

R O M Â N I A



I.S.J.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
Inspectoratul Școlar al județului Covasna

Str. Victor Babeș Nr. 15/C  
RO-520004 Sf.Gheorghe

Centrala telefonică: +40-267-314782  
Inspectori școlari : +40-267-315155  
Fax : +40-267-351482

Nr. 1294 data 04.03.2009

CĂTRE

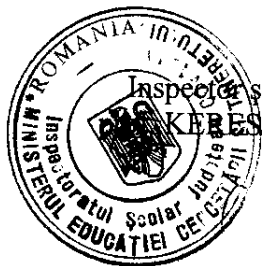
Vă facem cunoscut că, în conformitate cu adresa MECI nr. 27455/ 20.02.2009, în vederea reducerii abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă, ca parte integrantă a procesului de reducere a abandonului școlar în sistemul de învățământ preuniversitar, directorii de școli vor completa planul de dezvoltare instituțională cu planuri operaționale specifice. Acestea trebuie să vizeze măsuri pe termen scurt și mediu în vederea reducerii abandonului școlar pentru elevii cu vârsta între 6-16 ani. Măsurile vor avea în vedere următoarele patru domenii:

1. Curriculum
2. Dezvoltarea resurselor umane
3. Baza materială
4. Relația școală-comunitate.

Data limită de completare a documentului managerial este **6 martie 2009**.

Fiecare director va trimite la IȘJ Covasna documentul realizat până în data de **9 martie 2009**, în format electronic, pe adresa de e-mail [bokoratti@yahoo.com](mailto:bokoratti@yahoo.com).

În anexă vă trimitem un posibil model care să vă vină în ajutor în realizarea planului operațional privind reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă.



Inspector școlar general,  
KÉRESZTELY IRMA

Inspector de specialitate  
prof. BOKOR ATTILA

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

# UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## MODEL

### PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI DE ABANDON ȘCOLAR ÎN RÂNDUL ELEVILOR DE ETNIE ROMĂ

Nr. crt.	Domenii vizate	Măsuri	Responsabilități	Parteneri	Termene	Rezultate scontate
1.	Curriculum	<p><b>Ex.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea părinților și elevilor în procesul de selecție a disciplinelor opționale (realizarea curriculumului local)</li> <li>- Curriculum-ul local să reflecte și specificul, tradițiile comunității romne</li> <li>- Înființarea unor clase/grupe în cadrul programului "A Doua Șansă" la nivel primar/ secundar inferior</li> <li>- alegerea SNAC ca disciplină opțională și implicarea a cât mai multor elevi în activitățile de voluntariat etc.</li> </ul>				
2.	Dezvoltarea resurselor umane	<p><b>Ex.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și în domeniul utilizării metodelor interactive</li> <li>- Angajarea unui mediator școlar</li> <li>- Monitorizarea cadrelor didactice în privința utilizării metodelor însușite, valorizarea noilor achiziții etc.</li> </ul>				
3.	Baza materială	<p><b>Ex.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ameliorarea mediului educațional din școală (și) cu implicarea părinților și a elevilor etc.</li> </ul>				

4.	Relația școală comunitate	<p><b>Ex.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea părinților în toate activitățile posibile (și) prin aportul mediatorului școlar și valorizarea competențelor persoanelor din comunitate (de ex. invitarea lor de a prezenta unele meserii tradiționale);</li> <li>- implicarea părinților și în luarea deciziilor ce vizează activitățile educative etc.</li> </ul>				
----	---------------------------	--	--	--	--	--

**DIRECTOR,**