

ȘCOALA GIMNAZIALA "ORBÁN BALÁZS"
MOACȘA
JUDETUL COVASNA

Nr. Înreg.606/15.09.2016

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Actualizat anul școlar 2016/2017

Întocmit de: Director- prof. Fejer Ibolya

DEVIZA ȘCOLII:

**“ O ȘANSĂ FIECĂRUI COPIL PENTRU
A REUȘI ÎN VIAȚĂ”**

I. VIZIUNEA

Ne propunem să devenim una din școlile de prestigiu din Județul Covasna, apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

II. PREZENTAREA COMUNEI MOACȘA

1. Localizarea geografică a comunei

Comuna Moacșa este situată în partea centrală a județului Covasna, în regiunea Trei Scaune la 15 km distanță de municipiului Sf. Gheorghe, respectiv la 20 km de municipiului Tg. Secuiesc, pe drum European 11. Poziția comunei Moacșa, cu satele aparținătoare se află pe paralela de 46 de grade, indică caracterul temperat al climei reflectat direct și în regimul apelor înconjurătoare, răspândirea florei și faunei. Din punct de vedere al așezării longitudinale, comunei Moacșa se află la distanța de 20 km sud-vest de meridianul de 26 de grade ce trece prin orașul Tg. Secuiesc.

Pe teritoriul comunei se află Lacul de acumulare Pădureni, care este un lac de baraj artificial. lacul a fost înființat în scopul irigațiilor culturilor agricole, iar astăzi este un loc de agrement pentru turiști.

2. Aspecte socio-economice

Comuna este alcătuită din trei localități: **Moacșa, Pădureni și Eresteghin.**

Dezvoltarea istorică a locuitorilor comunei Moacșa este strâns legată de teritoriul pe care ei și strămoșii lor l-au locuit fără întrerupere din cele mai vechi timpuri.

În sat locuiesc circa 1246 de locuitori (date statistice din 2008), din care majoritatea se ocupă cu agricultura (cultivarea plantelor și creșterea animalelor). Comunitatea este compusă din maghiari, rromi și aproximativ 2% români.

Din punct de vedere economic comuna Moacșa este semidezvoltat. Inexistența industriei în zona comunei, a tras după sine migrarea părinților în străinătate, numai o mică parte a populației lucrează la orașe în construcții, fabrica de tricotaje, la societăți private etc. Din această cauză elevii rămân nesupravegheați în majoritatea perioadă a zilei, acest lucru are un efect negativ în ceea ce privește pregătirea lor pentru orele de curs.

O altă categorie de părinți au un trai de viață destul de precară, sunt zilieri în perioadele de desfășurare a campaniei agricole.

După cum reiese situația materială a locuitorilor este slabă fapt care reiese din numărul mare de șomeri, persoane cu ajutor social din fondul Consiliului Local, iar din 82 școlarizați 67 are dreptul la rechiziție școlare (anul școlar 2014-2015).

Despre infrastructura comunei constatăm că în ultimii 4 ani s- au făcut investiții majore. Totodată trebuie menționat că în satul Moacșa și în satele Pădureni și Eresteghin nu există o rețea centrală de apă și canalizare, alimentarea populației cu apă se face din fântână, canalizarea încă nu este funcțională.

3. Evaluarea mijloacelor de transport existente

Există microbuze pentru legatura cu Brașov, Bacău, Iași, Sf-Gheorghe, Tg-Secuiesc și localitățile limitrofe.

4. Evaluarea mijloacelor de comunicare existente.

În localitate există rețea telefonică, cablu TV, și conectări la internet.

III. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. DATE-CENTRU FINANCIAR MOACȘA

1.1. Denumire: *Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Moacșa*

1.2. Adresa: MOACȘA nr. 352, Jud Covasna, România

1.3. Telefon/fax: 0267-345732 secretariat/contabilitate

1.4. Email: maksasuli@yahoo.com

1.5. Cod poștal: 527120

Structuri arondate:

-*Școala Primară Pădureni, G.P.N. Pădureni*

- *G.P.N. „Teleki Zsigmond” Moacșa*

1.6. Localizarea geografică a școlii

Școala *Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Moacșa* este situată în mijlocul satului înființată aproximativ în anul 1860. Funcționează în două cicluri: primar și gimnazial.

În localitate sunt două școli: *Școala Gimnazială "Orbán Balázs"* cu predare simultană și *Școala Primară Pădureni* (cu învățământ simultan); două grădinițe: *G.P.N. „Teleki Zsigmond” Moacșa*, și *G.P.N. Pădureni*.

Școala Primară Pădureni se află o distanță de 5 km de clădirea centrală și funcționează într-o clădire clasele Preg.- IV și grădiniță cu program normal.

În comună există un dispensar, trei biserici pentru culte de reformat.

Școala este sprijinită din partea Consiliului Local prin repartizare bugetului anual, prin achiziționarea combustibilului, prin executarea unor reparații în infrastructura școlară. Sunt constituite comitetele de părinți la nivelul claselor și Consiliul reprezentativ al părinților la nivelul centrului financiar. Sunt numiți președinții, secretarii, casierii la nivelul claselor și la nivelul Consiliului reprezentativ al părinților. Părinții sunt implicați în organizarea diferitelor serbări, concursuri și gestionează fondurilor adunate.

Există un parteneriat bun cu lucrătorii Postului de poliție din comună, periodic sunt prezentate normele de circulație și alte aspecte din viață din care elevii pot să tragă concluziile în privința prevenirii faptelor antisociale.

Există un parteneriat cu Școala cu cl. I-VIII "Darkó Jenő" din Dalnic, anual se organizează întâlniri, și sunt organizate activități comune.

1.7 Scurt istoric al școlii

Date concrete cu privire la Școala din Moacșa nu au fost găsite până în anul 1810. Totuși se constată că deja în secolul al XVI-lea satul avea o școală bine organizată.

Într-un document din sec. al XVIII-lea este menționată locuința învățătorului. În 1878 școala începe să fie finanțată de către stat.

În 1866 încep lucrările pentru construirea unei noi clădiri, care mai târziu a devenit una din cele mai frumoase școli rurale din Trei Scaune.

Clădirea a fost renovată în 1949, iar anul 1965 i-au mai fost adăugate două săli de clasă. În 2007 s-a amenajat un grup sanitar și s-a instalat o centrală termică.

Școala Pădureni a fost construit la sfârșitul anilor 1700, iar după 20 de ani, școala avea nevoie de mari reparații. În aceeași clădire era și locuința învățătorului. După 2008 aceasta a fost transformată în sala de calculatoare.

În perioada 1768-1940 școala a avut 17 învățătoare. Din 1948-1985 au funcționat 11 directori în școala de la Moacșa.

La începutul anului 2008 clădirea a fost renovată. Au fost montate geamuri și uși moderne, toalete, coridoarele au fost pavate cu gresie.

Grădinița cu program normal "Teleki Zsigmond" Moacșa este cea mai veche dintre unitățile ce aparțin Școlii generale Orban Balazs Moacșa. În 1857 un om bogat și cu un orizont larg Teleki Zsigmond și soția Pál Mária, rămași fără urmași, au avut ca dorință să lase averea lor în scopul întemeierii unei grădinițe. Așa și-a exprimat dorința în testament: "...ultima mea dorință este, că în locul acesta educatoarea să învețe fără să fie plătită pe toți băieți și fetițele din familiile sărace."

În 1911 grădinița Teleki Zsigmond se mută într-o nouă clădire care a fost construită pe partea cealaltă a terenului și s-a numărat printre clădirile moderne din acel timp. În 1963 averea Fundației Teleki a fost preluată de stat și pierde statutul de fundație. În 1956 pe baza unui ordin dat de conducerea teritorială grădinița a celebrat 100-lea an de existență.

În anul 1992 s-a aniversat al 135-lea an de la înființarea grădiniței și primește oficial numele "Teleki Zsigmond". Cu această ocazie a avut loc expunerea unei plăci comemorative pe peretele clădirii grădiniței în memoria lui Teleki Zsigmond.

În 2007 s-a celebrat 150 de ani de la înființarea grădiniței și are loc o nouă expunere a unui monument din lemn.

1.8 Relația școlii cu comunitatea

Școala colaborează bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținere. Se depun mari eforturi pentru buna relație cu părinții elevilor, prin ședințele cu părinții, vizite la domiciliu și prin activități extrașcolare în care sunt implicați. Părinții sunt informați permanent despre problemele școlii, sunt aleși comitetele pe clase în comitetul reprezentativ al părinților pe școală. Unii părinți ajută școala prin munci prestate la cerere.

Menținem legături strânse cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor (pentru combaterea delincvenței juvenile) invitând cadrele de poliție la orele de educație rutieră și la orele de dirigenție. Colaborăm cu medicul de familie în vederea prevenirii îmbolnăvirilor și asigurarea asistenței medicale.

Păstrăm legături strânse cu Biserica în pregătirea și derularea serbărilor școlare și extrașcolare.

Cea mai importantă firmă din comună este SC TOMPA SRL și SC TIBER SRL, cei care srijină școala în activitățile educative școlare și extrașcolare precum și în activitățile metodice. Avem parteneriate pentru educație cu ONG-uri colaborând la diferite proiecte.

2. INFORMAȚII CU PRIVIRE LA FACILITĂȚILE DIDACTICE

2.1. Dotarea școlii - investiții

Clădirile școlilor (în totalitate 3 clădiri) dispun de facilități: apă curentă, lumina electrică, încălzire centrală., grupuri sanitare, tîmplărie PVC.

Programe guvernamentale de dotare a școli în care a fost cuprinsă unitatea de învățământ

H.G. 1262/ 18.09.2006 – Suma alocate este 130 mii de lei. În urma licitației firma câștigătoare a fost SC. UNIVERSAL PARADIS SRL. din Tg. Secuiesc.

Obiectul contractului a fost:

- Instalarea încălzirii centrale la Șc. cu cl. I- VIII Orbán Balázs – Moacșa
- Construirea grupului sanitar

Aceste lucrări au fost finalizate și recepționate în data de 29.12.2006.

H.G. 300/ 2007 Șc. cu cl. I- VIII Orbán Balázs – Moacșa a primit suma de 230 mii lei pentru rea-bilitarea unității, din care au reușit să continue lucrările începute în anul 2006:

- echiparea și dotarea grupului sanitar
- finisaje interioare la pardoseli la pereți și tavane, pardoseli din gresie, placaje de faianță pe pereți, vopsitorii
- rețele exterioare, puț forat și bazin menajer vidanjabil....
- reparații capitare la clădirea existente în 6 săli de clase, cancelarie, secretariat
- zugrăviri interioare și exterioare

H.G. 370/2008 Suma alocată a fost de 115 mii de lei- pentru efectuarea lucrărilor de reabilitare de șc. cu cl. I- IV Pădureni.

construirea și amenajarea grupului sanitar
alimentarea cu apă, canalizare și încălzire centrală

H.G. 962/2008 – Sume alocată a fost de 100 mii Ron. Prin lucrări de reabilitare am înlocuit ferestre și uși cu tâmplărie PVC la Școala cu cl. I- VIII Orbán Balázs – Moacșa și la Șc. cu cl I- IV Pădureni.

HG.1250/2011-Suma alocată de la bugetul de stat a fost de 14 mii lei din care 10 mii lei pentru reabilitarea clădirii GPN Moacșa și 4 mii lei pentru reabilitarea puțului forat la Șc.Gimnaziala Orban Balazs Moacșa.

-de la bugetul local al comunei a fost alocat în 2011 70000 lei pentru instalarea centralei termice și înlocuirea ferestrelor și ușilor cu tâmplărie PVC.

-tot în anul 2011 prin printr-un proiect școala a câștigat suma de 600000 forinți de la Fundația Bethlen Gabor din Ungaria pentru achiziționarea unei table interactive și videoproiector.

2.2 Informații privind spațiile școlare

Săli de clase/grupă sunt:	Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”	6 săli / 5 clase
	Școala Primară Pădureni	2 săli / 1 clasă (simultan)
	G.P.N. ”Teleki Zsigmond” Moacșa	3 săli / 1 grupă
	G.P.N. Pădureni	1 sală / 1 grupă
Numărul de laboratoare:	Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”	1 sală de informatică
Alte dotari:	Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”	1 sală de sport
	Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”-	o bibliotecă aranjată în sală de clasa
	Școala Primară Pădureni	1 sală de sport

2.3. Scurta descriere a dotărilor

Spațiul de învățământ este dotat în special cu material vizual (planșe de limba si literatura română, matematică, istorie, fizică-chimie, mulaje pentru biologie, unele dintre ele vechi si deteriorate).

Există două săli de informatică de AeL (una în Școala Gimnaziala “Orbán Balázs” Moacșa, una în Școala Primară Pădureni) cu 10 respectiv 5 calculatoare, 1 – 1 servere, 1 -1 computere la secretariat-contabilitate și 1 calculatoar la director, 2 copiatoare si 2 imprimante cu cartus-toner negru.

Printr-un proiect finanțat de Fundația Bethlen Gabor școala a achiziționat o tablă unteractivă și un videoproiector care se află în laboratorul de informatică.

Sunt mai multe tipuri de aparate de sport, terenuri de sport exteriori sunt asfaltate.

În perioada 2006-2008 au realizat mai multe cumpărături la biologie, fizică-chimie, sport, prin achiziționarea diferitelor materiale didactice.

Biblioteca școlară conține în stoc mai mult de 3 mii de volume de cărți, aceasta funcționând într-o sală de curs, gestionată de bibliotecara comunei și de profesoara de lb.și lit.maghiară după un program bine stabilit .

3. INFORMATII CU PRIVIRE LA EFECTIVUL DE ELEVI

Elevii provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită, mai bună sau mai slabă și capacități intelectuale diverse.

Toti elevii sunt de nationalitate maghiară.

Unitatea functionează într-un singur schimb deoarece numărul elevilor din Școală este destul de mic. Din analiza situației efectivelor de elevi în ultimii cinci ani se constată următoarele:

Efectivul de elevi în anul școlar 2014-2015

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii /	Forma de învățământ	Limba de predare	
Preșcolar	GPN Teleki Zsigmond, Moacșa	1	19	zi	maghiară	
	GPN Pădureni	1	11	zi	maghiară	
	Total	2	30	zi	maghiară	
Primar, din care Scoala „Orbán Balázs” Moacșa Simultan cl. I-III cl. II-IV	cl.pregătitoare	1	13	zi	maghiară	
	cl. I-a	0,5	8	zi	maghiară	
	cl. a II-a	0,5	17	zi	maghiară	
	cl. a III-a	0,5	6	zi	maghiară	
	cl. a IV-a	0,5	6	zi	maghiară	
	Total	3	50	zi	maghiară	
	Școala Pădureni Simultan cl. I-II-III-IV	cl. I-a	0,25	2	zi	maghiară
		cl. preg.	0,25	4	zi	maghiară
		cl. a III-a	0,25	6	zi	maghiară
		cl. a IV-a	0,25	3	zi	maghiară
Total		1	15	zi	maghiară	
Secundar inferior Gimnaziu din care simultan cl. VI-VIII	cl. a V-a	01	12	zi	maghiară	
	cl. a VI-a	0,5	8	zi	maghiară	
	cl. a VII-a	1	6	zi	maghiară	
	cl. a VIII-a	0,5	6	zi	maghiară	
	Total	3	32	zi	maghiară	

Număr de elevi înmatriculați:

	Total	
	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”	50	30
Școala Primara I-IV Pădureni	15	-
Total/ciclu	65	30
		Grupa
G.P.N. ”Teleki Zsigmond” Moacșa		19
G.P.N. Pădureni		11
Total/ciclu		30

Total: 127 elevi și preșcolari

Efectivul de elevi în anul școlar 2015-2016

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii /	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	GPN Teleki Zsigmond, Moacșa	1	21	zi	maghiară
	GPN Pădureni	1	14	zi	maghiară
	Total	2	35	zi	maghiară
Primar, din care <i>Scoala „Orbán Balázs” Moacșa</i> Simultan cl.preg.-IV cl. I-II Școala Pădureni Simultan cl. I-II-preg.-IV	cl.pregătitoare	0.5	5	zi	maghiară
	cl. I-a	0,5	13	zi	maghiară
	cl. a II-a	0,5	11	zi	maghiară
	cl. a III-a	1	14	zi	maghiară
	cl. a IV-a	0,5	5	zi	maghiară
	Total	3	48	zi	maghiară
	cl. I-a	0,25	1	zi	maghiară
	cl. a II-a	0,25	2	zi	maghiară
	cl. preg.	0,25	2	zi	maghiară
	cl. a IV-a	0,25	6	zi	maghiară
Total	1	11	zi	maghiară	
Secundar inferior Gimnaziu simultan cl. VI-VIII cl.V-VII	cl. a V-a	0,5	8	zi	maghiară
	cl. a VI-a	0,5	10	zi	maghiară
	cl. a VII-a	0,5	4	zi	maghiară
	cl. a VIII-a	0,5	8	zi	maghiară
	Total	3	30	zi	maghiară

Număr de elevi înmatriculați:

	Total	
	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”	48	30
Școala Primara Pădureni	11	-
Total/ciclu	59	30
		Grupa
G.P.N. ”Teleki Zsigmond” Moacșa		21
G.P.N. Pădureni		14
Total/ciclu		35

Total: 124 elevi și preșcolari

Efectivul de elevi în anul școlar 2016-2017

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii /	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	GPN Teleki Zsigmond, Moacșa	1	16	zi	maghiară
	GPN Pădureni	1	8	zi	maghiară
	Total	2	24	zi	maghiară
Primar, din care Școala „Orbán Balázs” Moacșa Simultan cl.preg.-II cl. I-III Școala Pădureni Simultan cl. I-II-preg.-III	cl.pregătitoare	0.5	6	zi	maghiară
	cl. I-a	0,5	4	zi	maghiară
	cl. a II-a	0,5	16	zi	maghiară
	cl. a III-a	0.5	7	zi	maghiară
	cl. a IV-a	1	16	zi	maghiară
	Total	3	43	zi	maghiară
	cl. I-a	0,25	2	zi	maghiară
	cl. a II-a	0,25	2	zi	maghiară
	cl. preg.	0,25	5	zi	maghiară
	cl. a III-a	0,25	1	zi	maghiară
Total	1	10	zi	maghiară	
Secundar inferior Gimnaziu simultan cl. VI-VIII cl.V-VII	cl. a V-a	0,5	10	zi	maghiară
	cl. a VI-a	0,5	5	zi	maghiară
	cl. a VII-a	0,5	10	zi	maghiară
	cl. a VIII-a	0,5	4	zi	maghiară
	Total	3	29	zi	maghiară

Număr de elevi înmatriculați:

	Total	
	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Școala Gimnaziala “Orbán Balázs”	43	29
Școala Primara Pădureni	10	-
Total/ciclu	53	29
		Grupa
G.P.N. ”Teleki Zsigmond” Moacșa		16
G.P.N. Pădureni		8
Total/ciclu		24

Total: 112 elevi și preșcolari

4. INFORMAȚII CU PRIVIRE LA PERSONALUL ȘCOLII

4.1 Personalul didactic:

Anul școlar	Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de titulari	Număr de cadre calificate (inclusiv pensionari)	Suplitori cu bacalaureat
2014-2015	15	10 cu normă întreagă	10	6	15	-
2015-2016	15	10 cu normă întreagă	10	6	15	1
2016-2017	15	10 cu normă întreagă	10	4	15	-

4.2 Personalul didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar I SSD	1	0,5	-	x	-
Secretar I SSD	1	0,5	-	x	-

4.3 Personalul nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor calificat	1	1	-	x	-

Îngrijitor curățenie	2	1,5	-	x	-
-------------------------	---	-----	---	---	---

Anul școlar	Denumirea cursului	Organizator	Acreditat/nea creditat	Participanți	
				Înv.	Prof.
2006-2007	Curs de formare pentru instructori de dansuri populare	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jákob Ágnes	
	Formarea abilităților practice	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jákob Ágnes	
	Cursuri de instruire	IȘJ Covasna	neacreditat	Prof.	
	Tabără de creație și de dans popular	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Oláh-Badi Judit	
	Curs de perfecționare „Academia de vară Bolyai”	CCD ”Apácai Csere János” Miercurea Ciuc	neacreditat		Prof. Nyircsa Melinda
2007-2008	„Zilele metodice napsugar”	Fundația Culturală Napsugar	neacreditat	Educ. Jákob Ildikó	
	Tabăra de specialitate pentru educatoare	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jákob Ildikó	
	Formarea abilității practice	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Badi Kinga	
	Strategii de învățare activă pentru dezvoltarea gândirii critice la învă. primar	MECT	acreditat	Înv. Oláh-Badi Judit Înv. Gajdó Eszter	
	Formarea abilității practice Program de dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurate în școală	CCD Sf. Gheorghe	acreditat	Înv. Badi Kinga	
	Metode noi de predare în vederea dezvoltării competențelor	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Oláh-Badi Judit	
	Institutor-învățământ primar	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj-Napoca		Înv. Gajdó Eszter	
	Formarea directorilor	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat		Dir.Florea Éva
	Curs de perfecționare a Școlii de vară Slovacia	CCD Comarno, Slovacia	neacreditat		Prof. Nyircsa Melinda
	Curs de perfecționare a Școlii de vară „VITA”	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie	acreditat		Prof. Nyircsa Melinda
2008-2009	Cursuri de limba engleză	Centrul de Training Eurocenter Amoba Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jákob Ildikó, Înv. Oláh-Badi Judit Înv. Gajdó Eszter	
	Fișa competențelor și a disciplinelor	MECT Unitatea de Management a Proiectelor pentru Învățământul preuniversitar	neacreditat	Educ. Jákob Ágnes Înv. Oláh-Badi Judit	
	Program de dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurate în școală	MECT Unitatea de Management a Proiectelor	Acreditat- 30 credite	Educ. Jákob Ildikó, Educ. Jákob Ágnes	

				Înv. Oláh-Badi Judith Înv. Gajdó Eszter	
	Noi tehnici în educația plastică	CCD Cluj Napoca	neacreditat	Educ. Jákob Ildikó	
	Cursuri de limba engleză	Centrul de Training Eurocenter Amoba Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jákob Ildikó	
	Noi tehnici în educația plastică	CCD Cluj Napoca	neacreditat	Educat.	
	Abilitare curriculară pentru cadre didactice	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Badi Kinga	
	Formarea abilităților practice	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Badi Kinga Înv. Oláh-Badi Judith	
	Cursul de formare profesională AEL	SIVECO	neacreditat	Înv. Badi Kinga	
	”Schimbări în rolul dascălului școlii secolului XXI” Partea I	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc	neacreditat		Prof. Gréppály Gizella
	”Schimbări în rolul dascălului școlii secolului XXI” Partea II	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc	neacreditat		Prof. Gréppály Gizella
	Pregătirea profesorilor CONSILIERE ȘI ORIENTARE	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat		Prof. Lepedus Kinga
	Curs de perfecționare DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE	CCD Sf. Gheorghe	acreditat		Prof. Nyircsa Melinda
	Curs de perfecționare de CONSILIERE și ORIENTARE	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat		Prof. Nyircsa Melinda
2009-2010	Curs de formare în domeniul educației parentale	Fundația Copiii Noștri	neacreditat	Educ. Jákob Ildikó Educ. Jákob Ágnes	
	Curs de FORMATOR	MECT, Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților	-	Educ. Jakob Ildikó	
	De la teorie la practică în abordarea integrată	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jakob Ildikó	
	”În capcana responsabilităților”- Training de autocunoaștere și dezvoltarea personalității	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Educ. Jakob Ildikó Educ. Jakob Agnes	
	Analiza desenelor din perspectiva grafologiei	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Badi Kinga Înv. Oláh-Badi Judith	

	Cursul de instruire învățământ simultan	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Badi Kinga Oláh-Badi Judit Gajdó Eszter Florea Eva	
	Provocările mileniului III Grafologia în slujba educației	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Înv. Badi Kinga Oláh-Badi Judit	
	Stagiul de formare a directorilor și inspectorilor de specialitate în domeniul asigurării calității	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat	Dir. Florea Eva	
2010-2011	Metodica predării limbii și literaturii române	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat		Prof. Lapedus Kinga
	Formarea directorilor	CCD Sf. Gheorghe	neacreditat		Dir. prof. Nyircsa Melinda
	Cursul de formare pentru obținerea certificatului de licență pentru microbuz Școlar	IFPTR Sfântu Gheorghe	-	Înv. Gajdó Eszter	
	Seminar - Combaterea violenței în școli - o mai bună comunicare între școală, elevi și părinți	Agenția OSC, Institutul de Științe ale Educației și Organizația „Salvați Copiii” Sf. Gheorghe	neacreditat		Prof. Ilyés Levente
	Program privind dezvoltarea profesională pentru personalul sistemului de educație timpurie	Schultz Consulting Training-Coaching-Consultantă	neacreditat	Educ. Jakob Ildikó Educ. Jakob Agnes	
	Pregătirea cadrelor didactice pentru învățământul simultan			Înv. Badi Kinga Înv. Oláh-Badi Judit Înv. Gajdó Eszter	
	Formarea responsabililor pentru formarea continuă din unitățile de învățământ	CCD Sfântu Gheorghe	neacreditat	Înv. Gajdó Eszter	
	Curs POSDRU - Educație pentru sănătate – 22-26. august 2011	M.E.C.T.S. , Fundația Tineri pentru tineri, București	acreditat		Dir. prof. Nyircsa Melinda
	Curs PROMEP – Profesioniști în managementul educațional preuniversitar- <i>POSDRU</i>	Fondul Social European –POSDRU 2007-2013	acreditat		Dir. prof. Nyircsa Melinda
„Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din Județele Bacău și Covasna” POSDRU/87/1.3/S/6233 9.	CCD Sfântu Gheorghe	acreditat	Educ. Jakob Agnes		

2011-2012	Academica I. progr.de formare-dezv.		acreditat		Grepaly Gizella
	Schimbări în rolul dascălului școlii secolului XXI.		neacreditat		Grepaly Gizella
	Training de autocunoaștere și dez.personalit.; De la teorie la practică;Ed. Incluzivă		neacreditat		Jakob Ildiko
	Tabără de creație și de dans, Curs de instr.înv.simultan.		neacreditat		Gajdo Eszter
	Dezvoltarea pers.in mediul scolar-		acreditat		Florea Zenobia
	Form.abilit.practice		neacreditat		Kovacs Dalma

Grade didactice

Grade didactice	2014-2015		
	Educatoare	Învățătorii	Profesori
Debutanți	-	-	3
Definitivat	1	2	4
Grad didactic II	-	-	1
Grad didactic I	1	2	1
Total	2	4	9

Grade didactice	2015-2016		
	Educatoare	Învățătorii	Profesori
Debutanți	-	1	4
Definitivat	1	1	3
Grad didactic II	-	1	1
Grad didactic I	1	1	1
Total	2	4	9

5. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE CANTITATIV ȘI CALITATIV

5.1 Media pe școală elevi/clasă:

Anul școlar	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Prim	Gimn	Prim	Gimn	Prim	Gimn	Prim	Gimn	Prim	Gimn
Media pe școală elevi/clase	12	12	11	12	12	12	13	14	10	11

5.2 Frecventarea cursurilor de către elevi

Anul școlar	Absențe nemotivate %	Neșcolarizați	Abandon școlar %	Observații
2006-2007	8,33	-	22,13	
2007-2008	48,96	-	29,00	
2008-2009	28,98	-	18,80	
2009-2010	19,89	-		
2010-2011	49,85%	-	1,26%	
2011-2012	50,59%		1,54%	

Se constată în ultimii ani școlari o creștere a numărului de absențe nemotivate. Prin raportare la anul școlar 2006-2007 când procentul de absențe este de 8,33%, se constată o înrăutățire vizibilă în anul școlar 2007-2008, când acest procent a crescut la 48,96. Aceasta se explică prin faptul că mulți elevi provin din familii sărace și dezavantajoase cumulat care obligă copii la

muncă sezonieră și nu au responsabilitate față de educație. Abandonul școlar însă în anul școlar 2010/2011 a cunoscut o scădere semnificativă datorită a multor vizite la domiciliu și a numeroaselor ședințe cu părinți.

5.3 Indicatori de calitate pentru elevi

Anul școlar	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Prim	Gimn	Prim	Gimn	Prim	Gimn	Prim	Gimn	Prim	Gimn
Indicatori de calitate %										
Promovabilitate	88,13	82,85	85,45	91,40	80	94,40	90,48	95,8	95,23	86,11
Elevi cu nota scăzută la purtare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elevi repetenți		-	-	-	-	-	9,52	4,2	2,38	11,11
Neșcolarizați	11,86	17,14	12,55	6,25	16	2,78	-	-	-	-

Absențele nemotivate sunt datorate abandonului școlar care constituie o problemă cu care se confruntă unitatea noastră, elevii frecventând școala condiționați de campaniile agricole sau de plecarea în străinătate spre sfârșitul anului școlar.

5.4 Rezultate la învățătură

Anul școlar	GIMNAZIU				
	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-10
2006-2007	-	-	12	7	7
2007-2008	-	-	9	16	4
2008-2009	-	-	18	13	2
2009-2010					
2010-2011	-	-	13	16	3
2011-2012	-	4	14	7	6

5.5 Situația privind rezultatele la Examen de capacitate/Testare națională/Teze cu subiect unic

Anul școlar	2014-2015	2015-2016
Total elevi clasa a VIII-a din care:	6	5
Prezenți la examen	6	5
Admiși (cu note peste 5,00)	2	-
Respinși (cu note sub 5,00)	4	5
Promovabilitate %	33,33	0

5.6 Situația cuprinderii absolvenților clasei a VIII-a în forme de învățământ liceal sau SAM

Promoția	Nr. absolvenți	Licee filieră teoretică	Licee filiera vocațională	Licee filiera tehnologică	SAM
2014-2015	6	2	-	4	
2015-2016	8	-	-	6	

5.7 Rezultate obținute la olimpiade și concursuri

Anul școlar	Denumirea concursului	Total participanți	Etapa locală				Etapa județeană				Etapa națională			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2006-2007	Tenis de masă	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2007-2008	Tenis de masă	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009	Concurs de recitare	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	<i>Concursul „Adventi rajzverseny”</i>	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	<i>Concurs de recitare</i>	10	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Concurs de cîntece populare, organizat în Școala cu cl. I-VIII „Váradi József”</i>	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Concursul de Matematică “Zrínyi Ilona”: faza zonală la Liceul teoretic “Mikes Kelemen”</i>	12	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Concurs de matematică „LMMM”	12	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Se constată promovabilitatea peste media pe județ la examene naționale. Participare există la diferite concursuri școlare.

În sem. II prof. de matematică d-na Grépály Gizella a organizat **Concursul de matematică „LMMM”**. Școli care au participat: Școala „Anton János”, Reci, Școala cu cl. I-VIII „Darkó Jenő”, Dalnic, Școala cu cl. I-VIII „Cetz János” Ghidfalău

Umătorii elevi au fost premiați din unitatea noastră: Horváth Ervin - cl. A V-a loc. II

Kovács Ildikó – cl. A V-a loc. III

Molnár Andrea - cl. A VI-a loc. I

Selariu Éva - cl. A VII-a locul III

Concurs “Săptămâna educației globale-Pacea”

Organizat la nivelul școlii, cu diferite activități și concursuri. Coordonatorul concursului a fost d-na Lapedus Kinga, coordonator educativ.

În cursul anului școlar a fost organizată două o întâlnire pentru educatoare și preșcolari din zonă cu titlul „Tágasságot nekünk is”. Întâlnirea a fost organizată în colaborare cu Primăria Moacșa și cu părinți.

IV. MISIUNEA ȘCOLII

Viziune: “ O ȘANSĂ FIECĂRUI COPIL PENTRU A REUȘI ÎN VIAȚĂ”

Școala prin menirea de a forma tinere pentru viață , pentru integrarea firească în comunitatea locală în primul rând , dar și în societate, de a cristaliza personalitatea fiecăruia este un proces aproape obligatoriu ce își pune amprenta asupra destinului fiecăruia. De aceea viziunea generală a instituției noastre are o deschidere puternică spre interesele elevilor și ale familiilor.

Școala noastră are misiunea de a identifica și de a implementa strategii, direcții de acțiune și activități în vederea dezvoltării capacității de a fi deschisă tuturor membrilor comunității. Asigură un climat propice de siguranță fizică și psihică, familial, pentru dezvoltarea personalității copilului, inclusive pentru categoriile dezavantajate și a celor cu nevoi special de educație fără discriminare. Tinerilor li se oferă în măsura posibilităților o bună pregătire la cursurile școlii iar în cadrul programelor extrașcolare copiii sunt implicați în anumite activități instructiv-educative prin diferite metode care au ca țintă :

- dezvoltarea capacității de comunicare a elevilor
- stimularea potențialului creativ , al intuiției și al imaginației
- dezvoltarea gândirii autonome și a responsabilității față de integrarea în mediul social
- orientarea în vederea optimizării opțiunii școlare și profesionale ulterioare
- recunoașterea varietății capacităților sale și deschiderea unor căi posibile pentru dezvoltarea acestora.

Prin educație contribuim la dobândirea de către elevi a cunoștințelor și competențelor care permit acestora continuarea educației de-a lungul întregii vieți. Educația informală are menirea să completeze activitatea școlară și educația familială.

Avem ca obiective majore alfabetizarea, formarea capacităților de bază necesară pentru continuarea studiilor ca elevii noștri să fie de real folos comunității din Moacșa , contribuind la modernizarea procesului de producție și perfecționarea unei îndeletniciri tradiționale. Considerăm că este foarte importantă cunoașterea , respectarea și îngrijirea amintirilor culturale ale comunității .

Avem ca scop să pregătim elevii pentru viață , să stimulăm setea de cunoaștere , de adaptare la condițiile specifice de trai și să fie capabili să-și desfășoare activitatea.

Încercăm să motivăm și să îndrumăm copiii spre școală , dat fiind faptul că avem copiii proveniți din familii cu situații materiale foarte grele, unde acest element reprezintă valori scăzute. Vom asigura ineracțiunea Școlii cu mediul social, cultural și economic și transformarea lor într-un centru de resurse educaționale și servicii oferite comunității consolidând și eficientizând parteneriatul cu părinții în vederea reducerii repetenței și abandonului școlar.

Eforturile noastre are ca scop ridicarea calitativă a procesului instructiv-educativ în asigurarea bazei materiale necesare și adaptare la cerințele moderne ale învățământului din România.

V. ȚINTE STRATEGICE

1. **Diminuarea eșecului școlar și găsirea unor soluții pentru prevenirea și remedierea acestuia. Promovarea imaginii școlii în comunitate.**
2. **Perfectionarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiecția) urmărind creșterea calitatii actului educational.**
3. **Creșterea ofertei de activități extrascolare, de petrecere a timpului liber cu implicarea părinților în derularea acestor activități și prin dezvoltarea unor parteneriate cu Consiliul reprezentativ al părinților.**
4. **Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul școlilor, grădinițelor, Primăria Moacșa, Dispensarul Medical, Poliția Moacșa, Biserica Moacșa.**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Dotare cu materiale necesare desfășurării activității educative;• Există spațiu suficient și elevii învață în același schimb;• Școala deține autorizație sanitară de funcționare;• Instituția are în încadrare cadre didactice cu o bună pregătire metodică și științifică și cadre tinere în continuă perfecționare;• Utilizarea resurselor disponibile, inclusiv TIC și Lecții Ael• Școala este dotată cu telefon, xerox, INTERNET, calculatoare, imprimante; Posibilitatea folosirii xeroxului și pentru cadre didactice• Școala are o relație bună cu familiile elevilor și cu instituțiile de pe raza comunei;• Școala este bine îngrijită, dotată modern și destul de spațioasă;• Biblioteca dotată cu numeroase volume noi;• Dotată cu centrală termică proprie;• Relațiile interpersonale (profesor -	<ul style="list-style-type: none">• Existența unei echipe manageriale care lucrează împreună de mai mulți ani• Familiile elevilor nu au resurse financiare suficiente;• Unele materiale și mijloace didactice sunt uzate, dar utile;• Rata mare a absenteismului și a abandonului școlar.• Rata destul de mare a părinților neinteresați de școală și de activitatea didactică școlară și extrașcolară.• Lipsa unei săli de bibliotecă.• Școala nu este dotată cu aparat foto digital, camera video, imprimanta color (necesare în realizarea unei reviste școlare);• Buget insuficient pentru compensarea cadrelor didactice care fac navetă• Necesitatea implicării unor elevi talentați în activități creative;• Utilizarea la nivel minim a energiei/capacitatilor elevilor;• Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală• Migrația cadrelor didactice

<p>elev, conducere – cadre, profesori – parinti, profesori – profesori) existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrial, Comisiile metodice organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delicventei juvenile. • Existența microbusului Școlar și transportarea în condiții optime a elevilor din Pădureni și Ereteghin. 	
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea colaborării cu Primăria în scopul obținerii de fonduri necesare procesului educational; • Posibilitatea colaborării cu Poliția pentru încheierea unui acord de parteneriat privind evitarea actelor de agresiune în școală; • Oportunitatea de identificare a unor agenti economici in vederea sprijinirii școlii prin sponsorizări; • Posibilitatea realizării unor parteneriate în vederea consilierii si orientării profesionale a elevilor; • Oportunitatea formării continue a cadrelor didactice tinere. • Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa motivatiei invatarii, datorata influentei negative a mass-media, a familiei chiar; • Lipsa de venituri a unor familii pentru intretinerea copiilor in scoala, in special a familiilor cu un numar mare de copiii; • Perceptia gresita despre ceea ce se face in scoala si despre ceea ce doreste scoala sa faca; • Criza morală a societății, care se manifestă prin tendinta unor părinți de negare a ordinii sociale, ducând la absentare nemotivată din partea elevilor, la abandon scolar, la acte de agresiune verbală în rândul elevilor si chiar agresiune fizică; • Scăderea populatiei Școlare prin mutarea din localitate sau plecarea in străinătate; • Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi • Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor • Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare

In urma analizei SWOT la nivelul scolii Moacșa s-au desprins următoarele nevoi:

- necesitatea refacerii legăturilor între Școală și principalii actori ai comunității locale (Consiliul local, dispensar, politie, biserica, parinti, agenti economici);
- importanța muncii în echipă și participarea la decizie;
- cooperarea între profesori – elevi – părinti;
- reducerea absenteismului și abandonului școlar, îmbunătățirea participării la cursuri;
- îmbunătățirea competențelor de lectură;
- formarea continuă a cadrelor didactice și participarea lor la programe de pregătire în domenii cum ar fi Tehnologia Informatiei și Comunicării sau învățarea unei limbi străine de circulație internațională;
- consilierea elevilor în probleme legate de orientare școlară și profesională dar și în aspecte referitoare la viața de zi cu zi, educația sanitară, rutieră, cultural – artistică.
- coordonarea unor activități care pot rezolva unele nevoi locale ale comunitatii (crearea de locuri de muncă, implicarea în proiecte care să atragă fonduri la nivelul comunei, activitati culturale);
- organizarea unor activități extrașcolare în care sunt implicați și părinții în vederea îmbunătățirii și consolidării relației părinte-școală;
- dotarea cu echipamente și materiale auxiliare;

Din lista de nevoi enumerate mai sus considerăm ca rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate cele cinci ținte strategice după cum urmează:

- Rezolvarea nevoii de refacere a legăturilor dintre Școală și comunitate prin elaborarea unor proiecte locale ce ar duce la atingerea țintei strategice nr.1.
- Cooperarea dintre profesori - elevi – părinti dar și consilierea elevilor ar putea influența diminuarea eșecului școlar și întărirea colaborării cu familia ceea ce ar însemna atingerea țintei nr 2.
- Realizarea unor activități de training pentru cadrele didactice ar determina rezolvarea țintei strategice numărul 3.
- Rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente și materiale auxiliare, de asigurare a resurselor de învățare și facilitatilor logistice ar conduce la tinta nr 4: „Cresterea calitatii actului educational prin activitati extrascolare”.

- Realizarea unui cod de conduită al partenerilor implicați în educație având în centrul atenției educația elevului ceea ce ar determina rezolvarea tinte strategice nr.5.

OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ NUMARUL 1

“ Diminuarea eșecului școlar și găsirea unor soluții pentru prevenirea și remediarea acestuia ”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS.	OBS
Optiunea curriculara	<ul style="list-style-type: none"> • se va discuta in orele de dirigentie despre eșecul școlar și factorii favorizanti ai acestuia (cadre didactice, elev, jocurile de noroc, fumatul, drogurile, alcoolul, muzica, sectele periculoase, familia elevului, pericolele școlii); • se va întocmi un curriculum adecvat pentru elevii cu cerințe educative speciale; • se vor organiza ore de pregătire suplimentară la materiile la care se dau examene; • se vor organiza activități extracurriculare care să stimuleze interesul pentru școală; 	septembrie	Dirigintii și învățătorii Profesorii de specialitate	.
Optiunea Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza conferințe la care vor participa profesori, elevi, părinți, reprezentanți ai diferitor instituții, oameni ai satului unde se vor dezbate problemele grave ale societății contemporane care își au originea în educația primită la școală sau în primii ani de interacțiune în societate; • se va propune discriminarea tuturor factorilor discriminatori și chiar combaterea acestora; 	2010-2014	Directorul școlii Presedintele Comitetului de părinți pe școală Dirigintii	
Optiunea resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • se vor efectua vizite la domiciliul elevilor unde dirigintii vor avea discuții individuale cu copii • se vor organiza în mod regulat ședințe cu părinții(cadrul didactic trebuie să-și facă din familia elevului un aliat în educarea acestuia) • se va urmări integrarea elevilor cu nevoi speciale în sistemele de educație normale. 	Tot timpul anului școlar		
Optiunea	<ul style="list-style-type: none"> • se va păstra legătura cu Primăria Moacșa în 	Permanent	Directorul	

financiara	<p>vederea acordării de ajutor social familiilor cu copii rămași în urmă la învățătura din cauza lipselor materiale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • se vor acorda rechizite gratuite si alte facilitate elevilor care au nevoie de acestea pentru a preintampina esecul scolar; • se vor gasi solutii pentru a motive cadrele didactice care organizeaza ore de pregatire suplimentata cu elevii ramasi in urma la invatatura; • se va solicita sprijin financiar necesar cumpararii de mijloace moderne de invatamant care ajuta la performanta scolara. 	In fiecare an scolar	scolii Invatatori si diriginti	
------------	--	----------------------	---------------------------------------	--

TINTA STRATEGICA NUMARUL 2

„Perfectionarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiectia, etc.) urmărind creșterea calității actului educațional”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS	OBS
Optiunea curriculara:	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea scolii cu Casa Corpului Didactic si alte institutii abilitate in vederea parcurgerii de catre cadre a unor cursuri legate de tinta propusa; • Folosirea, de catre profesori, a mijloacelor moderne de predare; 	Octombrie /în fiecare an școlar	Responsabilul cu perfectiunea Profesorii de specialitate	.
Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> • Finantarea instruirii cadrelor didactice pentru a folosi cu usurinta calculatorul, Internetul, softurile educationale etc. • Finantare pentru procurarea de calculatoare, soft educational si alte materiale necesare realizarii unor lectii moderne; • Amenajarea de laboratoare dotate cu mijloace care sa asigure calitatea actului educational; • Dotarea salilor de clasa cu mobilier si 	Permanent	Directorii scolilor si Consiliul Local	

	alte echipamente care sa imbunatateasca ambientul din scoala;			
Optiunea: resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice dornice sa se perfectioneze; 	Permanent	Responsabil perfectionare	
Optiunea Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea parintilor si a eventualilor sponsori in actiuni de dotare cu echipamente moderne; • Lectorate cu parintii pe tema tehnologiei actuale si a rolului acesteia in scoala; 	2014-2019	Comitetul de parinti Directorii scolii	

TINTA STRATEGICA NUMARUL 3

“Cresterea ofertei de activitati extrașcolare, de petrecere a timpului liber cu implicarea parintilor in derularea acestor activitati si prin dezvoltarea unor parteneriate cu Consiliul reprezentativ al parintilor.”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS	OBS
Optiunea curriculara:	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza in mod regulat sedinte cu parintii; • se vor dezbate diferite teme; • se vor organiza excursii cu diferite teme (istoria locurilor, aspecte din viata de ieri si de azi etc.) ; • se vor organiza cercuri școlare cu activități inițiate la formarea atitudinii de respect față de tradiții • organizarea unor serbări școlare, la care sunt invitați și părinții . Scopul fiind dezvoltarea comportamentului sociabil al elevului, descrierea elementelor definitorii ale culturii și tradiției • se va organiza un club de week-end (cenaclu literar, activitati sportive, cerc foto); • se vor viziona filme cu caracter documentar si istoric; • elevii vor invata sa foloseasca diferite cai pentru intocmirea de portofolii 	2014-2019 cel puțin 2 Ședințe în fiecare semestru	Consilierul educativ Consilierul educativ Prof de istorie, geografie, maghiară, învățătoare	.
Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> • Finantarea excursiilor; • Modernizarea bibliotecii școlare; 	2016 - 2017	Primaria	

Optiunea: resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> elevii scolii impreuna cu parintii, sprijiniti de cadrele didactice vor organiza actiuni de petrecere a timpului liber in mod util si placut 	2014 - 2019	Dirigintii si invatatorii	
Optiunea Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> se vor efectua vizite la alte institutii din comuna: primarie, politie, agenti economici 	2014-2019	Director	

ȚINTA STRATEGICĂ NUMARUL 4

“ Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul scolilor, grădinițelor, Primăria Dispensarul Medical, Poliția, Biserica ”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS.	OBS.
Optiunea curriculara	<ul style="list-style-type: none"> alcatuirea curriculumului astfel incat sa contribuie la dezvoltarea competentelor inter-personale, inter-culturale, sociale si civice; partenerii sa participe si sa se implice in procesul educativ; constientizarea de catre toti factorii locali a transferului de abilitati si cunostinte in viata reala pentru a spori motivatia si interesul pentru invatatura al elevilor; proiectarea curriculara sa se realizeze in consens cu invatarea permanenta, sa formeze abilitati de “a invata sa inveti “; 	permanent	Director	
Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> imbunatatirea bazei materiale necesara desfasurarii in bune conditii a procesului educativ partenerii sa sponsorizeze copiii cu performante punand in valoare potentialul lor intelectual; recompensarea elevilor merituosi la serbarile de sfarsit de an de catre sponsorii locali; 	In timpul anului scolar	Scoala Primăria	

Optiunea resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unui parteneriat educational cu: elevii si familiile lor, cu institutii guvernamentale centrale si locale, cu organizatii nonguvernamentale, cu institutii religioase, agenti economici, syndicate si autoritati locale; • realizarea unui parteneriat cu o alta unitate de învățământ din țară sau în străinătate • deschidere spre comunitate: implicare comunitara, voluntariat, piata muncii si interactiuni cu angajatii si angajatorii. 	2014-2019		
Optiunea cu Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea cu medicul de familie, participarea elevilor scolii la concursul “ Sanitarii priceputi “; • colaborarea cu Politia, Jandaremeria si Pompierii prin mentinerea ordinii publice in vecinatatea si in incinta scolii; • asumarea de catre elevi, inca din nivelul primar a rolului de cetatean activ si responsabil, informat si pregatit pentru insertia socio-profesionala dupa absolvirea scolii. 	Permanent Tot timpul anului scolar		

Moacsa, 12.09.2016

Director,
prof. Fejer Ibolya