



18.12.2020

COMUNICAT DE PRESĂ

Odată cu trecerea procesului instructiv-educativ exclusiv în mediul on-line din data de 9 noiembrie 2020, activitatea unităților de învățământ, precum și cea a Inspectoratului Școlar Județean Covasna s-a adaptat condițiilor impuse de acest tip de activitate didactică.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna, prin inspectorii de specialitate și în colaborare cu directorii unităților de învățământ din județ, a monitorizat desfășurarea activității didactice atât din punct de vedere al adaptării acesteia la învățământul on-line (dotări, funcționalitate), cât și din cel al calității actului educațional în sine. În acest sens, prin inspecții tematice teritoriale, inspectorii școlari au obținut informații de la unitățile de învățământ de care răspund teritorial, privind modul de organizare a activității didactice în unitățile de învățământ, la orarul după care se desfășoară activitățile didactice, la platformele e-learning folosite etc. Din acest punct de vedere s-au constatat următoarele aspecte: în mai mult de jumătate din unitățile școlare inspectate activitatea didactică se desfășoară mixt (sincron și asincron), în restul aceasta desfășurându-se sincron. Unele unități de învățământ și-au adaptat orarul după data de 9 noiembrie, celelalte păstrând orarul stabilit la începutul anului școlar. Platformele de e-learning utilizate sunt diverse, însă predomină platforma Gsuite, căreia i se adaugă Microsoft Teams. Paralel cu aceste platforme, sunt folosite rețelele de social - media (Messenger, WhatsApp), precum și aplicația Zoom. Indiferent de platforma folosită, directorii au afirmat că funcționalitatea acestora este bună.

Există încă un număr mare de elevi care nu au acces la învățarea on – line (Școala Gimnazială „Neri Szent Fulop” Sf. Gheorghe, Școala Gimnazială „Romulus Cioflec” Araci). Principalele cauze ale acestei situații sunt lipsa dispozitivelor, a conexiunii la internet, precum și faptul că unii elevi nu au acces la școala on-line deoarece acasă nu au curent electric (de exemplu 33 de elevi sunt de la Școala Gimnazială „Bartha Karoly” Boroșneu Mare).



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

De asemenea, inspectorii școlari au participat la inspecții on-line cu prilejul fie al unor inspecții de specialitate, fie al inspecțiilor de perfecționare în vederea obținerii gradelor didactice. În perioada 09.11.2020 -16.12.2020 s-a efectuat un număr de 541 de ore de inspecții la clasă, un număr apreciabil, se poate afirma, pentru o perioadă atât de scurtă. Din totalul asistențelor la ore realizate, 51.5% au fost realizate în unități de învățământ din mediul rural, iar 48.5% în mediul urban.

În perioada 24 - 27.11.2020 s-au primit 3473 tablete prin programul MEC „Școala de Acasă”, care au fost distribuite unităților de învățământ. Până în data de 18.12.2020 au fost date în baza contractelor de comodat către beneficiarii direcției ai programului (către elevi) 2428 dispozitive. Mare parte din tabletele distribuite sunt în posesia elevilor de la ciclul primar și gimnazial. Unitățile de învățământ au activat 2900 de tablete.

Menționăm faptul că, după activarea tabletelor și utilizarea lor de către elevi, s-au constatat o serie de disfuncționalități ale acestora care provin din codul PIN blocat, microfonul, camera, bateria, sonorul nefuncționale etc., adică 2% din numărul tabletelor activate. Remedierea acestor defecțiuni va fi realizată de ORANGE printr-o procedură specifică. Până în acest moment, din 9 localități s-au semnalat probleme legate de semnalul ORANGE în utilizarea tabletelor. Concret, 122 de tablete fără semnal se află în posesia elevilor din cele 9 localități, un număr mai mare regăsindu-se la elevii din școlile din Vârghiș, Valea Seacă, Petriceni și Bixad.

Biroul de presă al ISJ Covasna