

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
520004 Sf.Gheorghe, str. Victor Babeș 15/C
Tel. 0267-314254, e-mail: cjapp_covasna@yahoo.com

Nr. 1 / Data 21.10.2009

În atenția doamnei/domnului director

Inspectoratul Școlar al județului Covasna și-a propus realizarea unui studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor claselor a VIII-a în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare și corelării ofertei educaționale cu evoluția pieței forței de muncă.

Studiul va fi realizat și coordonat la nivel județean de experți ai Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică. Responsabil studiu este prof. psiholog Mánya Timea.

În vederea bunei desfășurări a sondajului vă rugăm să realizați următorii pași:

1. Descărcarea chestionarelor în limba română și maghiară și multiplicarea lor corespunzător numărului de elevi existenți la nivelul claselor a VIII-a.
2. Organizarea întâlniri cu diriginții claselor a VIII-a din unitatea dvs., respectiv din școlile arondate unității în vederea distribuirii chestionarelor approximate.
3. În conformitate cu noile direcții în educația tehnică vă rugăm să orientați atenția diriginților asupra traseului educațional pe linia tehnică, respectiv profilul, domeniul de pregătire și calificarea profesională.
4. Aplicarea chestionarului intră în sarcina dirigințelii. În cazul în care dirigințele unei clase din anumite motive (concediu de boală, stagiu de pregătire în altă localitate, etc.) nu poate aplica chestionarul, sarcina îi revine unui alt cadru didactic nominalizat de dvs.
5. Termenul limită pentru înaintarea chestionarelor approximate către secretariatul IȘJ este **29 octombrie 2008**, dar este de dorit trimiterea acestora cât se poate de repede, sporind astfel activitatea de introducere a datelor în calculator.

În cazul întâmpinării oricărei dificultăți vă rugăm semnalizați în cel mai scurt timp responsabilului de sondaj.

Mulțumim pentru colaborare!

Inspector Școlar General

prof. Keresztély Irma

Director CJAP

prof. Brassai László



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA**Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică**

520004 Sf.Gheorghe, str. Victor Babeș 15/C

Tel. 0267-314254, e-mail: cjapp_covasna@yahoo.com

Nr. /Data

În atenția doamnei/domnului diriginte

Inspectoratul Școlar al județului Covasna și-a propus realizarea unui studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor claselor a VIII-a în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare și corelării ofertei educaționale cu evoluția pieței forței de muncă.

Studiul va fi realizat la nivel județean de experți ai Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică și coordonat de prof. psiholog Mányá Timea.

În vederea bunei desfășurări a sondajului vă rugăm să realizați următorii pași:

1. După preluarea chestionarelor de la direcțiune, vă rugăm să vă asigurați de numărul necesar de chestionare, ținând cont și de limba de predare a clasei.
2. Termenul final de înaintare a chestionarelor către IȘJ este **29 octombrie 2008**.
3. Înainte de a aplica chestionarul vă rugăm să informați elevii asupra posibilităților de continuare a studiilor. Traseul educațional schițat mai jos vă va ajuta în acest sens.

| Direcții de studii | LICEE TEORETIC-VOCAȚIONALE | LICEE DE PROFIL |
|---------------------------------|--|--|
| Profil | Real Uman Arte, teologic, sport | Servicii Resurse naturale și protecția mediului Tehnic |
| Specializări | Matematică-informatică Științe ale naturii Științe sociale Filologie Muzică, actorie, arte plastice, decorative Confesii, Sport | Turism și alimentație Comerț Estetica corpului omenesc Agricultură Silvicultură Industria alimentară Fabricarea produselor din lemn Electronică și automatizări Electric Tehnici poligrafice Mecanică Construcții, instalații și lucrări publice |
| Finalitate (diploma) | clasele IX-XII, respectiv XIII, bacaleureat | Clasele IX-X (niv. I. de calif.), diploma de meserie Clasele XI-XII (niv. II de calif.) diploma de tehnician |

4. Vă rugăm să studiați întrebările, instrucțiunile și răspunsurile pentru a vă pregăti la explicații prompte legat de modul de completare a chestionarului. Accentuați faptul, că chestionarul va fi completat în mod anonim, iar răspunsurile date de elevi vor fi tratate cu cea mai mare discreție. Elevii să folosească stilou sau pix, să scrie citeț, respectiv să marcheze codurile întrebărilor cu precizie.
5. **Explicați modul de completare a tabelului 1 din chestionar**, cu privire la orientarea școlară și profesională. **ATENȚIE! ELEVII POT MARCA DOAR O SINGURĂ OPTIUNE**, deci o singură **specializare**, o singură **școală** și limbă de predare! Legenda codurilor unităților de învățământ apare după tabel.
6. *Elevii care doresc să-și continue studiile în afara județului Covasna vor completa doar întrebările care apar la punctul 2.*
7. *În momentul strângerii chestionarelor completate vă rugăm să verificați dacă fiecare elev a întocmit tabelul cu opțiunile.* Experiența anilor trecuți a întărit importanța verificării primului tabel cu opțiunile elevilor pentru ca în eventualitatea oricărei lipse, acesta să poate fi corectat pe loc.

În cazul întâmpinării oricărei dificultăți vă rugăm semnalizați în cel mai scurt timp metodistului sau direct responsabilului de sondaj, prof. psiholog Mánya Timea, Tel: 314254 (zilnic între 9-13), 0744-671704, e-mail: gizmotimko@yahoo.com.

Mulțumim pentru colaborare!

Responsabil sondaj

Prof. psiholog Mánya Timea



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică

520004 Sf. Gheorghe, Str. Victor Babeș 15/C

E-mail: cjapp_covasna@yahoo.com, tel: 314254

A jelen kérdőívben Kovászna megye nyolcadikosainak továbbtanulási szándékáról szeretnénk információkat gyűjteni. Olvasd el figyelmesen a kérdéseket, az utasításokat és a válaszlehetőségeket. Ha valamit nem értesz, vagy bármilyen kérdésed van, fordulj a kérdőívet alkalmazó tanárodhoz. A kérdőívet névtelenül töltöd ki, válaszaid bizalmasan kezeljük.

1. Az alábbi táblázatban felsoroltuk Kovászna megye valamennyi olyan tanintézményét, amelyben a 2009-2010-es tanévben IX. osztály(ok) indul(nak). Jelöld meg **EGY szakot** (III. oszlop), **EGY iskolát** (IV. oszlop), valamint, hogy milyen **tannyelvű osztályban** (V. oszlop) szeretnél továbbtanulni.

| I. Profil | II. Alapképzés | III. Végzettség | IV. Iskolák | V. Tannyelv | | |
|--|-----------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------|---|
| | | | | Maghiar | Román | |
| Szolgáltatások | Turizmus és élelmezés | Turisztikai technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Vendégellátási technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Gasztronómus technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Banketszervező technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | Kereskedelem | Kereskedelmi technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Közigazgatási technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Beszerzési és szerződéskötési technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | Kozmetika | Kereskedelmi technikus | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| Fodrász technikus | | B.A.; C.B. | 1 | 2 | | |
| Természeti erőforrások és környezetvédelem | Mezőgazdálkodás | Agronómus technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Kertészeti technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Állattenyésztési technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Környezetbarát gazdálkodási technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Falúturisztikai technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Hegyiturizmusi technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Gazdálkodási technikus | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Állategészségügyi technikus | G.J.; A.P. | 1 | 2 | |
| | Erdőgazdálkodás | Erdészeti technikus | G.A. | 1 | 2 | |
| | | Környezetvédelmi technikus | B.SZ.D.; K.K. | 1 | 2 | |
| | Élelmiszeripar | Élelmiszeripari minőségi ellenőr technikus | G.J.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Élelmiszeripari technikus | G.J. | 1 | 2 | |
| | Technikai | Fafeldolgozás | Bútor és belső tér tervező technikus | K.CS.S.; G.A.; N.B.; K.K. | 1 | 2 |
| | | | Fafeldolgozási technikus | K.CS.S.; G.A.; N.B.; K.K.; B.SZ.J. | 1 | 2 |
| Elektromatizálás | | Számítógépező technikus | P.T.; G.A.; N.B.; K.CS.S.; B.SZ.D. | 1 | 2 | |
| | | Automatizálási technikus | P.T.; G.A.; N.B.; K.CS.S.; B.SZ.D. | 1 | 2 | |
| | | Elektronikai technikus | P.T.; G.A.; N.B. | 1 | 2 | |
| Középítészet | | Építészeti tervrajzkészítő technikus | K.K. | 1 | 2 | |
| | | Középítészeti technikus | K.K.; K.CS.S.; B.A.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Építészeti technikus | K.K. | 1 | 2 | |
| Elektronika | | Autovillamossági technikus | P.T. | 1 | 2 | |
| | | Villanyszerelő technikus | P.T. | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|---|--|---|---|
| | | Elektrotechnikus | P.T.;N.B.;G.A. | 1 | 2 |
| | Poligráfia | Poligráfkezelő technikus | P.T. | 1 | 2 |
| | Elektromechanika | Elektromechanikai technikus | P.T.;N.B. | 1 | 2 |
| | Textilipar | Ruhatervező technikus | K.K.; G.A.; B.SZ.D.; N.B. | 1 | 2 |
| | | Textilipari technikus | K.K.; G.A.; N.B.; B.SZ.D. | 1 | 2 |
| | Mechanika | Mecatronista technikus | N.B.; G.A.; P.T. | 1 | 2 |
| | | CAD tervező technikus | K.K.; G.A.; P.T. | 1 | 2 |
| | | Karbantartási és javítási technikus | G.J.; P.T.; A.P.; | 1 | 2 |
| | | Fémmegmunkálási technikus | P.T.; G.A.; N.B. | 1 | 2 |
| | | Szállítási technikus | P.T.; N.B.; A.P.; B.SZ.D. | 1 | 2 |
| | | Számvezérlésű-gép technikus | P.T. | 1 | 2 |
| | | Melegmegmunkáló technikus | P.T.; N.B.; G.A. | 1 | 2 |
| ELMÉLETI VONAL | | Matematika-informatika | Sz.M.;M.K.;M.V.;N.M.; B.P.; K.Cs.S.; M.E., B.Sz.D.; Ref.; Teo. | 1 | 2 |
| | | Matematika-informatika (angol) | Sz.M.; M.V.; G.A. | 1 | 2 |
| | | Természettudományok | Sz.M.; M.K.; M.V.; N.M.; M.E.; K.Cs.S., Teo | 1 | 2 |
| | | Természettudományok (idegen nyelven zajló oktatás) | N.M. | 1 | 2 |
| | | Társadalomtudományok | Sz.M.; M.K., M.V.; B.Sz.D. | 1 | 2 |
| | | Filológia | Sz.M.; M.K.; M.V.; B.P.; K.Cs.S.; M.E. | 1 | 2 |
| | | Filológia (idegen nyelven zajló oktatás) | N.M.; M.E.; SZ.M. | 1 | 2 |
| | | Teológia | Teo.; Ref.; N.M. | 1 | 2 |
| | | Zene | P.S | 1 | 2 |
| | | Színészet | P.S | 1 | 2 |
| | | Képzőművészet | P.S | 1 | 2 |
| | | Sport profil | K.K. | 1 | 2 |

Az iskolák rövidítéseinek jegyzéke:

P.S. – Liceul "Plugor Sándor", Sf. Gheorghe; Sz.M. – Liceul Teoretic "Székely Mikó", Sf. Gheorghe;
 Ref – Liceul Teologic Reformat, Sf. Gheorghe; M.K. – Colegiul Național "Mikes Kelemen", Sf. Gheorghe;
 M.V. – Colegiul Național "Mihai Viteazul", Sf. Gheorghe; K.K. – Gr. Șc. "Kós Károly", Sf. Gheorghe;
 G.J. – Gr. Șc. Agricol, "Gámán János", Sf. Gheorghe; C.B. – Gr. Șc. "Constantin Brâncuși", Sf. Gheorghe;
 B.A - Gr. Șc. Economic Administrativ, "Berde Áron", Sf. Gheorghe; P.T. – Gr. Șc. "Puskás Tivadar", Tg. Secuiesc;
 A.P. – Gr. Șc. "Apor Péter", Tg. Secuiesc; G.A. – Gr. Șc. "Gábor Áron", Tg. Secuiesc;
 B.P. – Școala Normală "Bod Péter", Tg. Secuiesc; Teo – Liceul Teologic Reformat, Tg. Secuiesc;
 N.M. – Liceul "Nagy Mózes", Tg. Secuiesc; K.Cs.S. – Gr. Șc. "Kőrösi Csoma Sándor", Covasna;
 N.B. – Gr. Șc. "Nicolae Bălcescu", Intorsura Buzăului; B.Sz.D. – Gr. Șc. "Baróti Szabó Dávid", Baraolt;
 M.E. – Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Intorsura Buzăului

2. (Csak azoknak, akik más megyében szeretnének továbbtanulni!)

Melyik megyében szeretnéd folytatni tanulmányaid

Milyen szakon?

Szakmaválasztásoddal kapcsolatban milyen mértékben érvényesek rád az alábbiak:

| | Egyáltalán nem | Kis mértékben | Nagymértékben |
|--|----------------|---------------|---------------|
| Nem tudom és pillanatnyilag nem is foglalkoztat az, hogy mi legyek, ha felnövök. | | | |
| Foglalkoztat az, hogy kiválasszak egy szakot, amit kitanuljak. | | | |
| Van némi elképzelésem jövőbeli szakmámról, de még nem mondhatom, hogy döntöttem volna. | | | |
| Döntöttem egy szakma mellett, amely egybevágh azzal, ami lenni szeretnék. | | | |
| Elhivatottságot érzek egy szakma iránt. Mostani választásom is ennek rendelődik alá. | | | |

Milyen mértékben jellemzőek rád az alábbiak:

| | Egyáltalán | Néha igen, de nem tartósan | Jellemző, de nem minden helyzetben | Valamennyi helyzetben jellemző rám |
|--|------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Nehéz helyzetekben ésszerűen viselkedsz. | | | | |
| Szavahihető, megbízható vagy. | | | | |
| Környezetemben igyekszel rendbe hozni a dolgokat anélkül, hogy erre valaki felkérne. | | | | |
| Segítesz, ha valakinek segítségre van szüksége. | | | | |
| Kiállsz a kisebbekért, a gyengébbekért. | | | | |
| Békés, türelmes vagy. | | | | |
| Nem veszekszel másokkal. | | | | |
| Kedves, barátságos vagy másokkal. | | | | |
| Bekapcsolódsz akár a tanárok, kár a diákok által szervezett iskolai tevékenységekbe. | | | | |
| Bekapcsolódsz iskolán kívüli (helyi közösség, művelődési otthon, ifjúsági szervezetek, sportklub stb.) szervezett tevékenységekbe. | | | | |
| Folyton szomorú, csalódott vagy. | | | | |
| Könnyen sírsz. | | | | |
| Egyedül érzed magad társaságban. | | | | |
| Izgulsz, ideges leszel, ha új helyzetekbe kerülsz. | | | | |
| Szégyenled magad | | | | |

Milyen mértékben vonatkoznak rád az alábbiak:

| | Egyáltalán nem érvényes rám | Csak kismértékben érvényes rám | Nem annyira érvényes rám | Nem tudom eldönteni | Valamennyire érvényes rám | Nagymértékben érvényes | Teljes mértékben igaz rám nézve |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Értem az életem értelmét. | | | | | | | |
| Életemnek világos célja van. | | | | | | | |
| Tudatában vagyok annak, hogy mi teszi értelmessé az életemet. | | | | | | | |
| Felfedeztem egy számomra kielégítő életcél. | | | | | | | |
| Életemnek nincs számomra világos célja. | | | | | | | |

Milyen mértékben jellemzőek rád az alábbiak:

| | Rám ez egyáltalán nem vonatkozik | Ez egy kicsit illik rám | Eléggé illik rám | Ez nagymértékben jellemző engem |
|--|----------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------|
| Tapasztalom, hogy a dolgoknak van egy rendje az életben, és én azt el tudom fogadni. | | | | |
| Értelmét látom azoknak a dolgoknak, amelyek velem megtörténnek az életben. | | | | |
| Azt hiszem megtaláltam helyemet az életben. | | | | |
| Vannak céljaim, terveim az életben. | | | | |
| Vannak olyan értékek, eszmék, tevékenységek, amelyek lelkesítenek és amelyek mellett kitartok. | | | | |
| Örömmel végzem a munkámat. | | | | |
| Hiszek az élet értelmében és bízom abban, hogy végül megtalálom utamat az életben. | | | | |
| Elégedett vagyok azzal, amit az élettől kaptam. | | | | |
| Sokféle igazságot el tudok képzelni és fogadni. | | | | |

Milyen gyakran dohányzol?

Naponta

Nem minden nap, de egy héten legalább egyet-kettőt elszívok

Hébe-hóba szoktam cigarettázni, de azért nem minden héten

Nem dohányzom

Milyen gyakran fogyasztasz alkoholféleségeket?

Naponta

Hetente

Ennél ritkábban

Szinte soha

KÖSZÖNJÜK SZÉPEN AZ EGYÜTTMŰKÖDÉST!

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică

520004 Sf. Gheorghe, Str. Victor Babeș 15/C

E-mail: cjapp_covasna@yahoo.com, tel: 314254

Prin prezentul chestionar dorim să obținem câteva informații despre intențiile de orientare profesională a elevilor claselor a VIII-a din județul Covasna. Citește atent întrebările, instrucțiunile și răspunsurile posibile. Dacă nu înțelegi ceva sau ai întrebări, semnalizează profesorului care aplică chestionarul. Chestionarul este anonim, răspunsurile tale vor fi tratate cu discreție.

1. În tabelul următor am enumerat acele unități de învățământ din județul Covasna, în care vor funcționa în anul școlar 2009-2010 clase a IX-a. Marchează **O SINGURĂ specializare** (în coloana III), **O SINGURĂ școală** (coloana IV) unde ai dori să-ți continui studiile, respectiv **limba de predare** (coloana V).

| I. Profilul | II. Domeniul pregătirii de bază | III. Calificare profesională | IV. Unități de învățământ | V. Lb. de predare | | |
|--|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--------|---|
| | | | | Maghiară | Română | |
| Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în turism | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în hotelărie | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în gastronomie | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Organizator banqueting | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | Comerț | Tehnician în activități economice | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în administrație | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în achiziții și contractări | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în activități de comerț | B.A.; C.B.; A.P. | 1 | 2 | |
| Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | B.A.; C.B. | 1 | 2 | | |
| Resurse naturale și protecția mediului | Agricultură | Tehnician agronom | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician horticultor | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician zootehnist | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în agricultură ecologică | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în agroturism | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician agromontan | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în agricultură | G.J.; A.P.; N.B. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician veterinar | G.J.; A.P. | 1 | 2 | |
| | Silvicultură | Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere | G.A. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician ecolog și protecția calității mediului | B.SZ.D.; K.K. | 1 | 2 | |
| | Industria alimentară | Tehnician analize produse alimentare | G.J.; A.P. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în industria alimentară | G.J. | 1 | 2 | |
| | Tehnic | Fabricarea produselor din lemn | Tehnician designer mobilă și amenajări interioare | K.CS.S.; G.A.; N.B.; K.K. | 1 | 2 |
| | | | Tehnician în prelucrarea lemnului | K.CS.S.; G.A.; N.B.; K.K.; B.SZ.J. | 1 | 2 |
| Electronică automatizări | | Tehnician operator tehnică de calcul | P.T.; G.A.; N.B.; K.CS.S.; B.SZ.D. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în automatizări | P.T.; G.A.; N.B.; K.CS.S.; B.SZ.D. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician electronist | P.T.; G.A.; N.B. | 1 | 2 | |
| Construcții, instalații și lucrări publice | | Tehnician desenator pentru construcții și instalații | K.K. | 1 | 2 | |
| | | Tehnician în construcții și lucrări publice | K.K.; K.CS.S.; B.A.; N.B. | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|
| Tehnic | Electric | Tehnician instalator pentru construcții | K.K. | 1 | 2 |
| | | Tehnician electrician electronist auto | P.T. | 1 | 2 |
| | | Tehnician în instalații electrice | P.T. | 1 | 2 |
| | | Tehnician electrotehnist | P.T.;N.B.;G.A. | 1 | 2 |
| | Tehnici poligrafice | Tehnician poligraf | P.T. | 1 | 2 |
| | Electromecanică | Tehnician electromecanic | P.T.;N.B. | 1 | 2 |
| | Industria textilă și pielărie | Tehnician designer vestimentar | K.K.; G.A.; B.SZ.D.; N.B. | 1 | 2 |
| | | Tehnician în industria textilă | K.K.; G.A.; N.B.; B.SZ.D. | 1 | 2 |
| | Mecanică | Tehnician mecatronist | N.B.; G.A.; P.T. | 1 | 2 |
| | | Tehnician proiectant CAD | K.K.; G.A.; P.T. | 1 | 2 |
| | | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | G.J.; P.T.; A.P.; | 1 | 2 |
| | | Tehnician prelucrări mecanice | P.T.; G.A.; N.B. | 1 | 2 |
| | | Tehnician transporturi | P.T.; N.B.; A.P.; B.SZ.D. | 1 | 2 |
| | | Tehnician prelucrări pe mașinici comandă numerică | P.T. | 1 | 2 |
| | | Tehnician prelucrări la cald | P.T.; N.B.; G.A. | 1 | 2 |
| FILIERA TEORETIC-VOCAȚIONAL | | Matematică-informatică | Sz.M.;M.K.;M.V.;N.M.; B.P.; K.Cs.S.; M.E., B.Sz.D.; Ref.; Teo. | 1 | 2 |
| | | Matematică-informatică bilingvă (engleză) | Sz.M.; M.V.; G.A. | 1 | 2 |
| | | Științe ale naturii | Sz.M.; M.K.; M.V.; N.M.;M.E.;K.Cs.S.;Teo | 1 | 2 |
| | | Științe ale naturii bilingv | N.M. | 1 | 2 |
| | | Științe sociale | Sz.M.; M.K., M.V.; B.Sz.D. | 1 | 2 |
| | | Filologie | Sz.M.; M.K.; M.V.; B.P.; K.Cs.S.; M.E. | 1 | 2 |
| | | Filologie bilingvă | N.M.; M.E.; SZ.M. | 1 | 2 |
| | | Profil teologic | Teo.; Ref.; N.M. | 1 | 2 |
| | | Muzică | P.S | 1 | 2 |
| | | Arta actorului | P.S | 1 | 2 |
| | | Arte plastice și decorative | P.S | 1 | 2 |
| | | Profil sportiv | K.K. | 1 | 2 |

Legendă

P.S. – Liceul "Plugor Sándor", Sf. Gheorghe; **Sz.M.** – Liceul Teoretic "Székely Mikó", Sf. Gheorghe;
Ref – Liceul Teologic Reformat, Sf. Gheorghe; **M.K.** – Colegiul Național "Mikes Kelemen", Sf. Gheorghe;
M.V. – Colegiul Național "Mihai Viteazul", Sf. Gheorghe; **K.K.** – Gr. Șc. "Kós Károly", Sf. Gheorghe;
G.J. – Gr. Șc. Agricol, "Gámán János", Sf. Gheorghe; **C.B.** – Gr. Șc. "Constantin Brâncuși", Sf. Gheorghe;
B.A - Gr. Șc. Economic Administrativ, "Berde Áron", Sf. Gheorghe; **P.T.** – Gr. Șc. "Puskás Tivadar", Tg. Secuiesc;
A.P. – Gr. Șc. "Apor Péter", Tg. Secuiesc; **G.A.** – Gr. Șc. "Gábor Áron", Tg. Secuiesc;
B.P. – Școala Normală "Bod Péter", Tg. Secuiesc; **Teo** – Liceul Teologic Reformat, Tg. Secuiesc;
N.M. – Liceul "Nagy Mózes", Tg. Secuiesc; **K.Cs.S.** – Gr. Șc. "Kőrösi Csoma Sándor", Covasna;
N.B. – Gr. Șc. "Nicolae Bălcescu", Intorsura Buzăului; **B.Sz.D.** – Gr. Șc. "Baróti Szabó Dávid", Baraolt;
M.E. – Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Intorsura Buzăului

2. (Doar pentru cei care doresc să-și continue studiile în alt județ!)

În care județ dorești să-ți continui studiile?

La ce profil?

Privind alegerea profesiei în ce măsură te caracterizează următoarele:

| | Deloc | Într-o mică măsură | Într-o mare măsură |
|--|-------|--------------------|--------------------|
| În momentul de față nu știu și nici nu mă preocupă ce voi fi când voi fi „mare”.. | | | |
| Mă preocupă alegerea unei profesii/meserii pe care să mi-o însușesc. | | | |
| Am o vagă imagine în legătură cu viitoarea mea profesie însă nu pot spune că aceasta îmi este încă foarte clară. | | | |
| M-am decis pentru o profesie care totodată reprezintă și ceea ce îmi doresc să devin. | | | |
| Simt o chemare față de o profesie și opțiunea pe care tocmai am exprimat-o se subordonează acesteia. | | | |

În ce măsură te caracterizează următoarele:

| | Nu mă caracterizează | Câteodată mă caracterizează, | Mă caracterizează, dar nu în fiecare situație | Mă caracterizează aproape în totdeauna |
|---|----------------------|------------------------------|---|--|
| În situații dificile te comporti rațional. | | | | |
| Ești credibil, de încredere. | | | | |
| Te străduiești să faci ordine în lucrurile din jurul tău, fără ca cineva să-ți fi cerut acest lucru. | | | | |
| Dacă cineva are nevoie de ajutor, îl ajuți. | | | | |
| Îi aperi pe cei mai mici și pe cei slabi. | | | | |
| Ești pașnic, răbdător. | | | | |
| Nu te cerți cu ceilalți. | | | | |
| Ești amabil, prietenos cu ceilalți. | | | | |
| Te implici în activități școlare organizate fie de profesorii tăi, fie elevii din școala ta. | | | | |
| Te implici în activități organizate și desfășurate în afara școlii (de către comunitatea locală, casa de cultură, asociații de tineret, cluburi sportive sau altele). | | | | |
| Ești trist cam tot timpul. | | | | |
| Plângi ușor. | | | | |
| Te simți singur și dacă te afli între prieteni. | | | | |
| În situații noi devii iritat. | | | | |
| Ești rușinos. | | | | |

În ce măsură te caracterizează următoarele:

| | Deloc | Într-o mică măsură | Nu prea | Nu pot să mă decid | Într-o oarecare măsură | Destul de mult | În totalitate |
|--|-------|--------------------|---------|--------------------|------------------------|----------------|---------------|
| Înțeleg sensul vieții mele. | | | | | | | |
| Viața mea are un sens. | | | | | | | |
| Știu ce-mi face viața să aibă sens. | | | | | | | |
| Am descoperit un scop satisfăcător în viață. | | | | | | | |
| Viața nu are pentru mine un scop bine definit. | | | | | | | |

În ce măsură te caracterizează următoarele:

| | Deloc | Într-o mică măsură | Destul de mult | Într-o mare măsură |
|---|-------|--------------------|----------------|--------------------|
| Constat că toate lucrurile au o oarecare desfășurare în viață, lucru pe care pot să și le accept. | | | | |
| Consider că au o anumă semnificație acele lucruri în viață care se întâmplă mie. | | | | |
| Cred că am găsit locul meu în viață. | | | | |
| Am scopuri, proiecte de viață. | | | | |
| Există valori, idealuri, preocupări care mă entuziasmază și față de care sunt perseverent. | | | | |
| Fac munca mea cu bucurie. | | | | |
| Cred în sensul vieții și am încredere în faptul că în sfârșit voi găsi calea mea în viață. | | | | |
| Sunt satisfăcut cu ceea ce am primit de la viață. | | | | |
| Pot să concep și să accept mai multe feluri de adevăruri. | | | | |

Cât de des fumezi?

Zilnic

Nu în fiecare zi, doar una-două pe săptămână

Mai fumez câteodată, dar mai rar decât în fiecare săptămână

Nu fumez

Cât de des bei băuturi alcoolice?

Niciodată

Săptămânal

Mai rar

Niciodată

MULȚUMIM PENTRU COLABORARE!