

A.FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ: Școala Gimnazială,,Romulus Cioflec,, Araci,Covasna

Nivelurile de învățământ: prescoar ,primar,gimnazial

Numărul elevilor din școală: 1009

Numărul cadrelor didactice din școală :64

Coordonatorul activității :GOGA GABRIELA, prof.înv.primar , consilier educativ, telefon: 0749211108 , e-mail goga.gabriela@yahoo.com

1.Titlul activității „*OCROTIND NATURA, OCROTIM VIAȚA !*„

MOTTO:

“Adevărata generozitate în viitor constă

în a dăruia totul naturii în prezent”.

2.Domeniul în care se încadrează:Educație ecologică și protecția mediului

3.Scopul activității:educarea elevilor în spiritul protejării naturii,cultivarea spiritului pentru frumos,conștientizarea ,încă de la vârste fragede , a importanței îngrijirii florilor și arborilor,ocrotirii celor existente,cunoașterea modului de viață al plantelor și beneficiile bogatelor resurse naturale ale zonei în care traiesc.

4.Obiectivele educaționale ale activității

- Responsabilitatea individuală și globală privind protejarea mediului
- Promovarea în rândul elevilor a dragostei și respectului pentru natură, om și societate prin dezvoltarea respectului față de sine și mediul ambiant;
- Identificarea acțiunilor negative ale omului asupra naturii (pericolul poluării și efectele ei);
- învățarea elevilor să promoveze soluțiile ecologice pe probleme legate de viață(alimentație,sănătate,locurile în care învață,se joacă și trăiesc,păstrarea tradițiilor);

- valorificarea deprinderilor motrice într-un joc și dezvoltarea spiritului de echipă și întrajutorare
- Stimularea imaginației și a creativității, încurajarea copiilor pentru a exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea acestora;
- îmbogățirea cunoștințelor legate de flora și fauna din zonă și din alte zone;

5.Elevii participanți numărul total de participanți-500 elevi din 784 elevi din grupul țintă,70%

6.Durata și locul desfășurăriiactivității miercuri și joi în cadrul săptămânii Școala Altfel ,pe grupe de elevi,la structurile Hetea,Ariușd ,Araci ,Vâlcele -malurile râului Olt,curtea școlii.

7.Descrierea activității

Activitatea s-a desfășurat în ziua de miercuri în săptămâna,,ȘcoalaAltfel,,sarcinile de lucru fiind bine stabilite .

Propunerea activității a venit de la elevi și părinți în urma experiențelor plăcute din anii anteriori.

Activitatea a început prin realizarea ecusoanelor reprezentative pentru fiecare grupă de elevi și plăcuțelor avertizoare cu protejarea naturii.

Cadrele didactice le-au explicat copiilor că **natura** are nevoie de prieteni adevărați. De ce? Pentru că, din preaplinul inimii ei verzi, vrea să le dăruiască acestora sănătate, frumusețe și puritate. Orice copil poate deveni prietenul naturii, cu condiția să o respecte:

-să nu-i murdărească apele, pădurile și norii, să nu-i strivească florile, să nu-i ucidă păsările.

A urmat activitatea efectivă de igienizare,pe grupe de varstă și în locații variate – malurile râului Olt,liziera pădurii Hetea Araci ,Ariușd , Vâlcele.

“O hârtie colectată,un copac are viața salvată!”-colectare de maculatură,

„O plantă în plus,un strop de sănătate câștigat!-activitate de sădire și îngrijire a plantelor din curtea școlii,

„Legile nescrise ale naturii!”-realizarea unor postere ecologice.

Elevii școlii Hetea au construit căsuțe de păsărele împreună cu părinții, în care au presărat câteva boabe de grâu și pe care le-au așezat cu grijă în copacii din curtea școlii.

Pentru cunoașterea unor rezervații naturale, modul cum îngrijim pădurile, animale ce au dispărut, o parte din elevi au plecat în excursii: "Mestecănișul RECI", "VALEA ZÂNELOR"-COVASNA, DINO DARC-RÂSNOV.;

S-au confecționat obiecte din materiale reciclabile. Sfârșitul activității a fost dedicat studiului și diseminării informațiilor privitoare la poluare, apă în alimentație, apă în viața oamenilor. S-au vizionat filme materiale, apoi s-au aplicat chestionare, fișe de lucru, concursuri de cunoștințe de apă, mediu, viața plantelor și animalelor. Metodele de lucru au fost activ-participative. Elevii s-au implicat în toate activitățile, au lucrat cu entuziasm și răspundere alături de cadre didactice și părinți. Activitățile practice și cele culturale și intelectuale s-au împletit și completat asigurând interdisciplinaritatea lor. Parteneriate au fost cu Consiliul local, Reprezentanții Romsilva, Muzeul cinegetic, Societatea De Micologie.

8. Descrierea rezultatelor obținute

În urma activității s-au îngrijit sute de metri pătrați la liziera pădurii, în fața școlii și în curtea grădiniței, s-au plantat 50 de fire de flori, în săli mai multe plicuri de semințe de flori și semințe de grâu, zeci de plăcuțe de avertizare, planșe, căsuțe de păsărele din ambalaje de la cutiile de lapte, materiale didactice din reciclabile. 80% din elevi au răspuns corect chestionarelor aplicate despre apă și poluare, strângerea a 2000 kg de deșeuri.

9. Cadrele didactice, părinții și mai ales elevii au fost foarte entuziasmați și doresc să mai participe la astfel de activitate, vor să continue plantarea de flori și pomi, înfrumusețarea școlii, păstrarea curățeniei, protejarea apelor, pădurii și solului. Astfel de activități se vor desfășura ori de câte ori va fi nevoie.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai reprezentativă

În afara faptului că în ultimii ani a fost activitatea cu cel mai mare număr de participanți-grădinițele și școlile Araci, Ariușd Vâlcele și Hetea s-a ales această activitate pentru impactul pe care l-a avut atunci când părinții și elevii și-au manifestat dorința de a lua parte la așa ceva, care să schimbe un pic din modul de a privi lumea în care trăim, să fim mai responsabili atunci când economisim resursele pământului, să ne placă locul în care trăim și învățăm.

Prin toate aceste activități copiii au dovedit că sunt buni ecologiști și s-au autointitulat „Prietenii naturii” și s-au angajat mai departe să îngrijească florile și animalele, să ducă gunoaiile numai la coș, să protejeze prin micile lor puteri natura înconjurătoare.

Datoria noastră ca educatori este să-i facem pe elevi să înțeleagă că soarta planetei noastre stă în mâinile tuturor, a oamenilor, deoarece suntem singurele ființe de pe Pământ care putem să acționăm pozitiv sau negativ asupra mediului în care trăim. Natura este stăpână pentru că dispune de forțe variate și fără de măsură. Omul îi fură din taine, dar nu poate să o domine.

Totuși, natura nu ne obosește, ci dimpotrivă ne întrează. Fără vibrațiile naturii nu am fi asemenea unor roboți, executând comenzi pentru care am fost programați.

Copacul pentru a înflori în măreția sa de culori și parfum, pentru a ne îndestula cu

rodul său încă de la plantare, trebuie îngrijit cu multă dragoste de buni cunoscători Școlarul este pomul tânăr care se pregătește să înflorească prima oară, ca apoi, an de an să rodească cât mai mult.

Familia este pepiniera, iar școala livada unde se cultivă aceste mici vlăstare fragile.

B.Mărturii ale elevilor ,cadrelor didactice și părinților

„Mie mi-a plăcut această Școală Altfel pentru că am învățat multe lucruri noi și am putut să apreciem mai mult natura.” Coscodar Ciprian clasa a-IV -a

Borzoș Vasile (părinte): “ Activitățile de ecologizare, curățenie au un rol benefic pentru copii. Ei conștientizează că mediul în care trăim trebuie să fie curat, îngrijit, pentru că de acest lucru depinde sănătatea oamenilor.”

Racoltea Florenta (părinte): “ Băiatul meu a mai fost implicat în astfel de acțiuni, și de fiecare dată a venit acasă încântat. Ne-a povestit că el împreună cu alți colegi și cu domniii profesori au ajutat natura, au curățat mediul în care trăiesc și celelalte viețuitoare, mai ales animalele.”

Podaru Stefania (elevă): “ Îmi place să îngrijesc plantele și să-mi fac curat în cameră. Am mers cu colegii mei și la curățarea satului nostru. Pentru a trăi într-un mediu bun, sănătos trebuie să facem curat, dar și să păstrăm curățenia! “

Borzos Ioan(elev): “ Am învățat la școală că trebuie să fim prietenii naturii, că nu trebuie să poluăm mediul, că trebuie să avem grijă de celelalte viețuitoare. Acum mă bucur că am avut ocazia să fac ceva pentru mediul în care trăiesc...să-l curăț, să-l îngrijesc, căci astfel contribui la sănătatea mea, dar și a altora.”

Coșcodar Nicolae (elev): “ De multe ori m-am supărat când am văzut deșeuri (gunoaie) în apropierea locuinței mele. Recunosc că nu am adunat nici măcar o hârtie. După ce am participat la activitățile de igienizare din satul meu împreună cu doamna și colegii mei, am început să adun gunoaie, chiar dacă nu este o acțiune organizată de școală. Ba chiar îi atenționez pe cei din jurul meu atunci când nu respectă natura.”

„Mi-a plăcut la strâns deșeuri.A fost și spre binele nostru și al naturii ,al oamenilor din sat.,,

Negrea Mihaela

„Atâtea lucruri frumoase și folositoare se pot face cu ceea ce nu ne mai trebuie,doamna ne-a învățat să folosim tot ce înainte aruncam (sticle de suc,cutii,dopuri) și să ne facem jucării cu ele.,,

Dullo Ervin clasa a-VII-a secția maghiară

Mie mi-a plăcut foarte mult –ne-am jucat , am plantat ,ne-am împrietenit și cu alte clase.,,

Negrea Ionuț clasa a-VII-a B

Părinte: Podaru Mihaela

„În săptămâna Școala Altfel am paricipat cu bucurie alături de fetița mea la igienizarea spațiilor verzi din împrejurimile localității Araci. Activitatea a fost bine gândită de către cadrele didactice astfel am avut ocazia să lucrăm împreună, să ne cunoaștem copiii mai bine.Am dat un exemplu pozitiv copiilor prin păstrarea valorilor culturale și naturale. Le-am insuflat dragoastea de natură și ocrotirea ei. Mulțumim cadrelor didactice pentru șansa de a fii alături de noi și cu mult drag vom participa la orice activitate unde vom fii invitați.

PROF.lb română-

„Prin activitățile desfășurate elevii au reușit să impună un model comportamental, contribuind în acest mod la îmbunătățirea calității mediului în școală,i în jurul școlii,alte locuri. Activitatea pe care o desfășurăm astăzi, dorim să fie cunoscută atât de părinții copiilor, cât și de comunitate, pentru că elevii își doresc acest lucru și doresc să arate că sunt adevărați mici ecologiști.”

Prof .geografie

„Elevii au avut ocazia să se familiarizeze cu protecția mediului , precum și cu activitățile care au în vedere protejarea și menținerea unui mediu curat.Igienizarea mediului înconjurător a fost o activitate de succes , elevii observînd efectele unui mediu cu deșeuri.După igienizare elevii au fost foarte inventivi în reralizarea unor obiecte din m ateriale reciclabile .Cum trece timpul copiii devin tot mai responsabili și pearticipă cu voie buna la strîngerea gunoaielor.,,

Prof. înv.primar

„Această activitate ne-a permis să ne cunoaștem mai bine elevii,părinții lor și să apreciem lucrul în echipă.,,

C.DOVEZI ALE ACTIVITĂȚILOR















