

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI

SUPLIMENT DESCRIPTIV

La CERTIFICATUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA
MATERNĂ.....

Seria numărul eliberat de

în anul 20..., luna,, ziua cu numărul

CAPITOLUL I – DATE DE IDENTIFICARE

..... (numele și prenumele)																				
(denumirea unității de învățământ)	CNP <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																				
Sediul (Data și locul nașterii) (Naționalitatea)																				
Cod SIRUES (Domiciliul)																				

CAPITOLUL II: Nivelul de competență obținut:, conform Grilei
Descriptorilor Competențelor de Comunicare Orală în Limba Maternă..... (descrierea
nivelurilor de competență se găsește în CAPITOLUL III, pe verso).

COMPETENȚELE DOBÂNDITE:

COMPETENȚA	NIVELUL (utilizator mediu/avansat/experimentat)
Înțelegerea textului	
Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	
Organizarea discursului	
Adaptarea la situația de comunicare	
Utilizarea limbii literare	

**PREȘEDINTELE COMISIEI DE BACALAUREAT
DE EVALUARE A COMPETENȚELOR
LINGVISTICE ȘI DIGITALE**
(Numele și prenumele, semnătura)

SECRETAR
(Numele, prenumele și semnătura secretarului școlii)

L.S.

NOTĂ:

CAPITOLUL I se completează de secretariatul unității de învățământ.

CAPITOLUL II se completează de Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

CAPITOLUL III Grila Descriptorilor Competențelor de Comunicare Orală în Limba Maternă

Nivel de competență în comunicare	Înțelegerea textului	Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	Organizarea discursului	Adaptarea la situația de comunicare	Utilizarea limbii literare
<i>Utilizator mediu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Citește corect și cursiv - Identifică idei din text 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimă un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Construiește un discurs clar, respectând parțial structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Își adaptează parțial discursul la interlocutori și la scopul comunicării - Își adaptează parțial comportamentul la contextul de examen, cu folosirea ezitantă a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizează corect limba literară, în situațiile de comunicare date
<i>Utilizator avansat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Citește corect, cursiv, respectând prin frazare logica textului - Formulează clar și coerent ideile textului 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimă și susține un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Construiește un discurs clar și coerent, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Își adaptează discursul la interlocutori și la scopul comunicării - Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizează corect și adecvat limba literară, în situațiile de comunicare date
<i>Utilizator experimentat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Citește corect, cursiv, conștient și expresiv - Sintetizează mesajul global al textului și explică aspectele implicite ale acestuia 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimă, susține cu argumente un punct de vedere personal, demonstrând capacitate de persuasiune a interlocutorilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Construiește un discurs clar, coerent și personalizat, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Își adaptează în mod creativ discursul la interlocutori și la scopul comunicării - Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale), dovedind autocontrol 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizează corect, adecvat și nuanțat limba literară, în situațiile de comunicare date