

Nr. **60315** din 26.09.2013

APROBAT
SECRETAR DE STAT
Vasilica-Ștefania DUMINICĂ

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*
pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață* pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a.

Art. 2 (1) Competiția, numită în continuare *Olimpiada*, valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, avizat prin OMECTS nr. 3961/3.05.2012, și ale Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius *LiFT-2* - <http://www.literaryframework.eu> - în care Universitatea din București a fost partener.

(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață, prin intermediul textului ficțional, nonficțional și multimodal.

Art. 3 (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din gimnaziu și liceu, capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale, parcurgerea programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* nefiind condiție de participare.

(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris, în cadrul unei prezentări sau a unei dezbateri.

Art. 4. (1) Olimpiada se desfășoară pe patru niveluri de vârstă și de pregătire didactică, după cum urmează:

Nivelul 1 - clasele a V-a și a VI-a;

Nivelul 2 - clasele a VII-a și a VIII-a;

Nivelul 3 - clasele a IX-a și a X-a;

Nivelul 4 - clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Etapele olimpiadei sunt: județeană, națională- pentru toate nivelurile- și internațională (numai pentru nivelurile 2, 3 și 4).

Capitolul II

Organizarea olimpiadei

Art. 5 (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, în parteneriat cu Facultatea de Litere a Universității din București, cu universități din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării competiției le revine, în funcție de etapă, inspectoratelor școlare, Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, DGEITPV din MEN.

Art. 6 Comisiile de organizare și evaluare ale olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr.3035/2012.

Art. 7 (1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală a olimpiadei se înființează prin notă întocmită de către inspectorii generali de limba și literatura română, avizată de directorul general al DGEÎTPV și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

(2) Componenta Comisiei Centrale este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr.3035/2012:

- 1 președinte, cadru didactic universitar;
- 2 președinți executivi;
- 3 vicepreședinți;
- 2 secretari;
- 28 de membri evaluatori.

(3) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în coordonarea proiectelor în domeniul didacticii lecturii.

Art. 8 (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și a organizării competiției la etapa județeană revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

Art. 9 La etapa națională se elaborează site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea căruia vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 10 Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei va fi conceput de către inspectorul de specialitate din județul organizator și avizat de inspectorii generali de limba și literatura română din DGEÎTPV- MEN.

Capitolul III

Selecția elevilor și norma de reprezentare

Art. 11 (1) La etapa județeană, din fiecare unitate școlară gimnazială și liceală din județ, pot participa elevii care demonstrează capacitatea de a folosi lectura în vederea dezvoltării personale, potrivit unor criterii de selecție elaborate și aprobate de comisia județeană de organizare a olimpiadei.

(2) La etapa națională, din fiecare județ vor participa câte 4 elevi, cu respectarea ierarhiei valorice și a punctajului minim prevăzut de regulament, câte unul pentru fiecare nivel precizat la art. 4, (1).

(3) Municipiul București va avea la etapa națională un lot participant alcătuit din 24 de elevi, câte 6 pentru fiecare nivel.

(4) Județele ai căror elevi, componenți ai loturilor, au obținut în anii anteriori premii și mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în temeiul existenței etapei internaționale a Olimpiadei, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăși numărul de 8 elevi/județ. Deciziile vor fi asumate în scris de comisia județeană de organizare și evaluare.

(5) Nu se admite transferul locurilor de la un nivel la altul și nici suplimentarea numărului de locuri, în alte situații decât acelea prevăzute la punctul (4).

Art. 12 Pentru etapa națională/internațională, fiecare comisie județeană va transmite județului gazdă baza de date privind elevii calificați, pe adresa lecturaav@yahoo.com, în termen de 5 zile de la finalizarea etapei județene.

Capitolul IV Probele

Art. 13 Programa olimpiadei respectă programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a.

Art. 14 (1) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt probe individuale:

a. Proba A - obligatorie (probă scrisă), susținută la etapele județeană și națională/internațională;

b. Proba B - de selecție (proba orală) susținută la etapa națională, doar de către elevii care au obținut primele 20 de punctaje, în ordine descrescătoare, la fiecare dintre cele 4 niveluri ale concursului.

(2) Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor limba și literatura română și literatura universală, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de lectură.

Art. 15 Timpul de lucru este repartizat astfel:

a. Proba A – 3 ore, la toate etapele.

b. Proba B – 15 min. (10 min. pregătirea răspunsului și 5 min. susținerea acestuia), pentru cele două niveluri gimnaziale.

- 30 min. (15 min. pregătirea răspunsului și 15 min. susținerea acestuia), pentru cele două niveluri liceale.

Art. 16 Structura subiectelor este următoarea:

Proba A

(1) Proba scrisă cuprinde 3 subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal.

Proba B

(1) Proba orală impune lectura prealabilă a unui text din lista elaborată și aprobată anual de Comisia Centrală, aferentă fiecărui nivel, anexă la prezentul regulament.

Proba orală constă în:

- **expuneri argumentate** - pentru elevii claselor de gimnaziu,
- **dezbateri** - pentru elevii claselor de liceu, organizate pe structura afirmatori – negatori,

Temele dezbaterilor vizează mesajul textelor din lista anexată regulamentului, listă elaborată și aprobată anual de Comisia Centrală, și modalitatea în care acestea pot influența dezvoltarea personală a individului.

(2) Formatul **dezbaterii**, determinat de structura numerică a lotului de elevi calificați /nivel, este **flexibil** și constituie o adaptare la domeniul competiției a modelului Karl Popper.

Capitolul V Evaluarea

Art. 17 (1) Evaluarea lucrărilor scrise este realizată de profesori de limba română având competențe și expertiză în domeniul evaluării la nivel de excelență, care nu au rude în concurs sau elevi calificați la nivelul la care evaluează.

(2) Evaluarea respectă baremul la proba scrisă, respectiv fișa de evaluare/ fișa de arbitraj la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de Comisia Centrală.

Art. 18 Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:

(1) 0 și 60 - la etapa județeană a concursului;

(2) 0 și 100 - la etapa națională/internațională a concursului (proba A - 0 și 60 ; proba B – 0 și 40).

(3) Nu se acordă puncte din oficiu.

Art. 19 (1) Punctajul final al lucrării scrise - proba A - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei doi profesori evaluatori.

(2) Punctajul final pentru proba orală - proba B - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de evaluare/ fișa de arbitraj.

(3) La etapa națională, punctajul final este calculat ca **sumă** a punctajelor obținute la fiecare probă.

(4) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 50 de puncte.

(5) Calificarea elevilor la etapa internațională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte.

Art. 20 (1) Elevii pot contesta numai rezultatul obținut la lucrarea scrisă.

(2) Pentru lucrările care, la evaluarea inițială, au obținut între 56 și 60 de puncte, punctajul final este acela acordat de comisia de contestații.

(3) La oricare din etapele concursului, în urma reevaluării la contestații, punctajul inițial al lucrărilor care au obținut cel mult 55 de puncte se modifică, numai dacă între acesta și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 5 puncte.

(4) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.

Art. 21 La toate etapele concursului, rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar stabilit pentru depunerea contestațiilor.

Art. 22 Proba orală la etapa națională se va susține după finalizarea contestațiilor pentru proba scrisă.

Capitolul VI **Premierea**

Art. 23 (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținut de fiecare concurent.

(2) La etapa națională, de regulă, se acordă câte trei premii pentru fiecare categorie, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 10% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect.

Art. 24 (1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de MEN, potrivit legislației în vigoare.

(2) La etapa națională, un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 80, mențiune, pentru un punctaj de minimum 70 (acordate de MEN) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 60.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia Centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale constau în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a..

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.

Art. 25 La propunerea organizatorilor olimpiadei, fragmente din cele mai bune lucrări pot fi publicate, cu acordul autorilor, în volumul *Caietele Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață*.

Art. 26 La etapa națională, Comisia centrală aprobă lotul României, pentru participarea la etapa internațională a olimpiadei. Lotul României va fi compus, de regulă, din elevii care au obținut premiile I, II și III la etapa națională a concursului, la nivelurile 2, 3 și 4 - clasele a VII-a- a XII-a, și care respectă prevederile art. 19,(6).

Capitolul VII

Dispoziții finale

Art. 27 (1) După definitivarea loturilor județene, inspectorii de specialitate vor organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii din fiecare județ/ municipiul București, participanți la etapa națională, vor fi însoțiți de câte un profesor, conform normativelor în vigoare.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, șampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.

(4) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la soirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 28 Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 29 În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv.

Director General,

Liliana PREOTEASA

Inspectori Generali,

Mina-Maria RUSU

Anca-Denisa PETRACHE