



Avizat,  
Secretar General Adjunct,  
Monica Cristina ANISIE

Aprobat,  
SECRETAR DE STAT,  
Iulia Adriana Oana BADEA



**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE PEDAGOGIE -  
PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)**

**Capitolul I  
Cadrul general**

**Art. 1.** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Pedagogie – Psihologie (licee pedagogice), numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3305/2012.

**Art. 2** (1) Olimpiada se desfășoară pe niveluri de vârstă și de pregătire didactică, în intervalul claselor a IX-a - a XII-a .

(2) Secțiunile Olimpiadei sunt următoarele:

**a. Pedagogie**-pentru disciplinele: *Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Teoria și practica instruirii și evaluării, Managementul clasei de elevi, Noile educații, Managementul proiectelor educationale, Educația adulților, Teoria educației și managementul clasei de elevi.*

**b. Psihologie**-pentru disciplinele: *Psihologie generală, Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Psihologia educației*

**Art. 3** (1) Etapele Olimpiadei sunt: județeană și națională.

(2) Selecția elevilor, indiferent de etapa olimpiadei se face obiectiv și imparțial, pe clase/secțiuni, cu respectarea ierarhiei rezultate din evaluare.

## Capitolul II Organizarea Olimpiadei

**Art. 4** (1) Olimpiada este organizată de MECTS, prin inspectoratele/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapa, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, DGEITPV din MECTS.

**Art. 5** Comisiile de organizare și evaluare ale Olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 6** (1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală a Olimpiadei se înființează prin notă întocmită de către inspectorul general din cadrul MECTS, avizată de directorul general al DGEFRU și de directorul general al DGEÎTPV și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

(2) Componența Comisiei Centrale este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar de la o universitate apropiată de locul de desfășurare a Olimpiadei, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

**Art. 7** Rezultatele probelor la toate etapele Olimpiadei se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

**Art. 8** Calificarea elevilor la etapele Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte.

**Art. 9** (1) Fiecare județ și municipiul București este reprezentat la etapa națională a Olimpiadei de maximum 4 elevi, câte un elev pentru fiecare nivel de clasă, indiferent de specializare sau secțiune, primul în ordine valorică la clasa respectivă, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament;

(2) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la alta.

**Art. 10** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru maximum 10 elevi.

## Capitolul III Probele

**Art. 11** Olimpiada are o probă scrisă individuală.

**Art. 12** Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează cunoașterea de către aceștia a conținuturilor menționate în Tematica anexată ce reprezintă parte integrantă a prezentului Regulament.

**Art. 13** Timpul de lucru este de trei ore, la toate etapele.

**Art. 14** Structura subiectelor este următoarea:

Subiectul va conține două texte/fragmente de text din literatura psihopedagogică și trei cerințe, după cum urmează:

1. un item obiectiv sau semiobiectiv care vizează cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini dobândite de elevi prin învățare și practică pedagogică, precum și capacitatea acestora de a realiza transferuri transdisciplinare;

2. un item subiectiv de tip eseu structurat care vizează analiza și interpretarea unor idei sau procese educaționale, caracterizarea, sau sinteza unor elemente structurale și interpretarea aspectelor care se constituie în elemente definitorii ale domeniului psihopedagogic abordat;
3. un item subiectiv de tip eseu nestructurat care vizează competențele acțional-strategice ale elevului (exemplu: determinarea scopurilor și prognozarea rezultatelor așteptate, identificarea și soluționarea problemelor, planificarea acțiunilor, a activităților, selectarea modalităților optime de realizare a activității conform planului, evaluarea rezultatelor ei).

**Art. 15** La etapa națională a Olimpiadei se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic precum și site-ul Olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

**Art. 16** Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi conceput de către inspectorul de specialitate / directorul liceului pedagogic din județul gazdă și avizat de DGEÎPTPV din MECTS.

**Art. 17** (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei la etapa județeană revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

#### **Capitolul IV** **Evaluarea**

**Art. 18** (1) Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa respectivă, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

(2) La etapa națională, Comisia Centrală include subcomisii, pe secțiuni, având fiecare câte un coordonator, profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări) și, pentru fiecare clasă de studiu/disciplină, câte doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa /disciplina respectivă.

(3) Profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(4) În cazul unei diferențe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, comisia de organizare și evaluare/centrală numește alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.

(5) După finalizarea probei, Comisia de organizare și evaluare/Centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

(6) Rezultatele obținute de concurenți pot fi contestate.

7) Concurentul care depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta.

**Art. 19** La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la clasa respectivă.

**Art. 20** (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 90–100 , punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la alin. (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 10 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 10 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.

**Art. 21** (1) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta cât și profesorul însoțitor al lotului.

(2) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană ( părinte, profesor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(3) Retragerea contestației se poate face în primele două ore după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză. Părintele/ susținătorul legal/ profesorul însoțitor va contrasemna cererea de retragere a contestației.

## Capitolul V Premierea

**Art. 22** Acordarea premiilor la Olimpiadă se face conform precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 23** (1) La etapa națională un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 85, mențiune, pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de MECTS ) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 75.

(2) De regulă, se acordă câte un premiu pentru fiecare categorie, fără a se depăși numărul maxim de trei premii pentru fiecare clasă, la fiecare dintre cele două secțiuni. În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, în vederea acordării doar a câte unui premiu/categorie:

- punctajul obținut pentru originalitatea lucrării;
- punctajul obținut pentru coerență și probitate științifică.

(3) La etapa națională, premiile și mențiunile se vor acorda, **pentru fiecare clasă** în parte, conform unei ierarhii generale, realizate la nivelul unei clase de studiu, indiferent de disciplină, pe cele două secțiuni: **Pedagogie și Psihologie** :

- câte un premiu I, II și III pentru secțiunea Pedagogie, la nivelul fiecărei clase de studiu;
- câte un premiu I, II și III pentru secțiunea Psihologie, la nivelul fiecărei clase de studiu;
- mențiuni, pentru fiecare secțiune, conform Metodologiei-cadru
- premii speciale oferite de către sponsori, cu respectarea condiției de punctaj.

## Capitolul VI Dispoziții finale

**Art. 24** Toate informațiile privitoare la organizarea și desfășurarea competițiilor școlare vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiilor.

**Art. 28** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională/internațională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor, cu acordul scris al acestora și al profesorilor însoțitori, pentru a fi publicate în revista Olimpiadei sau pentru postarea pe site-ul Olimpiadei.


(4) Fragmente de text sau textul integral al lucrărilor care la etapa națională vor obține premiile I, al II-lea și al III-lea, pot fi publicate în volume, cu acordul scris al elevilor și al profesorilor însoțitori, conform protocoalelor încheiate de MECTS cu edituri/societăți de presă/instituții de cultură, în scopul conturării profilului valoric al Olimpiadei și pentru construirea standardelor

care să-i orienteze pe profesori și pe elevii capabili de performanță în pregătirea pentru edițiile următoare ale competițiilor.

**Director General,  
Liliana PREOTEASA**



**Director,  
Mihaela Tania SANDU**



**Inspector general,  
Anca-Denisa PETRACHE**



Anexă

**TEMATICA  
PENTRU OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHLOGIE  
ETAPA NAȚIONALĂ 2012**

**Specializarea invatatori-educatoare-pedagogie**

❖ **clasa a IX-a**

- *Introducere in pedagogie și teoria si metodologia curriculumului*  
Temele din programă 1; 2; 3; 4.1.1

❖ **clasa a X-a**

- *Teoria și practica instruirii și evaluării*  
Temele din programă 1, 3, 4 și 5

❖ **clasa a XI-a**

- *Managementul clasei de elevi*  
Tema 2: 2.1, 2.2, 2.3,2.4

**Specializarea invatatori-educatoare – psihologie**

❖ **clasa a X-a**

*Psihologie – Temele 1 și 2 inclusiv Afectivitatea.*

❖ **clasa a XI-a**

*Psihologia vârștelor – Tema 1 până la cap. Școlarul Mic (inclusiv ) fără temele privind învățarea școlară.*

**Specializarea instructor pentru activități extrașcolare/ instructor de educație extrașcolară- pedagogie**

❖ **clasa a IX-a**

- *Introducere in pedagogie și teoria si metodologia curriculumului*  
Temele din programă 1; 2; 3; 4.1.1

❖ **clasa a XII. A**

*Managementul proiectelor educaționale*

Tema 1 – 3 (inclusiv, din programa adresată claselor a XI.a pentru specializarea menționată.)

**Specializarea instructor pentru activități extrașcolare/ instructor de educație extrașcolară – psihologie**

❖ **clasa a X-a**

*Psihologie – Temele 1 și 2 inclusiv Afectivitatea*

❖ **clasa a XI-a**

*Psihologia vârștelor – Tema 1 până la cap. Școlarul Mic (inclusiv ) fără temele privind învățarea școlară.*

❖ **clasa a XII A**

*Psihologia educației*

Temele 1 – 4. inclusiv

**Specializarea bibliotecar – documentarist – pedagogie**

❖ **clasa a IX-a**

- *Introducere in pedagogie și teoria si metodologia curriculumului*  
Temele din programă 1; 2; 3; 4.1.1

- ❖ clasa a X-a
- *Teoria educației și managementul clasei de elevi* Temele I. – 1 - 3 inclusiv
  - ❖ clasa a XI-a  
*Managementul proiectelor*  
Tema 1 – 3 (inclusiv)  
*Noile educații*  
Temele I , II inclusiv.
  - ❖ clasa a XII- A  
*Educația adulților* Temele I- IV inclusiv

**Specializarea bibliotecar – documentarist – psihologie**

- ❖ clasa a X-a  
*Psihologie* – Temele 1 și 2 inclusiv *Afectivitatea*
- ❖ clasa a XII. A  
*Psihologia educației*  
Temele I – IV inclusiv

**Specializarea pedagog scolar – pedagogie**

- ❖ clasa a IX-a
- *Introducere in pedagogie și teoria si metodologia curriculumului*  
Temele din programă 1; 2; 3; 4.1.1
- ❖ clasa a X-a  
*Teoria educației și managementul clasei de elevi* Temele I. – 1 - 3 inclusiv
- ❖ clasa a XI-a  
*Noile educații*  
Temele I , II inclusiv

**Specializarea pedagog scolar – psihologie**

- ❖ clasa a X-a  
*Psihologie* – Temele 1 și 2 inclusiv *Afectivitatea*
- ❖ clasa a XI-a  
*Psihologia vârstelor* – Tema 1 până la cap. *Școlarul Mic* (inclusiv ) fără temele privind învățarea școlară.
- ❖ clasa a XII- A  
*Psihologia educației*  
Temele I – IV inclusiv