

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA**

**RAPORT**  
**PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**SEMESTRUL I**  
**ANUL ȘCOLAR**  
**2013-2014**

## **I. ARGUMENT**

Diagnoza subsistemului educațional din județul Covasna pornește, și în acest an școlar, de la măsurarea gradului de atingere a obiectivelor formulate în planul managerial pentru anul școlar 2013-2014, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului. Analiza stării învățământului pe acest semestru s-a realizat diagnostic și comparativ pentru a permite evidențierea evoluției pe termen mediu și scurt, în vederea conturării unei imagini obiective asupra stării subsistemului educațional din județ și a stabilirii unor măsuri corective acolo unde acestea se impun.

**Activitatea ISJ Covasna în anul școlar 2013-2014 se axează pe următoarele obiective strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național:**

- 1. Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării și de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale**
- 2. Acordarea unei atenții sporite laturii educative în vederea formării comportamentului adecvat al elevilor și a eliminării violenței din mediul școlar**
- 3. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar**
- 4. Asigurarea calității sistemului educațional prin inspecție școlară**
- 5. Întărirea capacității instituționale a școlilor și implementarea descentralizării sistemului educațional – autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice**
- 6. Asigurarea accesului egal la educație și a egalității de șanse – programe adecvate pentru grupurile vulnerabile și stimularea performanței**
- 7. Sprijinirea educației timpurii**
- 8. Gestionarea adecvată a resurselor umane – asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ și formarea personalului didactic prin programe locale și prin programe POSDRU**
- 9. Racordarea învățământului profesional și tehnic la piața muncii**

# **ANALIZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL JUDEȚULUI COVASNA DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ**

## **II. INDICATORI DE EVALUARE**

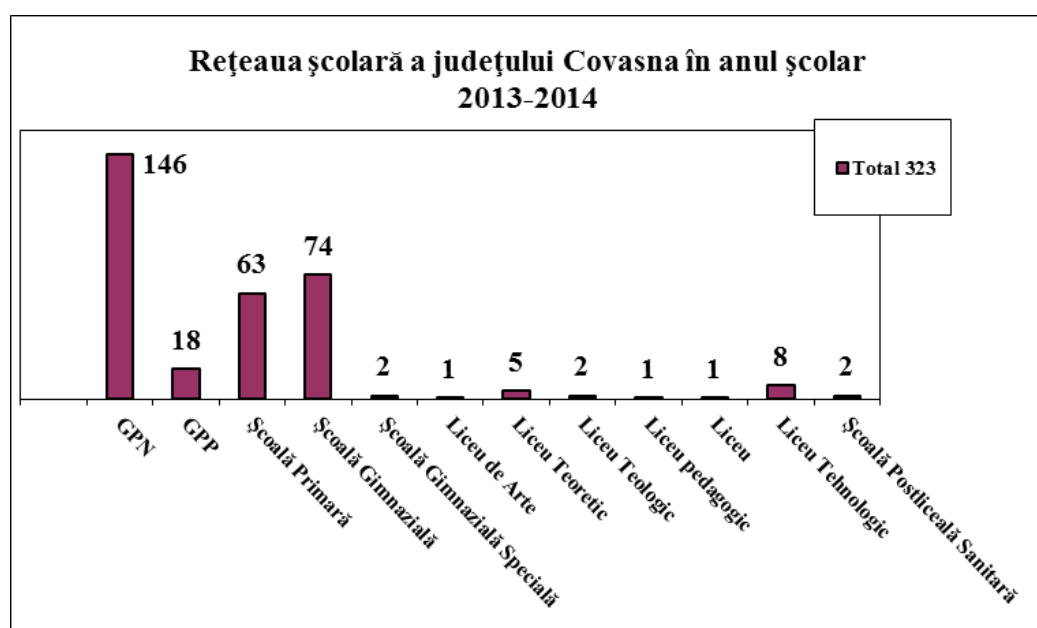
- 1. REȚEAUA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
- 2. RESURSE UMANE**
- 3. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE**
- 4. REZULTATELE ELEVILOR**
- 5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIN INSPECȚIE ȘCOLARĂ**
- 6. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE**
- 7. PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE**
- 8. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR**
- 9. CHELTUIELI PENTRU EDUCAȚIE**

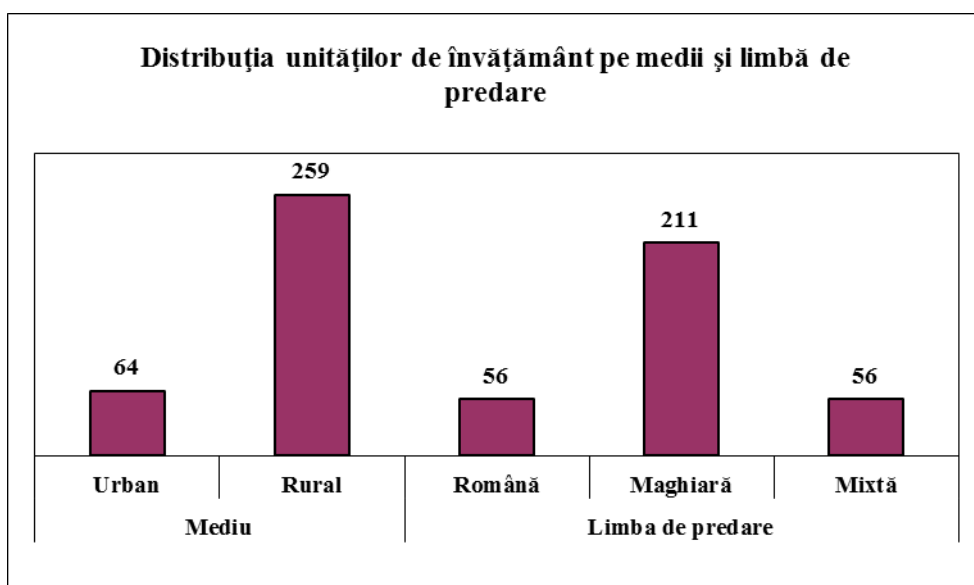
# 1. REȚEAUA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## 1.1. Rețeaua școlară centralizată în anul școlar 2013-2014

Tipul de unitate	Total	Mediu		Limba de predare		
		Urban	Rural	Română	Maghiară	Mixtă
Grădiniță cu program normal	146	14	132	27	108	11
Grădiniță cu program prelungit	18	16	2	1	5	12
Școală Primară	63	3	60	10	50	3
Școală Gimnazială	74	11	63	13	41	20
Școală Gimnazială Specială	2	1	1	-	-	2
Liceu de Arte	1	1	-	-	-	1
Liceu Teoretic	5	5	-	2	3	-
Liceu Teologic	2	2	-	-	2	-
Liceu Pedagogic	1	1	-	-	1	-
Liceu	1	1	-	-	-	1
Liceu Tehnologic	8	8	-	2	1	5
Școală Postliceală Sanitară	2	2	-	1	-	1
<b>Total general</b>	<b>323</b>	<b>64</b>	<b>259</b>	<b>56</b>	<b>211</b>	<b>56</b>

Numărul de unități de învățământ a scăzut de la 326 în anul școlar 2012-2013, la 323 în anul școlar în curs. Astfel, numărul de grădinițe cu program prelungit a scăzut cu 1 prin desființarea Grădiniței cu Program Normal Țufalău iar numărul de școli primare a scăzut cu două în anul școlar 2013-2014, prin desființarea Școlii Primare Țufalău și a Școlii Primare din Lunca Ozunului.





## 1.2. Unități cu personalitate juridică în anul școlar 2013-2014

Tipul de unitate	Total	Mediu		Limba de predare		
		Urban	Rural	Română	Maghiară	Mixtă
Grădiniță cu program prelungit	8	8	-	-	1	7
Școală Gimnazială	53	11	42	5	31	17
Școală Gimnazială Specială	1	1	-	-	-	1
Liceu de Arte	1	1	-	-	-	1
Liceu Teoretic	5	5	-	2	3	-
Liceu Teologic	2	2	-	-	2	-
Liceu Pedagogic	1	1	-	-	1	-
Liceu	1	1	-	-	-	1
Liceu Tehnologic	8	8	-	2	1	5
<b>Total general</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>32</b>

La cele 80 unități de învățământ cu personalitate juridică se adaugă cele cinci unități conexe: Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos”, Palatul Copiilor, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională și Clubul Sportiv Școlar Sf. Gheorghe, precum și Inspectoratul Școlar Județean Covasna.

### 1.3. Starea imobilelor

**Starea imobilelor unităților de învățământ în funcție de grupurile sanitare, sistemul de încălzire, izolare termică și alimentarea cu apă:**

#### Grupuri sanitare :

- 295 (91%) unități școlare au grupurile sanitare interioare corespunzătoare, cu apă curentă și canalizare în rețea sau în fose septice;
- 28 (9%) unități școlare au grupurile sanitare exterioare necorespunzătoare;

**Sistemul de încălzire** la unitățile de învățământ din județ este redat în tabelul de mai jos:

Unitatea de învățământ	Sursă de încălzire centralizată comunitară	Centrala termică proprie	Încălzire cu sobe
Total unități = 323	7	240	76

#### Alimentarea cu apă:

- 197 unități de învățământ sunt conectate la rețeaua de alimentare cu apă comunitară
- 126 unități de învățământ au fântâni sau folosesc în comun fântâna cu alte unități (cazul grădinițelor din mediul rural)
- 7 unități de învățământ sunt fără apă potabilă

#### Reparații curente, igienizări, reparații capitale și reabilitări realizate:

S-a acordat o atenție sporită pregătirii școlilor pentru începerea noului an școlar. Practic în fiecare unitate școlară s-au realizat lucrări de igienizare, de reparații curente.

Reparații capitale și reabilitări s-au efectuat, în general, într-un volum redus, în funcție de cuantumul sumelor alocate, prin consiliile locale.

S-au terminat lucrările de reabilitare la clădirea Liceului Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului cuprins într-un program cu finanțare externă.

În cadrul reparațiilor curente s-au efectuat lucrări mai mici de reparații de tâmplărie, grupuri sanitare, pardoseli, reparații mobilier școlar, zugrăveli ale spațiilor școlare, lucrări de vopsitorie. Lucrările de reparații curente și de igienizări au fost finanțate preponderent din bugetele locale, dar și din alte surse de finanțare (resurse proprii, sponsorizări, ONG-uri, contribuția părinților etc.).

În unele școli volumul lucrărilor a fost mai mare, efectuându-se lucrări de reparații capitale și reabilitări care intră în categoria lucrărilor de investiții. Acestea au vizat:

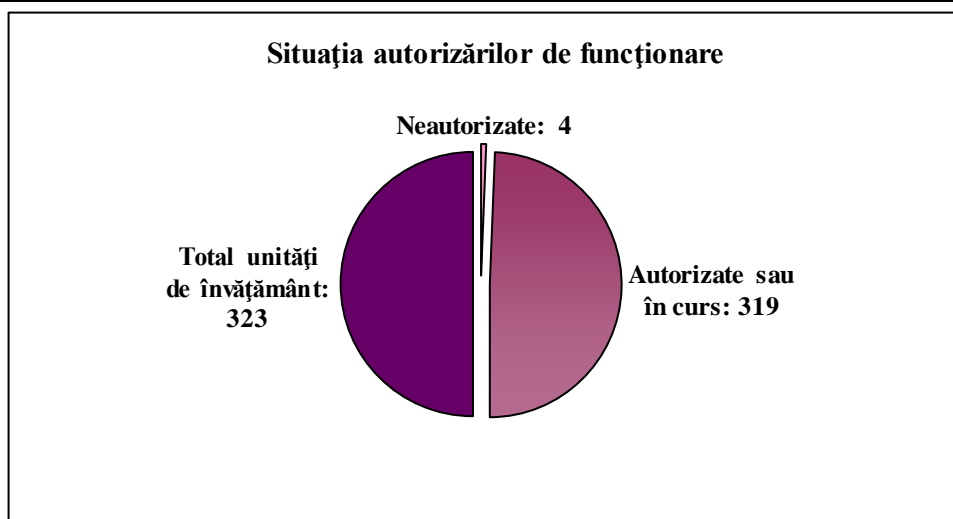
- Reabilitarea grupurilor sanitare
- Reabilitarea sistemelor de încălzire
- Reparații acoperișuri
- Reabilitare instalații electrice

**Situația unităților școlare din județ din punctul de vedere al obținerii autorizației de funcționare**

Nr. unități de învățământ	Unități din care:		Unități neautorizate pe tipuri de învățământ			
	Autorizate sau în curs	neautorizate	grădinițe și școli primare	școli gimnaziale	Licee/ grupuri școlare	Alte spații de școlarizare
323	316	7	7	-	-	-

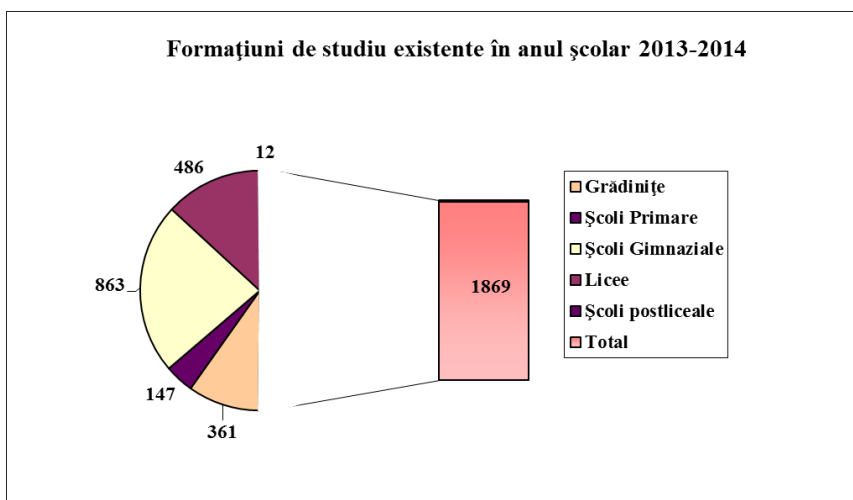
**Următoarele 7 unități de învățământ nu au autorizație sanitară de funcționare:**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Motivele neautorizării
1	Grădinița cu Program Normal „Teleki Zsigmond” Moacșa	Calitatea apei necorespunzătoare
2	Grădinița cu Program Normal Micloșoara	Lipsa apei potabile
3	Școala Primară Micloșoara	Lipsa apei potabile
4	Grădinița cu Program Normal Racoșul de Sus	Apă necorespunzătoare
5	Școala Gimnazială Racoșul de Sus	Apă necorespunzătoare
6	Grădinița cu Program Normal Saciova	Lipsa apei potabile
7	Școala Primară Saciova	Lipsa apei potabile



**1.4. Rețeaua de învățământ – clase existente în anul școlar 2013-2014**

Nr. grupe/ clase	Grădinițe	Școli primare	Școli gimnaziale	Licee	Școli postliceale	Total
<b>Total județ</b>	<b>361</b>	<b>147</b>	<b>863</b>	<b>486</b>	<b>12</b>	<b>1869</b>
Nr. grupe preșcolare	361	3	2	1	-	367
Nr. clase primare	-	144	450	67	-	661
Nr. clase gimnaziu	-	-	411	79	-	490
Nr. clase liceu zi+seral	-	-	-	290	-	290
Nr. clase învățământ profesional	-	-	-	24	-	24
Nr. clase postliceal	-	-	-	25	12	37

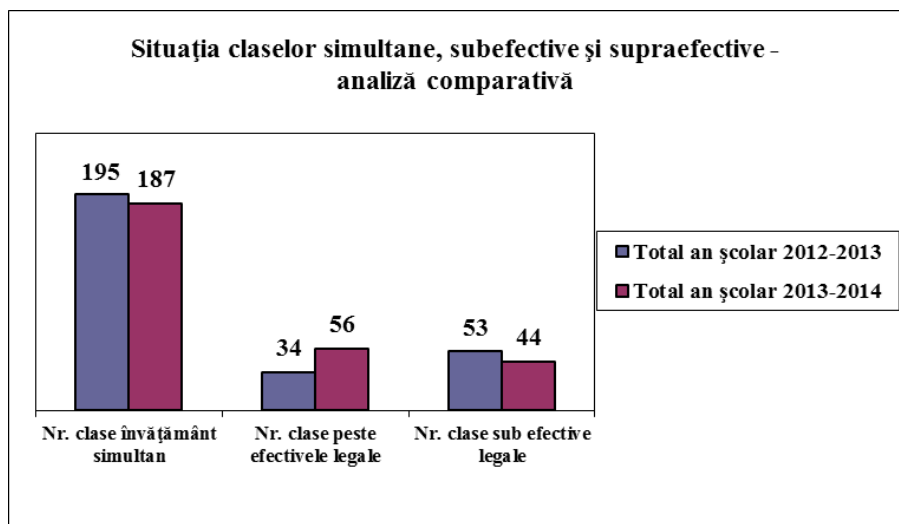


În ansamblu, se constată o reducere cu 40 a numărului de formațiuni de studiu la toate nivelurile de învățământ, comparativ cu anul școlar precedent, din cauza scăderii populației școlare cu 799 de elevi. Astfel, în cazul învățământului preșcolar numărul de grupe a scăzut cu 17, comparativ cu anul școlar precedent, din scăderii populației școlare cu 221 de copii.. Din cauza comasării claselor sau a transportului copiilor la școala centru, numărul de clase de învățământ primar a scăzut cu 8 comparativ cu anul școlar precedent. În cazul învățământului gimnazial, se constată o creștere cu 2 a numărului de clase care a funcționat în anul școlar precedent. O scădere cu 24 a numărului de clase se constată și în cazul învățământului liceal, în vreme ce numărul de clase de învățământ profesional a crescut la 10 clase odată cu reînființarea acestei forme de învățământ începând cu anul școlar 2012-2013.

### 1.5. Situația comparativă a claselor simultane/ subefective/ supraefective în anul școlar 2013-2014

Situație comparativă pe tipuri de unități de învățământ:

Tipuri de clase	Școli primare		Școli gimnaziale		Licee	
	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014
<b>Nr. clase învățământ simultan</b>	88	73	107	114	-	-
<b>Nr. clase peste efectivele legale</b>	-	-	14	18	20	38
<b>Nr. clase sub efectivele legale</b>	20	2	22	34	11	8





Dacă în anul școlar 2012-2013 au funcționat în total 195 de clase de învățământ simultan, în anul școlar 2013-2014, numărul acestor clase a scăzut la 187.

Se constată o creștere cu 22 a numărului total de clase supraefective, această creștere fiind mai pronunțată în cazul învățământului liceal.

Numărul total de clase subefective a cunoscut o scădere de la 53 de clase în anul școlar 2012-2013, la 44 în anul școlar în curs. Scăderea este foarte pronunțată în cazul învățământului primar, dar se constată o scădere cu 3 clase subefective și în cazul învățământului liceal. În învățământul gimnazial se constată, în schimb o creștere cu 12 a numărului de clase subefective comparativ cu anul școlar precedent.

#### Situație pe niveluri de studiu în anul școlar 2013-2014:

Tipuri de clase	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total
<b>Nr. clase învățământ simultan</b>	147	40	-	187
<b>Nr. clase peste efectivele legale</b>	7	11	38	56
<b>Nr. clase sub efective legale</b>	12	24	8	44

O analiză efectuată pe cicluri de învățământ reflectă o scădere cu 8 a numărului de clase de învățământ simultan, comparativ cu anul școlar precedent. Se constată o scădere semnificativă a numărului de clase simultane în ciclul primar, de la 158 de clase în anul școlar 2012-2013, la 147 de clase în anul școlar 2013-2014, datorită comasărilor de clase efectuate și, în cazul unor localități foarte apropiate, a transportului elevilor la școala-centru cu microbuzele școlare. În învățământul gimnazial se constată o ușoară creștere (cu 3 clase) a numărului de clase de învățământ simultan.

În privința numărului de clase peste efectivele legale, se înregistrează unele variații pe cicluri de învățământ. În cazul învățământului primar se înregistrează o scădere cu 3 clase, în învățământul gimnazial, o creștere pronunțată, cu 7 clase, comparativ cu anul școlar precedent, în vreme ce în învățământul liceal creșterea este foarte mare, de la 20 de clase peste efectivele legale în anul școlar 2012-2013, la 38 de astfel de clase în anul școlar în curs.

În ceea ce privește numărul de clase sub efective legale, variațiile sunt mai puțin semnificative însă în scădere. În învățământul primar se înregistrează o scădere cu 2 clase, în învățământul gimnazial se înregistrează o scădere cu 5 clase, iar în învățământul liceal o scădere cu 2 a numărului de clase sub efectivele legale, comparativ cu anul școlar 2012-2013.

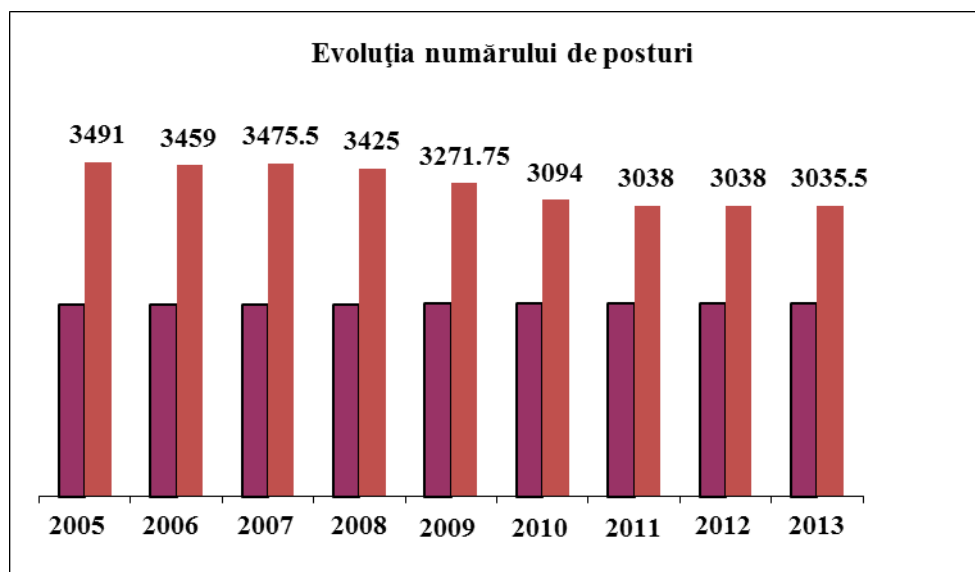
## 2. RESURSE UMANE

### 2.1. Numărul posturilor didactice pe tipuri de finanțare:

Posturi finanțate de consiliile locale	Posturi finanțate de consiliul județean	Posturi finanțate de MECTS	Nr. total posturi didactice
2851	112	72.5	3035.5

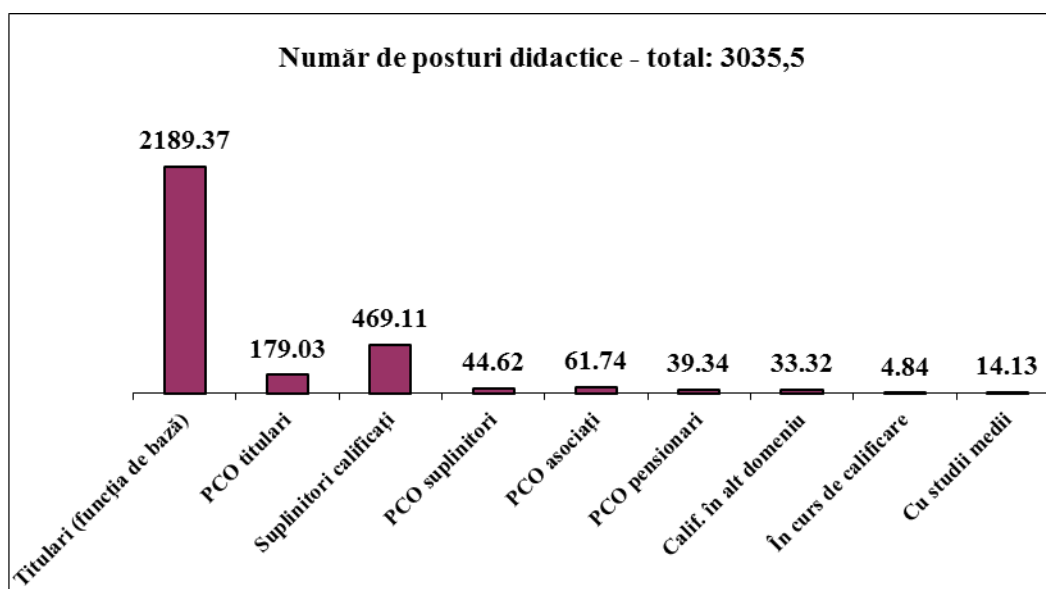
### 2.2. Evoluția posturilor didactice în perioada 2005-2013:

Anul	Didactic
2005	3491
2006	3459
2007	3475.5
2008	3425
2009	3271.75
2010	3094
2011	3038
2012	3038
2013	3035.5



### 2.3. Acoperirea posturilor didactice în anul școlar 2013-2014

Nr. total posturi didactice	Titulari (funcția de bază)	PCO titulari	Suplinitori calificați	PCO suplinitori	PCO asociați	PCO pensionari	Calif. în alt domeniu	În curs de calificare	Cu studii medii
3035.5	2189.37	179.03	469.11	44.62	61,74	39,34	33.32	4.84	14.13



#### 2.4. Mobilitatea personalului didactic

Acoperirea posturilor/ catedrelor didactice pentru anul școlar 2013-2014 s-a realizat în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2013-2014, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 6239/14.11.2012, cu modificările și completările ulterioare, pe baza planurilor-cadru în vigoare, Centralizatorul de discipline aprobat prin OMEN nr. 3128/01.02.2013.

Lucrările privitoare la mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat la nivelul inspectoratului școlar au fost coordonate de comisia de mobilitate personalului didactic, numită prin decizia inspectorului școlar general, care a început activitatea la data de 3 ianuarie 2013 în vederea acoperirii posturilor didactice pentru anul școlar 2013-2014.

#### PENSIONĂRI:

Începând din 1 sept. 2013 au ieșit la pensie 33 cadre didactice titulare.

Nr. total de cadre didactice care au solicitat pensionarea începând cu 1 sept. 2011	din care:	
	pentru limita de vârstă standard	pensionare anticipată/ anticipata parțială
33	25	8

S-a aprobat prelungirea activității peste vârsta standard de pensionare pentru 9 cadre didactice.

#### ÎNTOCMIREA PROIECTELOR DE ÎNCADRARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013-2014:

Proiectele de încadrare au fost verificate de Comisia de mobilitate a I.Ș.J. Covasna și aprobate de CA.

#### COMPLETĂRI DE NORME:

Pentru anul școlar 2013-2014 norma didactică s-a completat pentru 37 cadre didactice titulare în alte unități de învățământ.

**TRANSFER PENTRU SOLUȚIONAREA RESTRÂNGERILOR DE ACTIVITATE:**

Nr. total de cadre didactice înscrise la transferare pentru restrângere 2013	Nr. cadre didactice transferate pentru restrângere de activitate	din care transferate pentru restrângere de activitate din:								Nr. cadre didactice ramase cu restrângerea nesoluționată prin transfer
		urban - in urban		rural - in rural		urban - in rural		rural - in urban		
		la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	
58	26	8	2	4	4	5	0	2	1	32

Cadrele didactice, a căror restrângere nu a fost soluționată prin transfer, au primit detașare în interesul învățământului pentru restrângerea de activitate nesoluționată pentru anul școlar 2013-2014.

**PRETRANSFER CONSIMȚIT ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

Nr. total de cadre didactice înscrise la etapa de pretransferare 2013	Nr. de cadre didactice prezente la ședința publică de soluționare a pretransferărilor 2013	Nr. cadre didactice pre-transferate	din care pretransferate din:								Nr. cadre didactice pentru care nu s-a soluționat cererea de pre - transferare, din cele prezente la ședința publică
			urban - in urban		rural - in rural		urban - in rural		rural - in urban		
			la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	la același nivel sau într-o treapta inferioară de învățământ	intr-o treapta superioară de învățământ	
64	49	42	12	2	8	1	8	0	10	1	7

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE VACANTE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

Concursul s-a desfășurat în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, prevederile din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2013-2014, aprobată prin OMECTS nr. 6239/14.11.2012, cu modificările și completările ulterioare. Centrul de concurs a fost la Școala Gimnazială „Varadi Jozsef” Sf. Gheorghe, în asociație temporară cu toate

unitățile de învățământ preuniversitare din județ. Proba scrisă s-a desfășurat la Școala Gimnazială „Varadi Jozsef” Sf. Gheorghe și Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe.

Posturile pentru concurs au fost aprobate de C.A. al I.Ș.J. Covasna, și au fost publicate în perioada stabilită de Calendar pe site-ul MEN, și al inspectoratului, în presă, și au fost afișate la centrele de concurs și la sediul inspectoratului.

- Au fost transmise invitații scrise reprezentanților sindicatelor recunoscute la nivel național pentru a desemna observatori la concurs.
- S-au asigurat și au funcționat optim mijloacele tehnice necesare: camere video, copiatoare, calculatoare cu CD-ROM, imprimante laser, conexiune Internet, telefon/ fax, foi de concurs tipizate, hârtie, toner etc.
- Probele practice/ inspecția specială la clasă/ probele orale de limbă de predare s-au desfășurat conform Calendarului.
- În centrele de concurs au fost afișate, pe ușile sălilor de concurs, disciplinele la care s-au susținut probele de concurs și tabelele nominale ale candidaților repartizați în sala respectivă, în ordine alfabetică;
- Accesul candidaților în sălile de concurs s-a făcut între orele 08:00-09:00;
- Lista nominală a supraveghetorilor a fost aprobată de președintele comisiei de concurs, cu respectarea prevederilor Metodologiei;
- Președintele centrului de concurs a realizat instruirea supraveghetorilor,
- În toate centrele, înainte de distribuirea subiectelor supraveghetorii au instruit candidații privind prevederile din Metodologie și modul de desfășurare a concursului;
- Preluarea, multiplicarea și distribuirea subiectelor în toate sălile de concurs s-a realizat până la ora 10:00, cu respectarea prevederilor Metodologiei;
- S-a verificat corespondența dintre subiectele distribuite în săli cu disciplinele de concurs din sala respectivă;
- S-au respectat: timpul de redactare a probei pentru toți candidații, procedura de preluare a lucrărilor de către supraveghetori de la candidați pe bază de proces-verbal tip și a lucrărilor de către membrii comisiei, de la supraveghetori;
- În ziua concursului a fost transmisă la MEN situația prezenței candidaților, conform machetelor existente pe forumul ministerului.

Comisia de monitorizare a concursului din august 2013 a acordat consultanța necesară pentru asigurarea condițiilor necesare organizării și desfășurării concursului.

Dosarele de înscriere ale candidaților au fost verificate de consilierul juridic al I.Ș.J. Covasna, iar corectitudinea întocmirii și introducerii fișelor de înscriere în aplicație a fost verificată de inspectorul școlar pentru managementul resurselor umane.

I.Ș.J. Covasna a organizat pregătirea președinților centrelor de concurs și a informaticienilor, la solicitarea centrului de concurs a asigurat cadre didactice de specialitate pentru probele practice/ inspecția specială la clasă/ proba orală de limbă de predare.

A existat o legătură permanentă între membrii comisiei de monitorizare a concursului și membrii centrului de concurs.

**Nr. candidați participanți la proba scrisă:** 419, din care absolvenți 2013: 49 candidați.

**Evoluția absolvenților noi, participanți la concursurile de titularizare în perioada 2006-2013:**

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
74	84	116	89	59	34	26	49

**Rezultatele concursului din august 2013:**

Nr. candidați participanți la proba scrisă	Nr. candidați cu note la proba scrisă	Nr. note sub 5	Nr. note între 5-6.99	Nr. note peste 7	Total promovați
419	416 (3 lucrări anulate)	58	138	220	358
		13,94%	33.17%	52.88%	86.06%

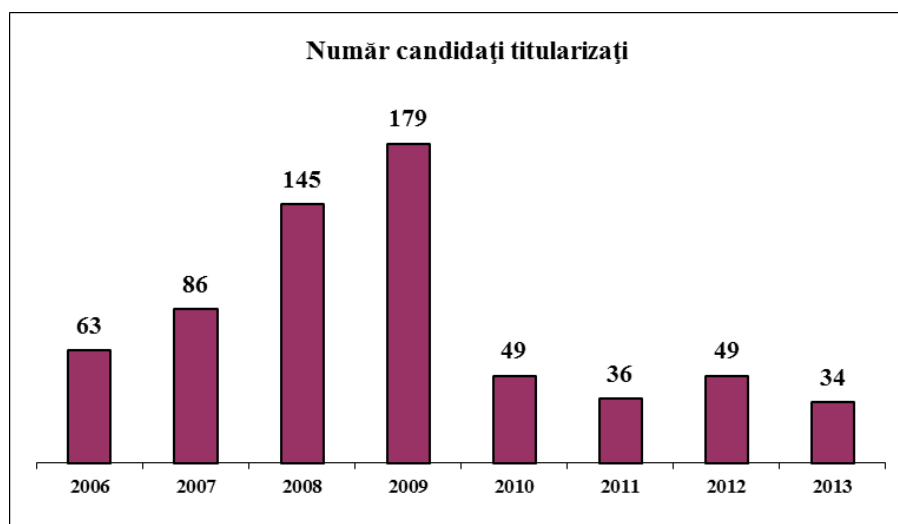
**Promovabilitate, date comparative, perioada 2006-2013:**

Anul	Nr. candidați evaluați	Nr. candidați cu note peste 5	Promovabilitate %
2006	472	317	67,16
2007	445	313	70,34
2008	507	395	77,91
2009	613	449	73,25
2010	422	315	74,64
2011	302	214	70,86
2012	409	339	82,89
2013	416	358	86,06

**Titularizați:** din 60 posturi titularizabile au fost ocupate 34 posturi.

Anul	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Nr. candidați repartizați pe posturi titularizabile în urma concursului</b>	98	89	63	86	145	179	49	36	49	34

**Titularizate pe baza art. 253 din LEN:** 43 cadre didactice.



### **DETAȘARE ÎN INTERESUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI:**

a.) Detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată: 32 cadre didactice

b.) Detașare în interesul învățământului: 66 cadre didactice (inclusiv detașări în funcția de director/director adjunct în alte unități de învăț.).

### **DETAȘARE LA CERERE: 32 cadre didactice**

#### **SUPLINIRE – suplinitori calificați:**

Pe baza notelor din august 2013, august 2012, iulie 2011 au fost ocupate 422,61 posturi, din care 142 posturi ocupate prin prelungirea contractului de muncă pe perioadă determinată (continuitate prin suplinire).

În urma concursurilor organizate pe parcursul anului școlar, perioada 18-30 sept. 2013, s-au ocupat 46,50 posturi de suplinitori calificați.

### **2.5. REPARTIZAREA ORELOR PRIN PLATA CU ORA PERSONALULUI DIDACTIC TITULAR, PENSIONAR, ASOCIAT:**

- Număr posturi ocupate de personalul didactic titular prin PCO: 158,24,
- Număr posturi ocupate de personalul didactic suplinitor prin PCO: 69,19,
- Număr posturi ocupate de pensionari: 46,72,
- Număr posturi ocupate de personal didactic asociat: 48,14.

#### **SUPLINIRE – suplinitori necalificați:**

În lipsa personalului didactic calificat, 52,29 posturi au fost acoperite cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, din care 33,32 calificat în alt domeniu, 4,84 în curs de calificare și 14,13 cu studii medii.

### **2.6. Asigurarea personalului de conducere în școli**

#### **Situația directorilor/ directorilor adjuncți pentru anul școlar 2013-2014:**

La începutul anului școlar 2013-2014, situația numirii directorilor și directorilor adjuncți a fost următoarea:

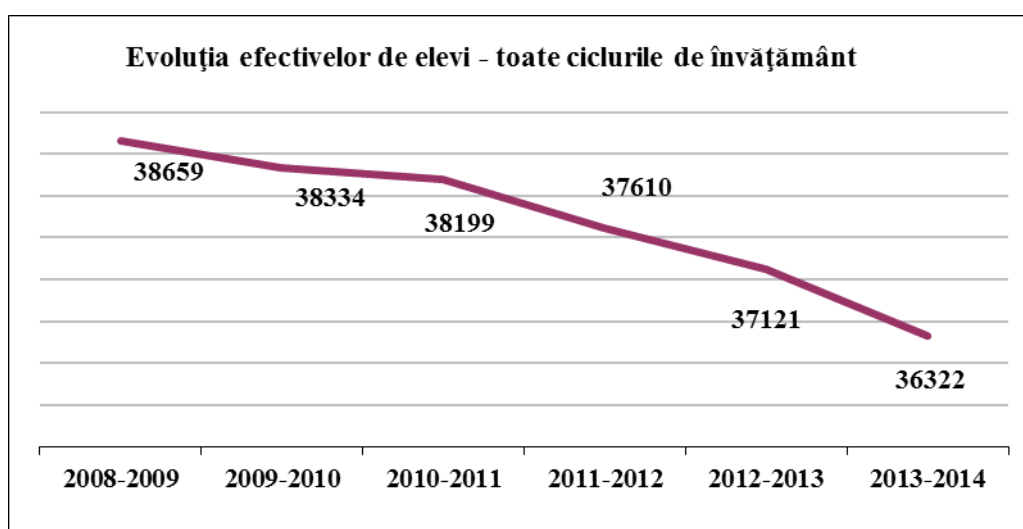
Nivel	Numire directori	Numire directori adjuncți	
	prin detașare în interesul învățământului	prin detașare în interesul învățământului	
Liceal	18	17	35
Gimnazial	54	38	92
Preșcolar	8	0	8
Conexe	4	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>140</b>

### 3. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE

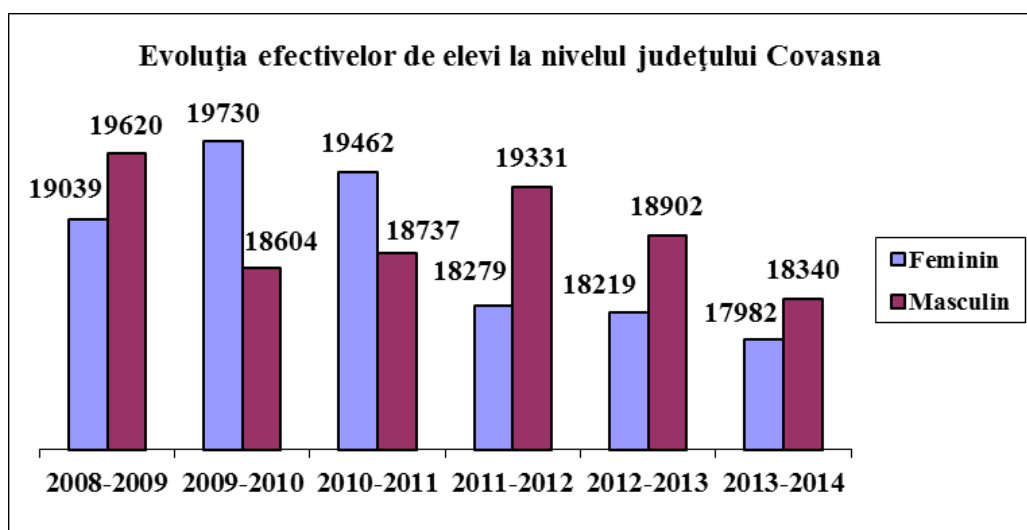
#### 3.1. Cuprinderea școlară în toate nivelurile de învățământ:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Total</b>	38659	38334	38199	37610	37121	36322
<b>Feminin</b>	19039	19730	19462	18279	18219	17982
<b>Masculin</b>	19620	18604	18737	19331	18902	18340

Obs. În calculul indicatorilor este inclus și învățământul preșcolar



Se constată faptul că tendința descrescătoare a numărului de elevi, constată în ultimii 4 ani școlari, se menține accentuat în anul școlar 2013-2014, când este cuprins în subsistemul educațional covăsnean un număr total de 36322 de preșcolari și elevi, cu 799 mai puțini decât în anul școlar 2012-2013. Scăderea este mult mai pronunțată în cazul populației școlare masculine, unde se înregistrează cu 562 de băieți mai puțin decât în anul școlar 2012-2013, în vreme ce, în cazul populației școlare feminine scăderea este de 237 de fete.

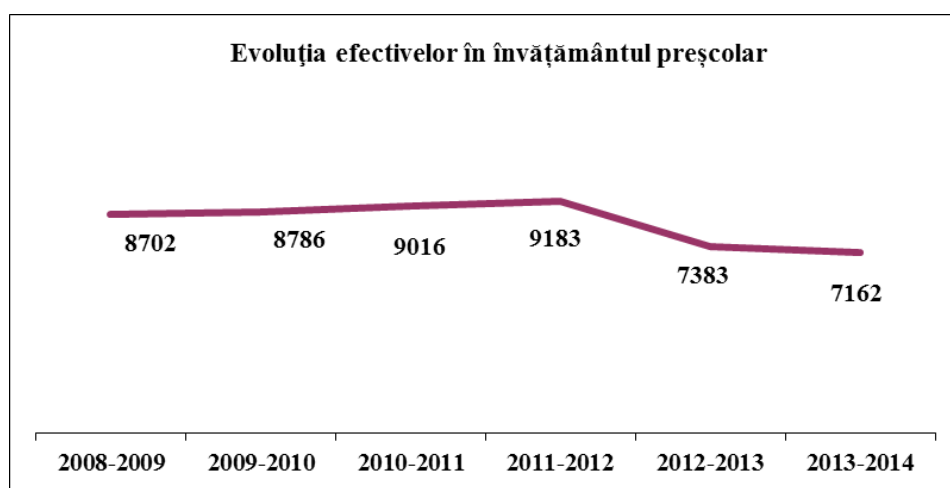




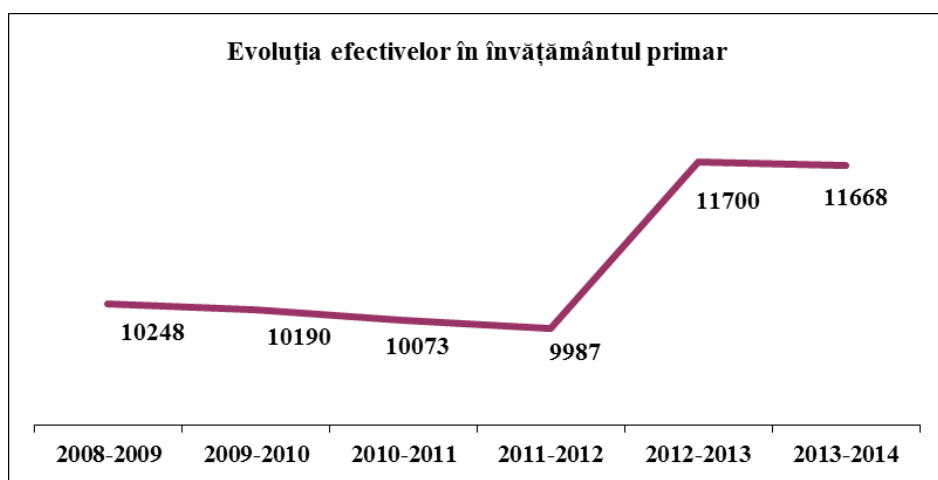
### 3.2.Evoluția efectivelor de elevi:

Tip de învățământ	Mediu de rezidență	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Învățământ preșcolar	<b>Total</b>	<b>8702</b>	<b>8786</b>	<b>9016</b>	<b>9183</b>	<b>7383</b>	<b>7162</b>
	Urban	3937	3937	4207	4217	3456	3401
	Rural	4765	4849	4809	4966	3927	3761
Învățământ primar	<b>Total</b>	<b>10248</b>	<b>10190</b>	<b>10073</b>	<b>9987</b>	<b>11700</b>	<b>11668</b>
	Urban	3857	4217	4207	4241	5077	5199
	Rural	6391	5973	5866	5746	6623	6469
Învățământ gimnazial	<b>Total</b>	<b>9333</b>	<b>9258</b>	<b>9321</b>	<b>9126</b>	<b>9126</b>	<b>9103</b>
	Urban	4745	4707	4693	4546	4492	4479
	Rural	4588	4551	4628	4580	4634	4624
Învățământ liceal	<b>Total</b>	<b>7814</b>	<b>8259</b>	<b>8424</b>	<b>8479</b>	<b>7656</b>	<b>7036</b>
	Urban	7814	8259	8424	8479	7656	7036
	Rural	-	-	-	-	-	-
Învățământ profesional	<b>Total</b>	<b>1815</b>	<b>967</b>	<b>455 (an de completare)</b>	<b>5</b>	<b>306</b>	<b>529</b>
	Urban	1799	967	455	5	306	529
	Rural	16	-	-	-	-	-
Învățământ postliceal	<b>Total</b>	<b>747</b>	<b>874</b>	<b>910</b>	<b>830</b>	<b>933</b>	<b>824</b>
	Urban	747	874	910	830	933	824
	Rural	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>38659</b>	<b>38334</b>	<b>38199</b>	<b>37610</b>	<b>37121</b>	<b>36322</b>

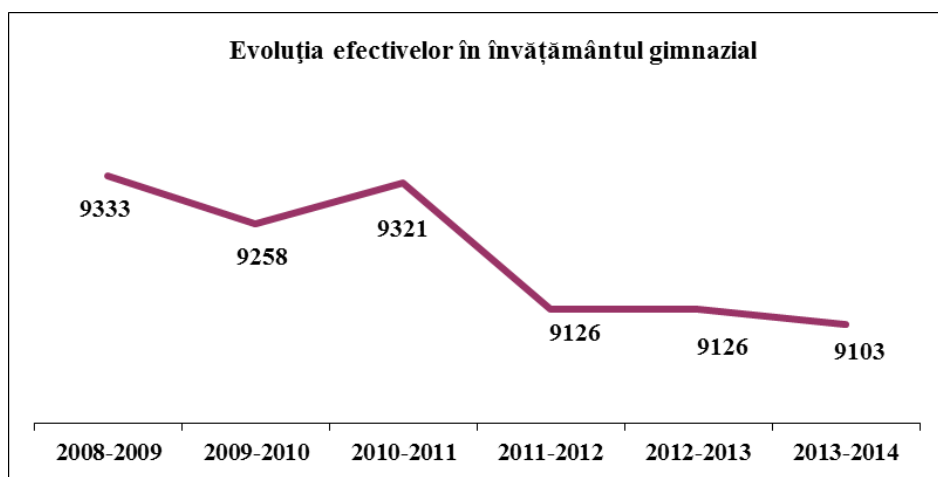
În privința evoluției efectivelor de elevi, se constată menținerea tendinței de scădere în cazul învățământului preșcolar (în anul școlar 2013-2014, sunt înscriși cu 221 de copii mai puțin comparativ cu anul școlar 2012-2013).



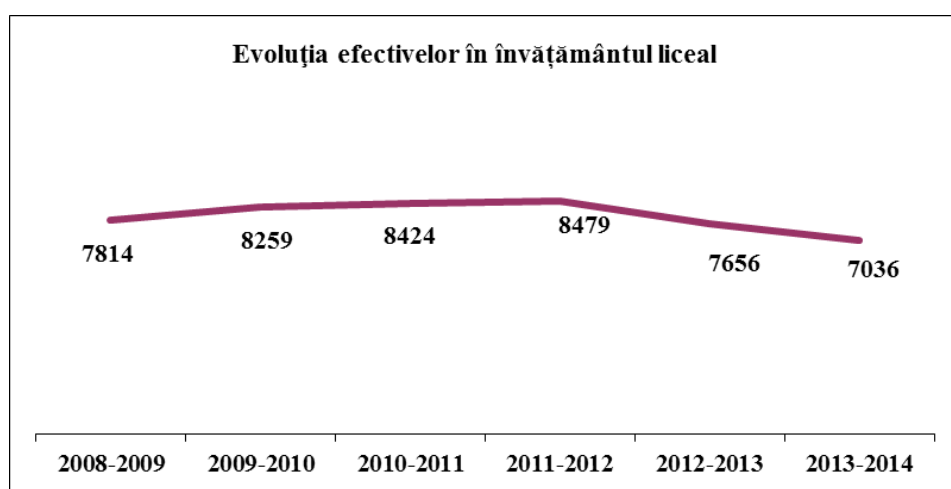
În învățământul primar nu se înregistrează variații semnificative în privința efectivelor de elevi din anul școlar curent, comparativ cu efectivele înregistrate în anul școlar 2012-2013.



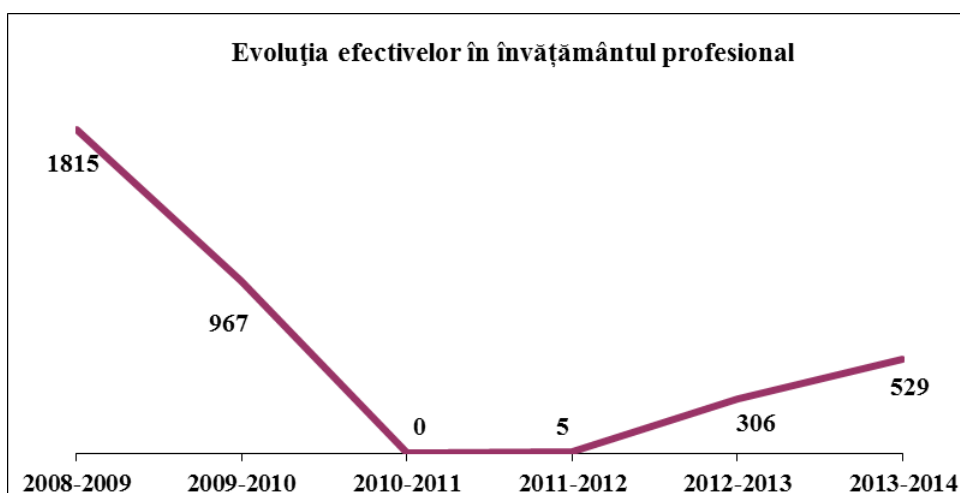
În cazul învățământului gimnazial, efectivele de elevi au înregistrat o scădere nesemnificativă comparativ cu anul școlar precedent. Dacă în anul școlar 2012-2013 s-a înregistrat un număr de 9126 de elevi, în anul școlar în curs, sunt înscriși 9103 elevi, diferența fiind de 23 de elevi de gimnaziu.



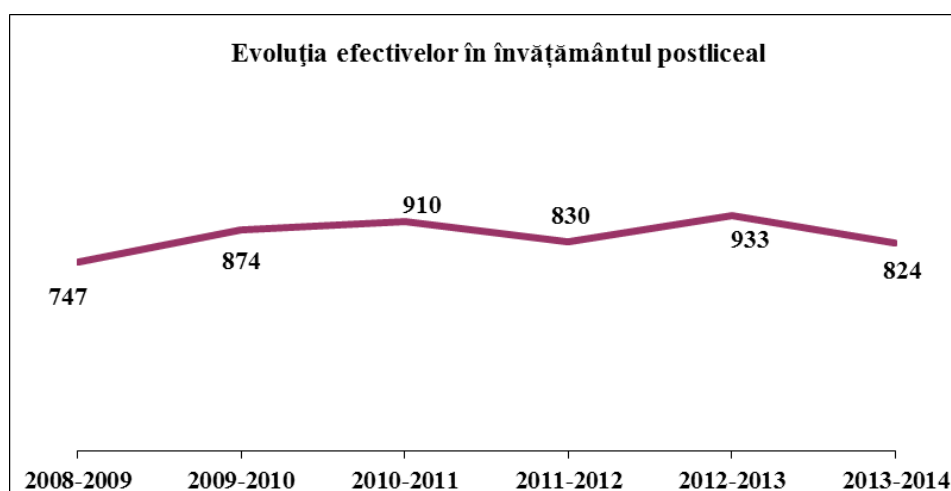
În învățământul liceal se menține tendința de scădere a efectivelor de elevi, fapt motivat prin reînființarea claselor de învățământ profesional. Efectivul de elevi din ciclul liceal a scăzut, în anul școlar în curs, cu 620 de elevi, comparativ cu anul școlar 2012-2013.



Înființarea claselor de învățământ profesional a determinat o creștere a numărului de elevi înscriși la această formă de învățământ, cu 223 de elevi.



O scădere a efectivelor se constată în cazul învățământului postliceal, unde efectivele au scăzut cu 109 elevi, după ce în anul școlar precedent se înregistra o creștere semnificativă a efectivelor în acest ciclu de învățământ.

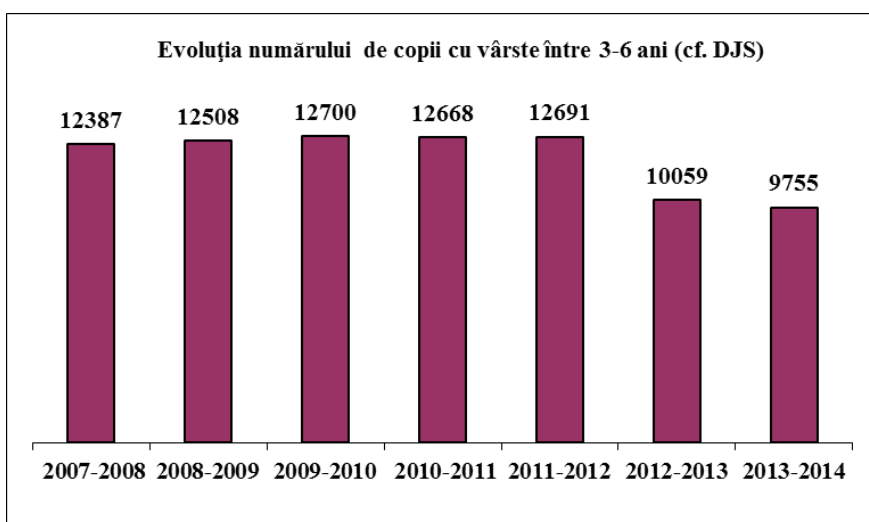


### 3.3. Situația pe cicluri de învățământ

#### a) învățământ preșcolar:

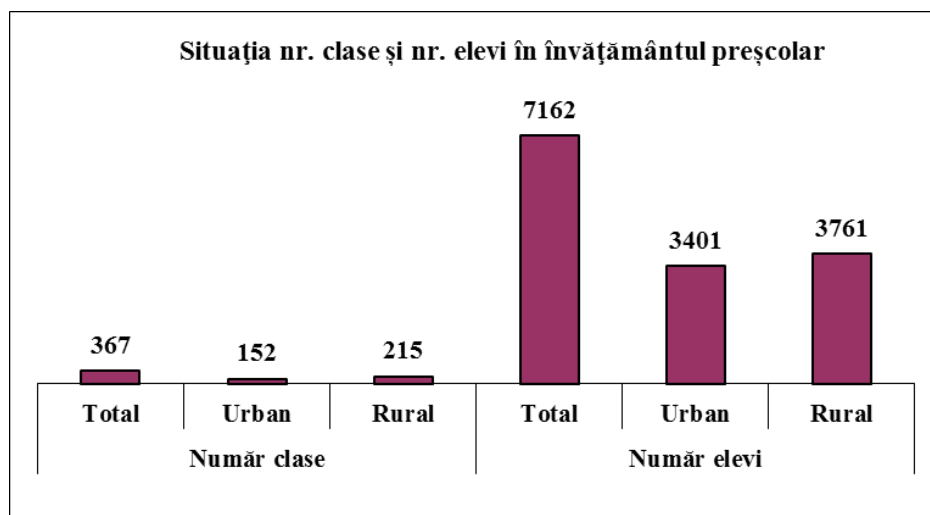
Vârsta	Populație existentă în județ		
	Total	Urban	Rural
<b>3-6 ani</b>	<b>9755</b>	3902	5853

În privința populației cu vârste cuprinse între 3-6 ani existente la nivelul județului Covasna conform Direcției Județene de Statistică, se constată o scădere cu 304 copii, comparativ cu anul 2012. Această scădere este accentuată, analiza comparativă în perioada 2007-2014, reflectând o variație neglijabilă, dar cu tendință descrescătoare, în ultimii 3 ani, a numărului de copii existenți la nivelul județului:



An școlar	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Număr copii	12387 ↑	12508 ↑	12700 ↑	12668 ↓	12691 ↑	10059 ↓	9755 ↓

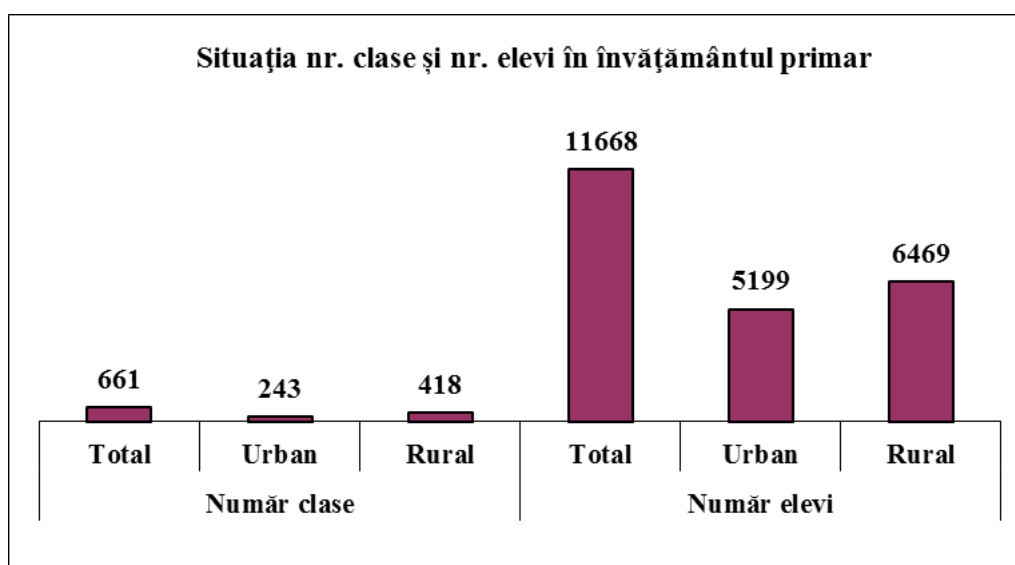
Vârsta	Număr grupe			Copii cuprinși în învățământul preșcolar			Copii între 5 și 6 ani		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
3-6 ani	367	152	215	7162	3401	3761	2542	1002	1540



Numărul de grupe de învățământ preșcolar a scăzut, comparativ cu anul școlar precedent, cu 17, concomitent cu scăderea cu 221 a numărului de copii. În acest an școlar, funcționează, în învățământul preșcolar, un număr de 367 grupe de învățământ preșcolar, cu un număr mediu de 19,51 copii/ grupă. Se estimează că un număr de 2542 de copii cu vârste între 5-6 ani și care sunt înscriși în învățământul preșcolar (cu 153 de copii mai puțin față de anul școlar curent), se vor înscrie, în anul școlar următor în clasele pregătitoare.

**b) învățământ primar:**

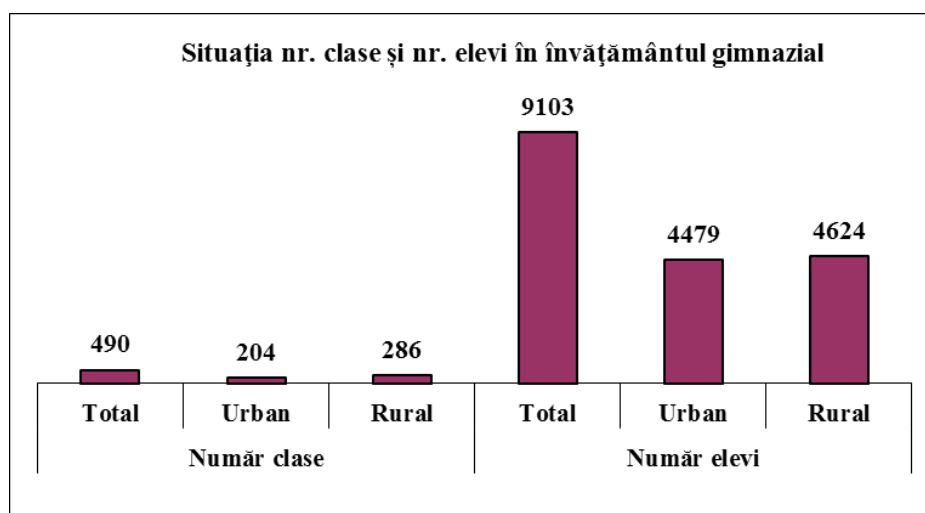
Clasa	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Clasa pregătitoare	131	46	85	2205	985	1220
Clasa I	120,5	44	76,5	2172	1026	1146
Clasa a II-a	138	53,5	84,5	2533	1141	1392
Clasa a III-a	138,5	52	86,5	2477	1084	1393
Clasa a IV-a	133	47,5	85,5	2281	963	1318
<b>TOTAL</b>	<b>661</b>	<b>243</b>	<b>418</b>	<b>11668</b>	<b>5199</b>	<b>6469</b>



În cele 131 de clase pregătitoare care funcționează în anul școlar 2013-2014, sunt înscriși, în total, 2205 elevi, ceea ce înseamnă că 82% din cei 2695 de copii de 6 ani existenți în județ s-au înscris în clasele pregătitoare. Comparativ cu anul școlar precedent, se constată, la nivelul ciclului primar o scădere cu 8 a numărului de clase de învățământ primar, în vreme ce numărul de elevi a scăzut nesemnificativ de la 11700 de elevi în anul școlar 2012-2013, la 11668 de elevi în anul școlar în curs. Scăderea numărului de clase este motivată prin comasările realizate la nivelul ciclului primar în vederea eficientizării cheltuielilor de personal, fapt care a dus și la reducerea numărului de clase de învățământ simultan.

**c) învățământ gimnazial:**

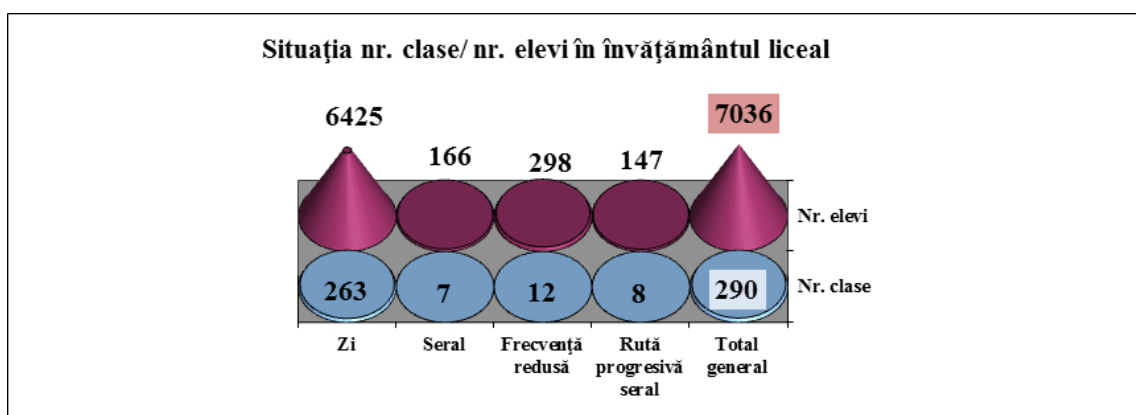
Clasa	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Clasa a V-a	131	53	78	2455	1086	1369
Clasa a VI-a	122	52	70	2278	1160	1118
Clasa a VII-a	120	49	71	2296	1141	1155
Clasa a VIII-a	117	50	67	2073	1091	982
<b>TOTAL</b>	<b>490</b>	<b>204</b>	<b>286</b>	<b>9103</b>	<b>4479</b>	<b>4624</b>



În învățământul gimnazial, se menține o relativă stagnare în privința numărului de elevi și o creștere neglijabilă a numărului de clase, de la 488 clase în anul școlar 2012-2013, la 490 de clase în anul școlar 2013-2014.

**d) învățământ liceal:**

Clasa	Număr clase		Număr elevi	
	Total	Urban	Total	Urban
Clasa a IX-a – zi	70	70	1779	1779
Clasa a X-a – zi	61	61	1485	1485
Clasa a XI-a – zi	65	65	1646	1646
Clasa a XII-a – zi	67	67	1515	1515
<b>TOTAL ZI</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>6425</b>	<b>6425</b>
Clasa a IX-a – seral	2	2	43	43
Clasa a X-a – seral	1	1	20	20
Clasa a XI-a – seral	2	2	35	35
Clasa a XII-a – seral	1	1	35	35
Clasa a XIII-a – seral	1	1	33	33
<b>TOTAL SERAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
Clasa a IX-a – f. r.	1	1	30	30
Clasa a X-a – f. r.	1	1	15	15
Clasa a XI-a – f. r.	2	2	66	66
Clasa a XII-a – f. r.	3	3	67	67
Clasa a XIII-a f. r.	5	5	120	120
<b>TOTAL F.R.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>298</b>	<b>298</b>
<b>Clasa a XII-a ruta progresivă seral</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Clasa a XIII-a ruta progresivă seral</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Clasa a XIV-a ruta progresivă seral</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>TOTAL RUTĂ PROGRESIVĂ SERAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>147</b>	<b>147</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>7036</b>	<b>7036</b>

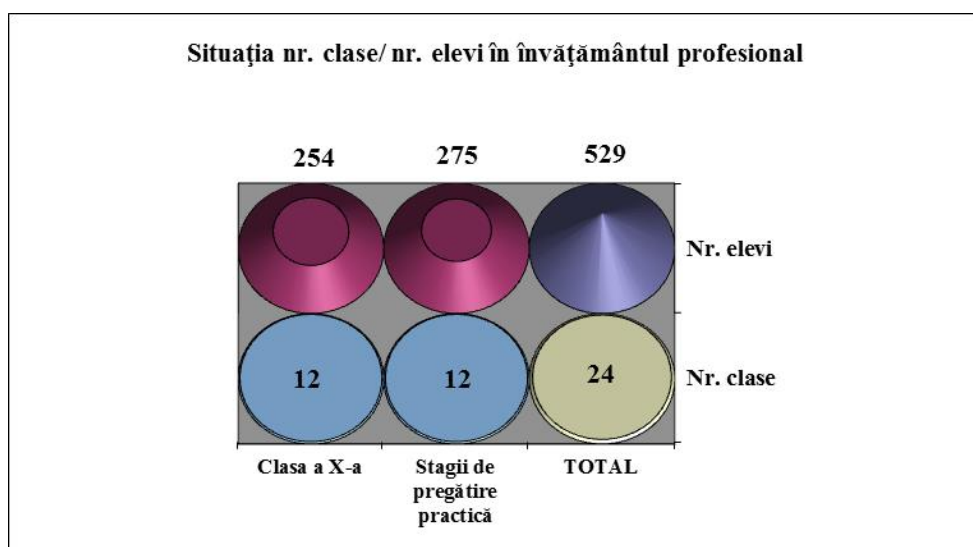


În cazul învățământului liceal zi, numărul total de clase a scăzut cu 10, comparativ cu anul școlar precedent, numărul de elevi înregistrând o scădere cu 251. Astfel, de la 273 clase/ 6676 elevi în anul școlar 2012-2013, s-a ajuns la 263 clase/ 6425 elevi în anul școlar 2013-2014. O creștere cu 1 a numărului de clase, se înregistrează în învățământul liceal seral, în vreme ce creșterea numărului de elevi este ne semnificativă: dacă în anul școlar 2012-2013 au funcționat 7 clase/ 162 de elevi, în anul școlar curent funcționează 7 clase/ 166 elevi. În cazul învățământului liceal de tip frecvență redusă, există o scădere de la 15 clase/ 435 elevi în anul școlar 2012-2013, la 12 clase/ 298 elevi în anul școlar în curs. În privința învățământului de tip rută progresivă seral continuă tendința descrescătoare a numărului de clase/ număr de elevi: dacă în anul școlar 2012-2013, numărul de clase/ număr de elevi a cunoscut o scădere semnificativă, cu 16 clase/ 344 elevi, în anul școlar 2013-2014, se înregistrează o scădere cu 5 clase/ 76 elevi.

La nivelul învățământului liceal, se înregistrează, în total o scădere cu 24 clase/ 620 elevi, comparativ cu anul școlar 2012-2013.

**e) învățământ profesional:**

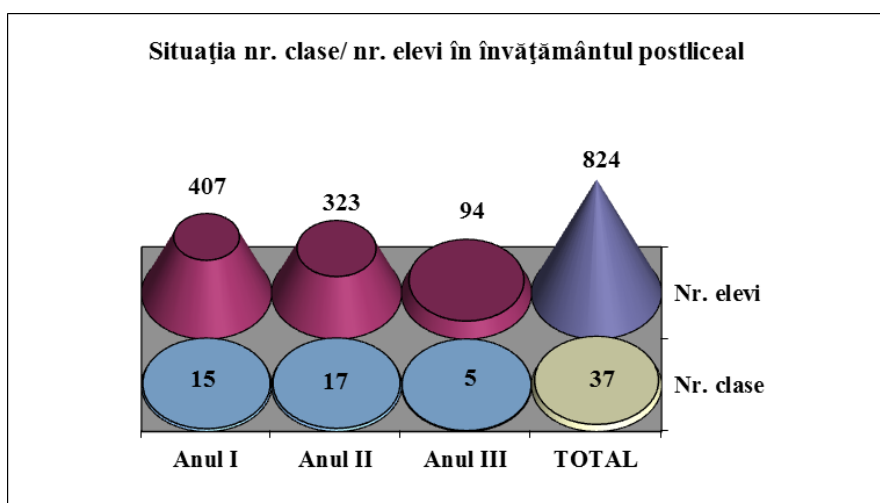
Clasa	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Clasa a X-a	12	12	-	254	254	-
Stagii de pregătire practică	12	12	-	275	275	-
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>529</b>	<b>529</b>	<b>-</b>



Prin reintroducerea în sistem a învățământului profesional, în anul școlar 2012-2013, la nivelul județului au funcționat 14 clase de acest tip cu un număr total de 306 de elevi. În anul școlar în curs, funcționează 24 cu un număr total de 529 de elevi, ceea ce înseamnă o creștere cu 10 clase/ 223 elevi.

**f) învățământ postliceal:**

Anul	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Anul I	15	15	-	407	407	-
Anul II	17	17	-	323	323	-
Anul III	5	5	-	94	94	-
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>824</b>	<b>824</b>	<b>-</b>



În anul școlar 2013-2014, a cunoscut o scădere a numărului de clase și a numărului de elevi, la 37 clase/ 824 de elevi, comparativ cu anul școlar precedent când se înregistrau 40 de clase/ 933 elevi.

**g) învățământ special**

Tipuri de clase	Total clase/ elevi	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Cl. IX-X deficiențe grave	Profesional special
Clase școli speciale	22/193	-	8/64	11,5/104	2,5/25	-
Grupe speciale de grădiniță integrate afiliate	2/17	2/17	-	-	-	-
Clase speciale integrate I -VIII afiliate școlii de masă	6/57	-	2/19	3,75/37	0,25/1	-
Clase profesionale integrate afiliate liceelor tehnologice integratoare	1/12	-	-	-	-	-
Clase de liceu integrate afiliate liceelor tehnologice	4/37	-	-	-	4/37	1/12
<b>Total clase/ elevi</b>	<b>35/316</b>	<b>2/17</b>	<b>10/83</b>	<b>15,25/ 141</b>	<b>6,75/63</b>	<b>1/12</b>

În cazul învățământului special, se constată o creștere cu 2 clase/ 40 de elevi. Creșterea este mai pronunțată în cazul claselor IX-X deficiențe grave, unde în acest an școlar funcționează 6,75 clase/ 63 elevi, în vreme ce în anul școlar precedent au funcționat 2 clase/ 10 elevi. A scăzut, în schimb numărul de clase/ elevi în învățământul gimnazial, cu 1,75 clase/ 13 elevi.



#### 4. REZULTATELE ELEVILOR

Nivel de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați		Corigenți					Total corigenți
			Nr.	%	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.	
I-IV	11668	11199	10349	92,41	123	126	156	57	53	515
V-VIII	9103	9033	6895	76,33	677	396	242	231	139	1685
<b>IX-XII</b> <b>Zi clase</b> <b>filiera</b> <b>teoretică</b>	3835	3801	3356	88,29	282	93	28	17	7	427
<b>FR</b>	298	266	107	40,22	4	-	-	-	-	4
<b>TOTAL</b>	<b>24904</b>	<b>24299</b>	<b>20707</b>	<b>85,22</b>	<b>1086</b>	<b>615</b>	<b>426</b>	<b>305</b>	<b>199</b>	<b>2631</b>

Ponderea elevilor rămași în sistem, a crescut și în acest an școlar, comparativ cu anul școlar 2012-2013. Dacă în anul școlar precedent ponderea elevilor rămași în sistem a fost de 99,26%, în anul școlar în curs, acest procent a crescut la 99,73%. Promovabilitatea la finele semestrului I, a cunoscut însă o ușoară scădere: din totalul de 24299 elevi rămași, au fost declarați promovați, la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2013-2014, 20707 elevi, ceea ce înseamnă o promovabilitate de 85,22%, cu o scădere de 1,06% față de anul școlar anterior. Numărul corigenților a crescut cu 227, reprezentând 10,82% din numărul de elevi rămași, comparativ cu primul semestru al anului școlar precedent, când procentul corigenților a fost de 10,47%.

Nivel de studiu	Situația școlară neîncheiată	Neșcolarizați	Purtarea elevilor			
			Până la 7 (calificativ bine – satisfăcător)	Sub 7 (calificativ nesatisfăcător) din care:	Absențe	Alte motive
I-IV	271	64	130	33	28	5
V-VIII	381	72	548	90	65	25
<b>IX-XII</b> <b>Zi clase</b> <b>filiera</b> <b>teoretică</b>	18	-	125	18	17	1
<b>FR</b>	155	-	49	4	4	-
<b>TOTAL</b>	<b>825</b>	<b>136</b>	<b>852</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>31</b>

Se înregistrează o creștere semnificativă a numărului de elevi cu situația școlară neîncheiată, de la 600 la finele semestrului I al anului școlar 2012-2013, la 825 la finele primului semestru al anului școlar 2013-2014. A crescut semnificativ și numărul neșcolarizaților, de la 78 în anul școlar 2012-2013, la 136 în anul școlar în curs.

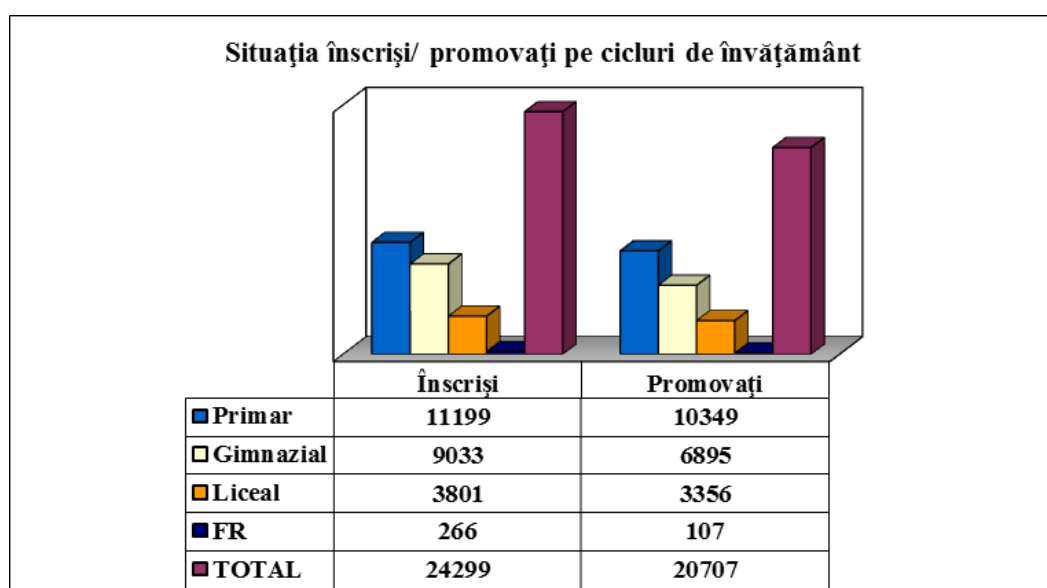
În privința numărului de elevi cu note scăzute la purtare până la 7,00 se constată o scădere, în schimb a crescut foarte mult numărul de elevi cu note la purtare sub 7,00 din cauza absenteismului. A scăzut însă numărul elevilor cu note scăzute la purtare din alte motive decât absenteismul.

Distribuția pe tranșe de medii (inclusiv calificativele corespunzătoare din ciclul primar), comparativ cu situația existentă la sfârșitul semestrului I al ultimilor trei ani școlari, se prezintă procentual astfel:

Semestrul I an școlar	5–6.99 (calificativ satisfăcător – I-IV)	7 – 8.99 (calificativ bine – I-IV)	9 –10 (calificativ foarte bine – I-IV)
2009-2010	13,57%	45,53%	40,90%
2010-2011	13,06%	42,85%	44,09%
2011-2012	12,18%	42,35%	45,47%
2012-2013	11,44%	42,64%	45,92%
2013-2014	12,24%	42,25%	45,51%

#### 4.1. Situația mediilor obținute de elevii promovați:

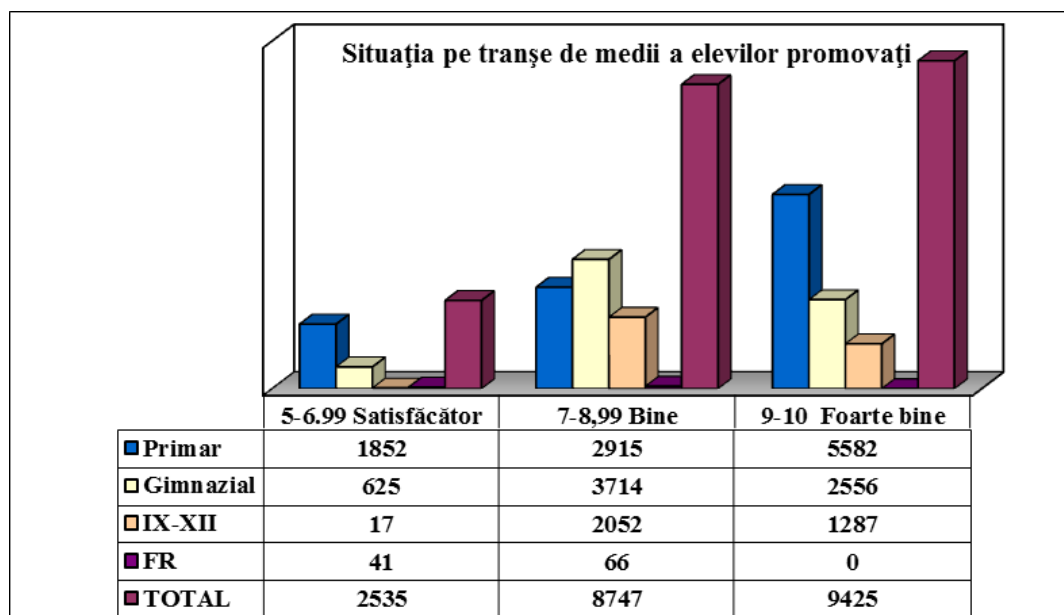
Nivel de învățământ	Înscriși	Promovați	5-6.99 (calificativ Satisfăcător I-IV)	7 – 8.99 (calificativ Bine I-IV)	9 -10 (calificativ Foarte bine I-IV)
<b>Primar</b>	11199	10349	1852	2915	5582
<b>Gimnazial</b>	9033	6895	625	3714	2556
<b>IX-XII Zi clase filiera teoretică</b>	3801	3356	17	2052	1287
<b>FR</b>	266	107	41	66	-
<b>TOTAL</b>	<b>24299</b>	<b>20707</b>	<b>2535</b>	<b>8747</b>	<b>9425</b>



Se constată o creștere procentuală în intervalul de medii 5-6,99 și o scădere în intervalele de medii 7-8,99. Creșterea procentuală a intervalului de medii 9-10 se datorează învățământului primar unde

s-au luat în calcul calificativele foarte bine.

Comparativ cu anul școlar precedent, nu se constată fluctuații considerabile în privința ponderii rezultatelor pe tranșe de medii, cu excepția învățământului de tip frecvență redusă unde, în semestrul I al anului școlar 2013-2014 nici un elev nu a obținut medii cuprinse în tranșa 9-10.



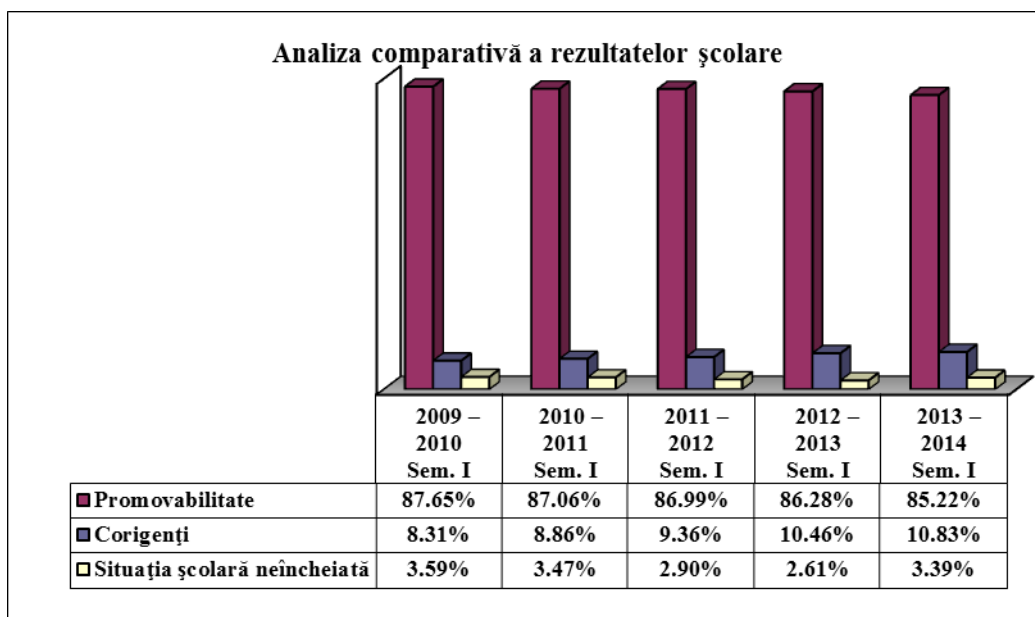
Nu s-au luat în calcul rezultatele învățământului tehnologic și rezultatele claselor pregătitoare din ciclul primar.

#### 4.2. Analiza comparativă

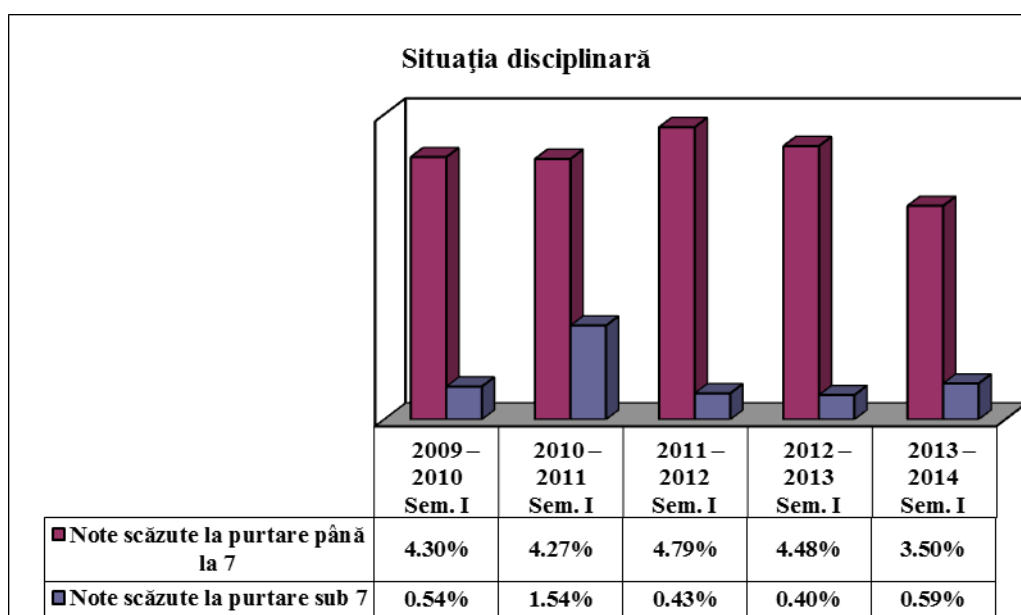
Indicatori		Anul școlar 2009 – 2010 Sem. I	Anul școlar 2010 – 2011 Sem. I	Anul școlar 2011 – 2012 Sem. I	Anul școlar 2012 – 2013 Sem. I	Anul școlar 2013 – 2014 Sem. I
<b>Promovabilitate</b>		87,65%	87,06%	86,99%	86,28% (19818 elevi)	85,22% (20707 elevi)
<b>Corigenți</b>		8,31%	8,86%	9,36%	10,46% (2404 elevi)	10,83% (2631 elevi)
<b>Situația șc. neîncheiată</b>		3,59%	3,47%	2,90%	2,61% (600 elevi)	3,39% (825 elevi)
<b>Note scăzute la purtare</b>	<b>până la 7</b>	4,30% (995 elevi)	4,27% (992 elevi)	4,79% (1054 elevi)	4,48% (1029 elevi)	3,5% (852 elevi)
	<b>sub 7</b>	0,54% (125 elevi)	1,54% (102 elevi)	0,43% (95 elevi)	0,40% (93 elevi)	0,59% (145 elevi)
<b>Neșcolarizați</b>		0,60% (139 elevi)	0,61% (133 elevi)	0,37% (82 elevi)	0,34% (87 elevi)	0,55% (136 elevi)

**Procentul de promovare** obținut la finele semestrului I al anului școlar 2013-2014 a cunoscut o scădere cu 1,06%, comparativ cu sfârșitul semestrului I al anului școlar precedent. Din analiza rezultatelor obținute de elevii din județul Covasna la sfârșitul semestrului I al acestui an școlar nu reies variații esențiale ale situației școlare din punctul de vedere al ponderii corigenților, comparativ cu aceeași perioadă a anului școlar 2012-2013: se constată o creștere procentuală de doar 0,37%, față de procentul corigenților din anul școlar

precedent. În privința elevilor cu situația școlară neîncheiată se constată o creștere procentuală cu 0,78%, comparativ cu rezultatele semestrului I al anului școlar anterior.



În privința **stării disciplinare** a elevilor se constată o îmbunătățire în privința procentului elevilor cu note scăzute la purtare în intervalul 7-9, unde se înregistrează o scădere de la 4,48%, la 3,5%. În privința procentului elevilor cu note la purtare sub 7 se constată însă o creștere de la 0,40%, la 0,59%, comparativ cu finele semestrului I al anului școlar 2012-2013.



Procentul **elevilor neșcolarizați** a crescut de la 0,34% la finele primului semestru al anului școlar 2012-2013, la 0,55% la finele semestrului I al anului școlar în curs, prin raportare la numărul total de elevi rămași în sistem în anul școlar respectiv.

**Situația absenteismului - date statistice la nivelul județului Covasna pentru semestru I al anului școlar 2013-2014 - vezi ANEXA 1.**

## 5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIN INSPECȚIE ȘCOLARĂ

### I. INSPECȚIA TEMATICĂ

#### 1. Inspecția tematică nr. 1

Tematica inspecției: *Monitorizarea calității procesului instructiv – educativ reflectată prin documentele școlare*

Perioada desfășurării: 08 -18 octombrie 2013

Unități școlare inspectate (centre financiare)

Nivelul de învățământ	Mediul	Număr unități școlare (centre financiare)		Procent de realizare	Școli neinspectate
		Existente	Inspectate		
Învățământ preșcolar	Urban	8	8	100 %	
Învățământ gimnazial	Urban	12	11	91,66%	Școala Gimnazială "Petofi Sandor", Tg. Secuiesc
	Rural	42	33	78,57%	Școala Gimnazială Barcani Școala Gimnazială "Nicolae Russu" - Sita Buzăului Școala Gimnazială "Comenius" - Brețcu Școala Gimnazială Hăghig Școala Gimnazială Dobârlău Școala Gimnazială "Romulus Cioflec" - Araci Școala Gimnazială "Máthé János" - Herculian Școala Gimnazială "Bálint Gábor" – Catalina Școala Gimnazială "Kun Kocsard", Ojdula
Învățământ liceal	Urban	18	17	94,44%	Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Întorsura Buzăului
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>79</b>	<b>91,16 %</b>	

#### Aspecte urmărite:

- Raportul privind starea învățământului pe anul școlar 2012-2013
- Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale
- Planul managerial
- Raportul anual de evaluare internă privind calitatea învățământului
- Constituirea Consiliului de Administrație
- Funcționarea Consiliului Profesoral
- Comisiile cu caracter permanent și temporar/catedre
- Controlul intern
- Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar
- Documentele școlare

## 2. Inspekția tematică nr. 2

**Tematica inspecției:** *Pregătirea elevilor pentru susținerea examenului de Bacalaureat*

Pe parcursul semestrului I, au avut loc întâlniri ale reprezentanților IȘJ Covasna cu elevii claselor a XII-a din toate liceele din județ. Dl. inspector școlar Farkas Csaba a intrat în fiecare clasă a XII-a din liceele vizitate și a prezentat Metodologia și Calendarul desfășurării examenului de bacalaureat 2014. Domnul inspector a atras atenția elevilor asupra importanței participării la cursurile de pregătire suplimentară organizate în școli precum și asupra modificărilor intervenite în programele pentru probele de competențe din cadrul examenului de bacalaureat și a răspuns la întrebările elevilor.

## 3. Inspekția tematică nr. 3

**Tematica inspecției:**

**A. Monitorizarea calității procesului de evaluare a elevilor (Școli gimnaziale și licee)**

**B. Monitorizarea respectării constituirii grupurilor conform vârstei (Grădinițe de copii)**

**Perioada desfășurării:** 14 -24 ianuarie 2014

**Unități școlare inspectate (centre financiare)**

Nivelul de învățământ	Mediul	Număr unități școlare (centre financiare)		Procent de realizare	Școli neinspectate
		Existente	Inspectate		
Învățământ preșcolar	Urban	8	8	100 %	-
Învățământ gimnazial	Urban	12	10	83,33%	Școala Gimnazială "Nicolae Colan" Sf. Gheorghe Școala Gimnazială "Ady Endre" Sf. Gheorghe
	Rural	42	30	71,42%	Școala Gimnazială "Romulus Cioflec" - Araci Școala Gimnazială „Czetz János” Ghidfalău Școala Gimnazială Hăghig Școala Gimnazială „Lukács László” Ilieni Școala Gimnazială „Fejér Akos” Micfalău Școala Gimnazială „Mikes Armin” Bixad Școala Gimnazială „Tokos József” Malnaș Școala Gimnazială „Orbán Balázs” Moacșa Școala Gimnazială „Dr. Gelei József” Arcuș Școala Gimnazială "Kun Kocsard" Ojdula Școala Gimnazială „Kriza János” Aita Mare Școala Gimnazială „Boloni Farkas Sándor” Belin
Învățământ liceal	Urban	18	15	83,33%	Liceul Teoretic "Székely Mikó" Sf. Gheorghe Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sf. Gheorghe Liceul Pedagogic „Bod Péter” Tg. Secuiesc
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>79</b>	<b>84,52%</b>	

**Asistențe la ore:**

Nr. cadre didactice inspectate		Din care:	
Mediul urban	Mediul rural	Calificate	Necalificate
20	30	48	2

---

## Aspecte urmărite:

### A. Școli gimnaziale și licee

#### Managementul la nivelul activității de evaluare didactică

- Strategii coerente de evaluare didactică la nivelul conducerii instituției, universal acceptate și aplicate de cadrele didactice din școală;
- Studii de analiză privind rezultatele învățării și a progresului realizat de către elevi;
- Concepții unitare de elaborare a instrumentelor de evaluare la nivelul comisiilor/catedrelor;
- Planuri de măsuri cu activități concrete realizate în vederea asigurării progresului școlar.

#### Notarea elevilor

- Activități de verificare a notării ritmice (responsabilități, rapoarte);
- Existența în cataloage a unui număr suficient de note pentru încheierea situației școlare (conform reglementărilor în vigoare), ritmicitatea notării;
- Existența și afișarea graficului de programare a lucrărilor semestriale, respectarea perioadei recomandate pentru susținerea acestora;
- Trecerea notelor lucrărilor semestriale în cataloagele claselor;

#### Tipuri și metode de evaluare pe comisie de specialitate, calitatea instrumentelor de evaluare

- Evaluarea inițială (diagnostică);
- Evaluarea finală (sumativă);
- Calitatea instrumentelor de evaluare (teste și alte instrumente de evaluare);
- Evaluarea continuă (formativă).

### B. Grădinițe

#### I. Resurse umane

- Grupe omogene
- Grupe combinate
- Numărul posturilor

## II. INSPECȚIA ȘCOLARĂ GENERALĂ

### UNITĂȚI ȘCOLARE INSPECTATE:

#### 1. Școala Gimnazială „László Lukács” Ilieni

Perioada desfășurării: 22 – 25 octombrie 2013

Nr. cadre didactice inspectate : 18

#### 2. Liceul Tehnologic „Gábor Áron” Târgu Secuiesc

Perioada desfășurării: 26 noiembrie – 6 decembrie 2013

Nr. cadre didactice inspectate : 53

### III. INSPECȚIA DE SPECIALITATE

#### 1. Inspecția de specialitate curentă

Nr. unități școlare inspectate	Din care, în mediul		Nr. cadre didactice inspectate	Din care, în mediul	
	Urban	Rural		Urban	Rural
83	50	33	121	85	36

#### Tematici urmărite prin inspecțiile de specialitate:

- ✓ Evaluarea ansamblului de condiții și factori care influențează comportamentul și starea de spirit a copilului în grădiniță
- ✓ Conștientizarea conținutului curriculumului pentru cele două nivele de vârstă; activizarea, diversificarea, optimizarea procesului educativ
- ✓ Monitorizarea organizării activității la clasa pregătitoare: managementul resurselor, calitatea actului didactic, relația școală – familie
- ✓ Organizarea și desfășurarea activității la clasele din ciclul primar cu învățământ alternativ: respectarea metodologiei specifice, calitatea actului didactic, calitatea mediului educațional, a spațiului destinat învățării pentru clasele din învățământul alternativ
- ✓ Calitatea activității cadrelor didactice: calitatea documentelor de proiectare-evaluare didactică, strategiile didactice de predare – învățare utilizate, implicarea elevilor în realizarea activităților de învățare
- ✓ Impactul cursurilor de formare asupra activităților didactice
- ✓ Consilierea cadrelor didactice debutante
- ✓ Centrarea procesului de predare – învățare - evaluare pe formarea competențelor la elevi
- ✓ Calitatea evaluării elevilor, progresele realizate de către elevi
- ✓ Pregătirea pentru examenele naționale (matematică)
- ✓ Gradul de utilizare a materialelor didactice, funcționalitatea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie
- ✓ Desfășurarea activităților educative în cadrul programului „A Doua Șansă” – la nivel primar (derulată la Școala Gimnazială „Molnár Józsiás” din Târgu Secuiesc)
- ✓ Calitatea serviciilor educaționale de sprijin asigurate de către CDSI elevilor cu CES integrați în școlile de masă (derulată la Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” din Târgu Secuiesc)

#### 2. Inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice

##### Categorii:

##### I. În perioada 1 octombrie - 14 decembrie 2013 s-au efectuat:

- a. Inspecții curente
  - grad I - seria 2014 – 2016 – înainte de înscriere
  - grad I - seria 2013 – 2015 – a 2-a inspecție
  - grad II - sesiunea 2014 – înainte de înscriere

##### II. În cursul anului școlar, între 1 octombrie 2013 – 07 iunie 2014 se efectuează:

- a. Inspecții speciale - grad I - seria 2012 – 2014



**Număr total inspecții:**

Efectuate de:	Urban	Rural	Total
Inspectori	46	25	71
Metodiști	75	42	117
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>67</b>	<b>188</b>

Concluziile și recomandările, pe tipuri de inspecții se regăsesc în Anexa 2.

#### IV. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ EFECTUATE ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2013 – 2014

Aspecte pozitive	Aspecte remediable
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea, pe parcursul semestrului I, a unei tipologii variate de inspecții școlare;</li> <li>• Procentul bun de acoperire a centrelor financiare prin inspecția tematică teritorială (91,16%), respectiv, 84,52%;</li> <li>• Inspectarea, în cadrul inspecției tematice vizând pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, a tuturor unităților școlare liceale;</li> <li>• Discuții cu elevii claselor a XII-a/ a XIII-a în care au fost prezentate aspecte importante din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2014, s-a atras atenția asupra necesității participării la orele de pregătire suplimentară organizate la disciplinele de examen (ce se derulează deja în majoritatea unităților de învățământ);</li> <li>• Monitorizarea, prin activitatea de inspecție școlară, a problemelor specifice debutului anului școlar: monitorizarea organizării clasei pregătitoare și calitatea actului didactic la aceste clase, organizarea activității și derularea programului „A Doua Șansă”, aspecte legate de evaluarea inițială a elevilor cu CES și stabilirea programelor de intervenție personalizată, etc.;</li> <li>• Monitorizarea aspectelor legate de pregătirea elevilor pentru examenele naționale, acest aspect fiind vizat prin toate tipurile de inspecții efectuate de inspectorii care răspund de discipline la care se susțin examene;</li> <li>• Consilierea cadrelor didactice debutante, necalificate, sau care predau, în completare de catedră, discipline pentru care nu sunt specializate (în mediul rural);</li> <li>• Monitorizarea unui aspect ce ridică probleme și dificultăți - evaluarea elevilor, prin inspecția tematică nr.3</li> <li>• Profesionalismul profesorilor metodiști și implicarea în derularea inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, ajutorul real oferit de aceștia în efectuarea inspecțiilor de specialitate pentru susținerea gradelor didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui număr insuficient de inspecții de specialitate curente;</li> <li>• Realizarea unui număr mult mai mic de inspecții de specialitate curentă în mediul rural decât în mediul urban;</li> <li>• Evaluarea superficială a cadrelor didactice la nivelul unităților de învățământ, numărul mic de asistențe la ore efectuate de directori, conduc la atitudinea superficială a unor cadre didactice față de recomandările făcute de inspectorii școlari.</li> </ul>

---

## V. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ PE SEMESTRUL AL II-LEA

1. Creșterea numărului de inspecții de specialitate curente cu cel puțin 25%;
2. Asigurarea unei ponderi echilibrate între numărul inspecțiilor de specialitate curente efectuate în mediul urban și în mediul rural;
3. Monitorizarea, prin activitatea de inspecție școlară, a realizării programelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale;
4. Monitorizarea, prin activitatea de inspecție, a unităților școlare cu rezultate slabe la examenele naționale;
5. Monitorizarea, prin inspecție tematică, a Curriculum-ului (scheme orare, utilizarea CDS, tipuri de CDS adoptate, documentația aferentă, înscrierea notelor în catalog, etc.);
6. Consilierea unităților de învățământ în domeniul funcționării Comisiei de Asigurare a Calității;
7. Ameliorarea instrumentelor de raportare elaborate în cadrul inspecției generale;
8. Elaborarea unor instrumente unitare de realizare a inspecțiilor de specialitate;
9. Sporirea calității documentelor de raportare elaborate de inspectorii școlari, pentru a oferi o imagine realistă asupra stării disciplinelor și un feed-back relevant unităților școlare inspectate.

---

## **6. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE (extras din raportul CCD Covasna)**

Majoritatea programelor din oferta Casei Corpului Didactic „Csutak Vilmos” din Sf. Gheorghe, în anul școlar 2013-2014, se adresează cadrelor didactice însă există și unele programe specifice pentru personalul didactic auxiliar și de conducere din sistem și programe speciale de formare pentru părinți.

În acest an școlar oferta CCD a fost structurată în următoarele categorii:

**A. CURSURI PENTRU ANTRENAREA SCHIMBĂRII DE ATITUDINE ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII REFORMEI ÎN EDUCAȚIE** – în această categorie intră cursurile care vizează pregătirea cadrelor didactice în domeniul specialității. al metodicii, al pedagogiei, al managementului, al unor domenii specifice de activitate:

1. Pregătirea profesorilor metodiști ai IȘJ Covasna în vederea îndeplinirii sarcinilor specifice - 24 ore;
1. Pregătirea directorilor debutanți - 24 ore;
2. Pregătirea responsabililor pentru dezvoltare profesională continuă din unitățile de învățământ - 24 ore;
3. Eficientizarea serviciilor de sprijin și a asistenței psihopedagogice ce se acordă elevilor cu C.E.S. integrați - 3 module - 60 ore;
4. Modalități și tehnici incluzive de reducere a absenteismului și prevenirea eșecului școlar - 24 ore;
5. Metode și tehnici de includere școlară și socială a copiilor neglijanți de familii - 36 ore;
6. Educația pentru drepturile omului - "predarea și învățarea drepturilor omului în învățământ" - 36 ore;
7. Învățarea experiențială - outdoor seminar- 20 ore;
8. Metode și tehnici de educație non-formală: educație experiențială cu metode de training - 30 ore
9. Comunicarea didactică - 36 ore;
10. Didactici inovatoare ale citit/scrișului metode active de predare a conceptelor despre citit/scriș - 36 ore;
10. Managementul informațiilor și al învățării - 24 ore;
11. Intel-Teach - instruirea în societatea cunoașterii - 89 ore - 25 PCT;
12. Tehnici de pedagogie dramatică în educația copilului de vârstă preșcolară - 36 ore;
13. Proiectare didactică și acțiune integrată la clasele simultane - 36 ore;
14. Metode și tehnici interactive, mijloace de evidențiere a creativității didactice în activitățile integrate - tabăra de perfecționare a educatoarelor - 36 ore;
15. Tabăra de perfecționare a învățătorilor - 36 ore.

---

**B. CURSURI PENTRU DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE** - cuprinde cursurile centrate pe școală, oferite în vederea eficientizării activității, facilitării comunicării și aprofundării relațiilor interpersonale în cadrul instituțiilor de învățământ:

1. Pentru o școală de calitate - 24 ore
2. Program de formare de igienă mintală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - 24 ore
3. Principii de igienă mintală și prevenirea sindromului burnout - 24 ore
4. Managementul proiectelor europene - 20 ore
5. Grup de dezvoltare personală pentru profesori - 20 ore
6. Optimizarea performanțelor educaționale ale profesorilor diriginți - 20 ore
7. Tulburări specifice de învățare la copii. abordări teoretice și practice - 36 ore
8. Dezvoltarea abilităților socio - emoționale la copii cu vârste între 3 și 7 ani - 16 ore
9. Managementul conflictului - 24 ore
10. Gestionarea conflictelor în spațiul educațional - 36 ore
11. Self-management între eficiență și excelență - 36 ore
12. Lectorate cu părinții - 20 ore
13. Școala părinților - 36 ore.

**C. CURSURI DE FORMARE A ABILITĂȚILOR PENTRU VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ** - cuprinde toate acele cursuri care contribuie la o dezvoltare armonioasă a individului - cadru didactic și elev deopotrivă:

1. Educație pentru sănătate - 36 ore
2. Noi și ceilalți - curs de interculturalitate - 24 ore
3. Autocunoaștere și dezvoltare personală prin tehnici de relaxare - 36 ore
4. Tabăra de perfecționare pentru educatoare - 36 ore
5. Școala în natură - modalitate alternativă în educația școlarului mic - 30 ore
6. Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor - 36 ore
7. Analiza desenelor din perspectiva grafologiei - inițiere- 20 ore
8. Analiza desenelor din perspectiva grafologiei - avansați - 20 ore
9. Copii cu C.E.S. – modalități de abordare - 36 ore
10. Managementul situațiilor dificile în grupul de elevi - 36 ore
11. Managementul conflictului - 36 ore
12. Curaj civic - program de prevenire a violenței în școli - 20 ore
13. Abilități de viață la adolescenți - prevenirea consumului de droguri - 44 ore - 11 PCT
14. Formarea abilităților practice - 20 ore
15. Îndeletniciri tradiționale - 4 module - 80 ore
16. Tabăra de creație populară - 36 ore
17. Inițiere în cunoașterea ciupercilor pentru uz culinar - 24 ore.

---

În vederea popularizării Ofertei s-a realizat un caiet cuprinzând denumirea cursurilor pe categorii, numele și prenumele și statutul formatorilor, numărul de ore prevăzute, grupul țintă și tematica scurtă a programului, precum și competențele pe care le va dezvolta. Oferta a fost postată și pe website-ul instituției, cadrele didactice având posibilitatea de a se înscrie și on-line.

Până la 1 ianuarie 2014 s-au înscris la cursurile de formare proprii oferite de CCD "Csutak Vilmos" Covasna un număr total de **642** cadre didactice, cifră redusă față de anii precedenți, având în vedere și faptul, că în acest an școlar încă se desfășoară cursurile de formare Academica 3, derulate prin proiectul POS DRU BACOV-ia pentru învățători (grup țintă de 450 de cadre didactice din învățământul primar), iar pentru profesori și ingineri evaluarea a avut loc în luna decembrie 2013.

Din cursurile propuse până în momentul de față s-au desfășurat cele pentru profesorii metodiști ai IȘJ Covasna – 12 grupe, 283 cursanți; pregătirea directorilor debutanți – 34 directori și directori adjuncți. Cel mai mare interes se manifestă pentru cursul acreditat de Stil de viață – prevenirea consumului de droguri, celălalt curs acreditat fiind cu plată sunt puține înscrieri. În continuare sunt căutate cursurile de management al clasei, cele care pregătesc cadrele didactice pentru abordarea copiilor cu probleme de diverse feluri.

Proiectul **„Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării-predării interactive - EPIGON” ID 62446**, în colaborare cu Universitatea Suceava s-a încheiat în luna august, ultimele activități de formare s-au derulat în iunie-iulie, absolvenții urmând să preia Atestatele și subvențiile până la 1 aprilie 2014.

Proiectul **”Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Bacău și Covasna” ID 62339, BACOV-ia** este în plină desfășurare, în perioada noiembrie 2013-februarie 2014 desfășurându-se activitățile de formare pentru 450 de învățători, urmând ca evaluarea finală să aibă loc la finele lunii martie 2014. Până la acea dată se va desfășura și un concurs de eseuri pe tema egalității de șanse pentru care se vor acorda premii cuprinzând materiale didactice.

În perioada septembrie-decembrie s-a derulat și un program de pregătire intensivă a învățătorilor care predau la clasa pregătitoare în cadrul proiectului **„Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar - ID 63113**. Prin acest proiect inițiat în anul școlar trecut au fost formate un număr de 120 de învățători care lucrează în acest an școlar cu clasa pregătitoare. Formarea a cuprins 40 de ore de formare față în față și 96 de ore on-line, finalizate printr-o evaluare finală pe bază de portofoliu.

Pe parcursul primului semestru al anului școlar s-a derulat în parteneriat cu firma EGOMUNDI din Călărași un curs de management educațional de 280 de ore, care oferă 60 de credite profesionale transferabile pentru un grup de 26 de cadre didactice care funcționează sau doresc să funcționeze ca manageri școlari.

## 7. PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE

### 7.1. ACTIVITĂȚI DE INFORMARE ȘI FORMARE: în cadrul programului ERASMUS+

- **Consfătuire națională și Reuniune de informare organizată de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, septembrie 2013 - Predeal:**

- Informații despre Programul Erasmus+
- Informații privind Apelul european de proiecte din 2014
- Informații privind Apelul național de proiecte din 2014.

- **Întâlniri de informare și formare Erasmus+ în județul Covasna:**

ZONA	INSTITUȚIA	DATA	ORA
Municipiul Sfântu Gheorghe + Zona Sfântu Gheorghe	Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” – Sfântu Gheorghe	Marți 10.12.2013	15.00
Zona Întorsura Buzăului	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” – Întorsura Buzăului	Miercuri 11.12.2013	15.00
Zona Târgu Secuiesc	Școala Normală „Bod Péter” Târgu Secuiesc	Marți 03.12.2013	15.00
Zona Covasna	Liceul Tehnologic „Kőrösi Csoma Sándor” – Covasna	Miercuri 04.12.2013	15.00
Zona Baraolt	Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid” – Baraolt	Joi 12.12.2013	14.00

- **Întâlnire de informare și formare regională Erasmus+ organizată de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, ianuarie 2014, Liceul Teoretic „Székely Mikó” din Sf. Gheorghe:**

- Au participat :
  - directori/ directori adjuncți, profesori, învățătoare, educatoare din județele Brașov, Harghita și Covasna
  - reprezentanți ai unor ONG-uri din cele trei județe
  - reprezentanți ai AJOFM-urilor din cele trei județe
  - reprezentanți ai universităților Transilvania și Babeș-Bolyai

### 7.2. PROIECTE/ PROGRAME în derulare:

#### PROIECTE DE PARTENERIAT

Nr. crt.	PROGRAM	INSTITUȚIA
1.	COMENIUS	Școala gimnazială „Orban Balazs” din Moacșa
2.	COMENIUS	Liceul Teologic Reformat din Sf. Gheorghe

#### MOBILITATEA ELEVILOR

Nr. crt.	PROGRAM	INSTITUȚIA
1.	COMENIUS	Liceul Teoretic „Nagy Mózes” Târgu Secuiesc

## PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CADRUL PROGRAMULUI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

- 1 proiect câștigat pentru formare continuă cu data limită de **15 septembrie 2014**.

Nr. crt.	PROGRAM	NUMELE CADRULUI DIDACTIC	INSTITUȚIA	LOCUL FORMĂRII
1.	COMENIUS	Mihaela Vlad	Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului	Franța

### 7.3. ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE - PROIECTE COMENIUS

- Activități de monitorizare s-au efectuat la unitățile de învățământ la care se derulează proiecte de parteneriate școlare:

Nr. crt.	PROGRAM	INSTITUȚIA
1.	COMENIUS	Școala gimnazială „Orban Balazs” din Moacșa
2.	COMENIUS	Liceul Teologic Reformat din Sf. Gheorghe

### 7.4. ACTIVITĂȚI DE CONSULTANȚĂ

S-a acordat consultanță personală instituțiilor școlare pentru următoarele tipuri de proiecte:

- cadrelor didactice care au intenția să depună proiect individual de formare profesională în cadrul programului Erasmus+
- școlilor care au intenția să depună proiecte de mobilitate pentru elevi în cadrul programelor Erasmus+
- școlilor care au intenția să depună proiecte de parteneriat în cadrul programelor Erasmus+

### 7.5. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNOR PROIECTE POS-DRU

**ID PROIECT POSDRU/87/1.3/S/62274**

**Titlul proiectului "Reform Transilvania"**

**Perioada de implementare a proiectului:** 01.11.2010 - 31.10.2013 – prelungire 3 luni

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar al județului Cluj

#### PARTENERI

P1	IȘJ Bihor
P2	IȘJ Bistrița Năsăud
P3	IȘJ Covasna
P4	IȘJ Harghita
P5	IȘJ Mureș
P6	CCD Sibiu
P7	IȘJ Brașov
P8	IRCETT Cluj-Napoca

---

**Obiectivul general:** Proiectul se încadrează în Axa prioritară 1.3 a POS DRU, vizând modernizarea și generarea de valoare adăugată în cadrul sistemului de formare profesională continuă, principiul fundamental al acestei priorități a POS DRU fiind acela că învățarea continuă reprezintă cadrul general pentru restructurarea și dezvoltarea sistemelor de educație și formare profesională, pentru asigurarea competențelor-cheie pe tot parcursul vieții și a coerenței dintre sistemele de educație și formare formală, informală și non-formală. Acțiunile subsumate acestui proiect vor avea ca obiectiv general al proiectului acela de a contribui la creșterea calității și adaptabilității ofertei de formare profesională continuă, la nivel tehnic și vocațional, la cerințele mediului de afaceri din Macroregiune.

**Rezultatele și indicatori atinși până la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2013-2014:**

- S-a realizat evaluarea a 115 cadre didactice ca formatori.
- S-a realizat formarea și examinarea a 120 cadre didactice în vederea obținerii certificatului ECDL – modulul Power-Point avansat.

**ID PROIECT POSDRU/87/1.3/S/62339**

**Titlul proiectului: "Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județele Bacău și Covasna" – BACOV-ia**

**Perioada de implementare a proiectului:** 01.11.2010 - 31.10.2013 – prelungire 6 luni

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar al județului Bacău

**PARTENERI**

P1	IȘJ Covasna
P2	CCD Bacău
P3	CCD Covasna
P4	Universitatea „Transilvania” Brașov

**Obiectivul general** al acestui proiect îl reprezintă formarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar în vederea îmbunătățirii managementului și calității procesului educațional.

Rezultatele și indicatori atinși până la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2013-2014:

- Cursanții Lotului 1 – educatoare - au fost evaluați
- În cadrul Lotului 2, 525 cadre didactice – profesori – au fost evaluați
- Lotul 3 – învățători, institutori, profesori pentru învățământul primar - 450 de învățători au participat la formare



## 8. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR

8.1. Programul "EURO 200"- acordarea unui ajutor de 200 EURO pentru achiziționarea de calculatoare pentru elevii și studenții proveniți din familiile cu venituri reduse conform prevederilor Legii nr. 269/ 2004

Nivelul de educație	Nr. beneficiari 2013	Total sume plătite în 2012 / LEI	Total sume plătite în 2013 / LEI
Învățământ secundar inferior	296	215.034	260.352,96
Învățământ secundar superior	51	70.159	44.824,70
Învățământ profesional	6	11.845	5.268,84
<b>TOTAL</b>	<b>353</b>	<b>297.038</b>	<b>310.446,50</b>

### 8.2. Programul „Bani de liceu”

Acest program național de protecție socială are în vedere acordarea unui sprijin financiar elevilor proveniți din familiile cu venituri reduse conform HG nr.1488/ 2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul programului:

Nivelul de educație	Nr. mediu lunar de beneficiari 2012	Total sume plătite în 2012	Nr. mediu lunar de beneficiari 2013	Total sume plătite în 2013
Învățământ liceal inclusiv școli de arte și meserii - <b>TOTAL din care:</b>	<b>876</b>	<b>1.385.259</b>	<b>710</b>	<b>1.070.171</b>
Licee teoretice	175	277.052	176	265.282
Grupuri școlare	657	1.038.944	512	771.729
Licee vocaționale	44	69.263	22	33.160

### 8.3. Bursă profesională

Acest program național de protecție socială „Bursă profesională” are în vedere acordarea unui sprijin financiar elevilor, care frecventează învățământul profesional conform HG. nr.1062/30.11.2012, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Explicații	Nr. mediu de beneficiari 2013	Total sume plătite în 2013 LEI
Bursă profesională	438	604.223

#### 8.4. Burse de performanță „Meritul Olimpic”

Aceste burse de performanță au fost acordate în anul 2013 elevilor câștigători la Olimpiade Internaționale conform O.M.E.N. nr. 3897/13.06.2013, O.M.E.C.T.S. nr. 6121/ 31.10.2012.

Școala de proveniență	Nr. beneficiari 2013	Total sume plătite în 2013 LEI
Liceul Teoretic „Szekely Miko” Sf. Gheorghe	7	18.575
Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe	1	1.750
Col. National „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	2	7.200
Liceul Teoretic „Nagy Mozes” Tg. Secuiesc	2	2.600
<b>TOTAL</b>		<b>30.125</b>

#### 8.5. Burse școlare

În anul 2013 unitățile de învățământ au efectuat plăți la burse școlare, în sumă totală de 685.840 lei, finanțat de consilii locale.

#### 8.6. Rechizite școlare

În cadrul programului **Rechizite școlare** s-a achiziționat un număr de **7.556** pachete, în sumă totală de **203.030 lei**.

Nivelul de educație	Număr pachete achiziționate în anul 2013	Total sume plătite în 2013 LEI
Clasa pregătitoare	955	23.873
Clasa I	1.031	25.773
Clasele II-IV	2.740	68.496
Clasele V-VI	2.206	66.170
Clasele VII-VIII	624	18.718
<b>TOTAL</b>	<b>7.556</b>	<b>203.030</b>

#### 8.7. Decontare facilități de transport elevi

Explicații	Nr. mediu de beneficiari 2013	Total sume plătite în 2012 LEI	Total sume plătite în 2013 LEI
Art.84(3) din Legea nr.1/2011 Legea Educației Naționale	1936	3.297.764	1.721.640

---

## 8.8. Fonduri pentru finanțarea concursurilor și a olimpiadelor școlare

Asigurarea de fonduri pentru finanțarea concursurilor pe obiecte de învățământ și meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, a concursurilor și festivalurilor cultural-artistice, a campionatelor și concursurilor sportive școlare pentru: drepturile elevilor, cadrelor didactice, ale membrilor comisiilor, juriilor și arbitrajelor, precum și alte cheltuieli organizatorice:

- a) Olimpiade și concursuri școlare – **etapa județeană**: finanțarea a fost asigurată de Consiliul Județean Covasna, în sumă de 140.000 lei.
- b) Pentru acoperirea cheltuielilor legate de organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale, a concursurilor și competițiilor – **etapa națională** MEN a asigurat suma de 117.262 lei.
- c) Suma aferentă concursurilor și competițiilor desfășurate conform Calendarului activităților extrașcolare aprobat pe anul 2013 de MEN pentru **cluburi sportive și Palatul copiilor** este de 835.672 lei.

## 8.9. Programul „Lapte și corn”

**Numărul de beneficiari pentru anul școlar 2013-2014 este de 25747 elevi, din care :**

- 4642 preșcolari
- 11677 elevi din ciclul primar
- 9428 elevi din ciclul gimnazial

**Firmele care au câștigat licitația:**

SC PAN ABAX SRL – Bicfalău  
SC DORNA S.A. – Vatra Dornei

**Prețuri unitare :**

Lapte: 0,76 lei/ 200 g.  
Corn : 0,25 lei/ 80 g.

## 8.10. Programul „Fructe în școli”

**Numărul beneficiarilor pentru anul școlar 2013-2014 este de 21105 elevi, din care:**

- 11677 elevi din ciclul primar
- 9428 elevi din ciclul gimnazial

**Licitația este în curs de desfășurare.**

Preț unitar: 0,35 lei

## 8.11. Manuale școlare

### Stadiul achiziționării manualelor școlare – 100%

#### Primirea manualelor pentru anul școlar în curs

Pentru anul școlar 2012-2013 **nu au apărut manuale noi**, la nici o clasă, pentru învățământul obligatoriu.

Pentru al 7-lea an consecutiv contractele cu editurile au fost încheiate de IȘJ.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013- 2014
Suma alocată de MEN	570.824	381.889	109.264	173.480	173.061	185.284	225.998
Nr. edituri cu care s-a încheiat contract	38	32	15	22	19	16	21
Nr. titluri de manuale contractate	493	440	70	89	78	77	114
Nr. de manuale contractate	84.794	61.330	18.355	27.289	26.947	24.803	32.360

#### Lista editurilor cu care s-au încheiat contracte

Nr. crt.	Editura	Localitate	Contract		Act adițional		Total	
			Nr. titluri	Nr. manuale	Nr. titluri	Nr. manuale	Nr. titluri	Nr. manuale
1.	All Educațional	București	1	284			1	284
2.	Ana 2000	București	2	452			2	452
3.	Aramis	București	17	5249			17	5249
4.	BIC All	București	2	2251			2	2251
5.	Cavallioti	București	4	1119			4	1119
6.	Corint	Alexandria	6	373			6	373
7.	Corvin	Deva	3	1135			3	1135
8.	EDP	București	19	4931			19	4931
9.	Educațional Centre	București	2	310			2	310
10.	Humanitas	București	5	1586			5	1586
11.	Logos	București	1	30			1	30
12.	Macmillan	București	2	695			2	695
13.	Niculescu ABC	București	1	684			1	684
14.	Pearson-Longman	Brașov	4	1230			4	1230
15.	Petron	București	2	279			2	279
16.	Radical	București	6	1395			6	1395
17.	Sigma	București	5	1530			5	1530
18.	Studium	Cluj	6	1648			6	1648
19.	T 3 Info	Sf.Gheorgh e	12	3893	4	1614	16	5507
20.	Teora	București	4	714			4	714
21.	Uniscan Adv.	București	6	960			6	960
	<b>TOTAL</b>		<b>110</b>	<b>30746</b>	<b>4</b>	<b>1614</b>	<b>114</b>	<b>32360</b>

SITUAȚIA PRIMIRII MANUALELOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013-2014

A. RETIPĂRIRI

NUMĂR TITLURI

Clasa	Nr. titluri – secția română			Nr. titluri – secția maghiară			Nr. titluri – în lb. rromani		
	Necesar de la c.f.	Contract	Primit	Necesar de la c.f.	Contract	Primit	Necesar de la c.f.	Contract	Primit
I	10	10	10	8	8	8	-	-	-
II	6	4	4	8	3	3	-	-	-
III	18	3	3	9	3	3	-	-	-
IV	33	4	4	15	6	6	-	-	-
V	26	8	8	14	4	4	-	-	-
VI	29	7	7	14	5	5	-	-	-
VII	27	8	8	15	5	5	-	-	-
VIII	34	7	7	13	5	5	-	-	-
<b>Total I-VIII</b>	<b>173</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	-	-	-
IX liceu	40	8	8	13	3	3	-	-	-
X lic	45	10	10	17	3	3	-	-	-
<b>Total lic.</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-
<b><u>TOTAL GEN.</u></b>	<b><u>258</u></b>	<b><u>69</u></b>	<b><u>69</u></b>	<b><u>118</u></b>	<b><u>45</u></b>	<b><u>45</u></b>	-	-	-
	<b>Primit în raport cu contract</b>			<b>Primit în raport cu contract</b>			<b>Primit în raport cu contract</b>		
	<b>100 %</b>			<b>100 %</b>			<b>--</b>		

TOTAL TITLURI

Necesar	Contract	% față de necesar	Primit	% în raport cu contract
376	114	30,3 %	114	100 %

B. MANUALE NOI

Clasa	Nr. titluri – secția română			Nr. titluri – secția maghiară			Nr. titluri – în lb. rromani		
	Necesar de la c.f.	Contract	Primit	Necesar de la c.f.	Contract	Primit	Necesar de la c.f.	Contract	Primit
Nu e cazul									
	<b>Primit în raport cu contract</b>			<b>Primit în raport cu contract</b>			<b>Primit în raport cu contract</b>		

TOTAL

Nr. crt.	Tipuri de manuale	Comandă	Primit	%
1.	Manuale noi – secție română	--	--	--
	Manuale noi – secție maghiară	--	--	--
	<b>TOTAL – manual noi</b>	--	--	--
2.	Retipăriri – secție română	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100 %</b>
	Retipăriri – secție maghiară	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>
	Retipăriri – în lb. rromani	--	--	--
	<b>TOTAL – retipăriri</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>100 %</b>
	<b>TOTAL MANUALE</b>			

## II. NUMĂR MANUALE

Clasa	Nr. manuale-secția română		Nr. manuale secția maghiară		Nr. manuale-în lb. rromani	
	Contract	Primit	Contract	Primit	Contract	Primit
<b>I</b>	1983	1983	7053	7053		
<b>II</b>	860	860	1334	1334		
<b>III</b>	1301	1301	1855	1855		
<b>IV</b>	1138	1138	2489	2489		
<b>V</b>	1828	1828	1371	1371		
<b>VI</b>	1587	1587	1644	1644		
<b>VII</b>	1772	1772	1018	1018		
<b>VIII</b>	1545	1545	937	937		
<b>Total I-VIII</b>	<b>12014</b>	<b>12014</b>	<b>17701</b>	<b>17701</b>		
<b>IX liceu</b>	910	910	420	420		
<b>X liceu</b>	1000	1000	315	315		
<b>Total liceu</b>	<b>1910</b>	<b>1910</b>	<b>735</b>	<b>735</b>		
<b>TOTAL GEN</b>	<b>13924</b>	<b>13924</b>	<b>18436</b>	<b>18436</b>		

### TOTAL

Contract	Primit	Primit în raport cu contract - %	Secție română - %	Secție maghiară - %
32360	32360	100 %	43 %	57 %

## 9. CHELTUIELI PENTRU EDUCAȚIE

Situația comparativă a cheltuielilor pentru educație prezintă plățile efectuate în capitolul bugetar 65 „Învățământ” începând cu anul 2010 și până la finele 2013, cheltuieli grupate pe nivele și medii de învățământ, surse de finanțare și titluri bugetare.

Din analiza unor indicatori privind cheltuielile publice pentru educație pe anul financiar 2013, se constată următoarele:

- s-au înregistrat diferențieri de costuri mai ales între medii: urban-rural și trepte de învățământ.
- principalii indicatori care reflectă și explică nivelul/gradul de finanțare a instituțiilor de învățământ, sunt:
  - costurile medii pe elev calculate pe medii (urban-rural), și trepte de învățământ;
  - ponderea cheltuielilor pe surse de finanțare (buget de stat, local și alte venituri) în total cheltuieli;
  - numărul de elevi pe total posturi, pe medii și trepte de învățământ, din care: pe post didactic și cel auxiliar și nedidactic.

**I. Din situația centralizatoare a cheltuielilor pentru educație rezultă următoarele:**

1. Cheltuielile efectuate pe nivele de învățământ reflectă, că la ciclul secundar inferior s-au înregistrat cele mai ridicate costuri, în medie 31,69%, beneficiarii acestui nivel de învățământ reprezintă un procent de 34,20% din populația școlară a județului.
2. S-au înregistrat diferențieri de costuri mai ales între medii: urban-rural , și anume 71,12% din cheltuieli totale s-au efectuat în mediul urban și numai 28,88 % este procentul la mediul rural la acest indicator.
3. Ponderea contribuției factorilor finanțatori de acoperire a costurilor indică faptul, că principalul efort în finanțarea învățământului îl face în continuare bugetul de stat prin:
  - a) 78,58 % cota din sume defalcate din TVA și alte venituri ale bugetului de stat , prin bugetele locale;
  - b) 11,80% reprezintă contribuția consiliilor locale pentru funcționarea unităților de învățământ, din bugetele proprii;
  - c) 7,22 % s-a asigurat din bugetul MEN prin inspectoratul școlar, pentru următoarele tipuri de cheltuieli:
    - Olimpiade, concursuri și competiții sportive naționale, examene naționale,
    - programe naționale (facilități acordate elevilor) : decontarea abonamentelor de transport elevi, rechizite școlare, Euro 200, manuale școlare, Bani de liceu, bursa profesională, bursa de performanță ”Meritul Olimpic”,
    - proiecte finanțate din FEN,
    - cheltuieli de personal, de întreținere și funcționare al ISJ și unități conexe.
  - d) 2,40% din totalul cheltuielilor s-a înregistrat din venituri extrabugetare.
4. Cheltuielile personale reprezintă 70,09 % din totalul cheltuielilor pentru educație, cheltuieli cu cea mai mare pondere, ceea ce rezultă din situația cheltuielilor întocmită pe titluri bugetare.

**II. Cheltuielile publice pentru educație din totalul cheltuielilor publice pe nivel județean** are în medie o pondere de 12,73% , nivel în creștere față de anii precedenți, și satisfăcător , comparativ cu realizările acestui indicator pe plan național, luând în considerare actualul context internațional și măsurile financiare de anticriză a politicii bugetare.

**III. Nivelul cheltuielilor publice pe nr. elev** pe anul 2013 este de 4480,97 lei /elev, nivel în creștere față de 4060,23 lei/elev înregistrat în anul 2012.

**Detalierea cheltuielilor pentru educație – v. Anexa 3**

---

### **III. CONCLUZIE**

Activitatea IŞJ Covasna în primul semestru al anului şcolar 2013-2014 a fost una caracterizabilă prin complexitate şi intensitate determinată de multitudinea problemelor şi acţiunilor derulate la nivel naţional şi judeţean. Acţiunile derulate s-au caracterizat prin centrare pe eficienţă şi calitate, dorindu-se funcţionalizarea şcolilor ca structuri flexibile deschise permanent către nevoile şi exigenţele publicurilor educaţionale interne şi externe. Îmbunătăţirea calităţii serviciilor educaţionale în toate şcolile judeţului şi crearea unor culturi organizaţionale stabile şi puternice, au fost principalele deziderate ale Inspectoratului Şcolar Judeţean Covasna şi în această perioadă.

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,

prof. KERESZTELY IRMA

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL ADJUNCT,

prof. RĂDIŢA PALELA

INSPECTOR PENTRU IMPLEMENTAREA  
DESCENTRALIZĂRII INSTITUŢIONALE,

prof. IULIANA NEMES