

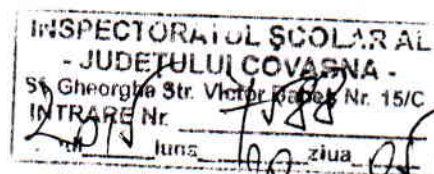


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT
ȘI REȚEA ȘCOLARĂ
DIRECȚIA FORMARE CONTINUA

Nr. 1292/154 RS, 05.10.2015

Către
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN / ISMB
În atenția
DOAMNEI / DOMNULUI INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL



Vă transmitem anexat:

1. OMECS nr. 5286/23.09.2015 privind aprobarea Planului de învățământ pentru programul de pregătire psihopedagogică și metodică și a normelor metodologice de organizare și desfășurare a programului de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, în vederea certificării pentru profesia didactică, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 739/02.10.2015, partea I.
2. OMECS nr. 5287/23.09.2015 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 4802/20.10.2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 739/02.10.2015, partea I.

Vă solicităm să asigurați diseminarea prevederilor ordinelor ministrului educației și cercetării științifice menționate anterior în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul dvs./municipiul București.



DIRECTOR,
Eugenia POPESCU

Eugenia Popescu

INSPECTOR,
Cristina Ștefana DASCĂLU

Cristina Ștefana Dascălu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CABINET MINISTRU

ORDIN

privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4802/2014

În baza prevederilor art. 241 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Ținând cont de prevederile art. 1 din Ordonanța de Guvern nr. 42/26.08.2015 privind dreptul absolvenților de a beneficia de acte de studii recunoscute la finalizarea unor studii neautorizate și sancționarea instituțiilor de învățământ care școlarizează fără autorizare;

În temeiul dispozițiilor Hotărârii de Guvern nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

emite prezentul ordin:

Art. I Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 4802/2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 772 din 23 octombrie 2014, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 4, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Definitivarea în învățământ poate fi obținută la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic o poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în vigoare în anul școlar respectiv, denumit în continuare Centralizator.”

2. La articolul 4, alineatul (4) se abrogă.

3. La articolul 32, alineatul (3) litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(e) membri evaluatori - câte 4 evaluatori pentru cel mult 100 lucrări scrise, organizați în două subcomisii. Fiecare subcomisie este alcătuită din două cadre didactice titulare în învățământul universitar sau preuniversitar, având gradul didactic I, gradul didactic II sau titlul științific de doctor, unul fiind evaluator pentru subiectele la disciplina de specialitate și didactica/metodica predării disciplinei de specialitate și unul fiind evaluator pentru subiectele de pedagogie și psihologie a educației. Evaluatorul pentru subiectele de pedagogie și psihologie a educației poate face parte din subcomisiile de la mai multe specializări. Decizia de numire a comisiei de evaluare se comunică Comisiei naționale.”

4. La articolului 32, alineatul (6) se abrogă.

5. La articolul 39, alin. (4) se modifică și va avea următorul cuprins:
„ (4) Dacă diferența dintre nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor și nota finală stabilită în urma evaluării inițiale este mai mare de 0,5 puncte dar mai mică sau egală cu 1 punct, rămâne definitivă nota acordată de comisia de soluționare a contestațiilor. ”
6. La articolul 39, după alineatul (4) se introduce trei noi alineate, (4¹), (4²) și (4³), cu următorul cuprins:
„ (4¹) Dacă diferența dintre nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor și nota finală stabilită în urma evaluării inițiale este mai mare de 1 punct se constituie, prin decizia inspectorului școlar general, o nouă comisie de corectare din 4 membri evaluatori organizați în două subcomisii, prima subcomisie formată din evaluatori proveniți din comisia de evaluare, iar a doua subcomisie formată din evaluatori proveniți din comisia de contestații.
(4²) Recorectarea lucrării se face conform procedurii de evaluare a lucrărilor scrise prevăzute în art. 34 din prezenta metodologie.
(4³) Rezultatul acestei ultime corectări este definitiv și reprezintă nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor. ”

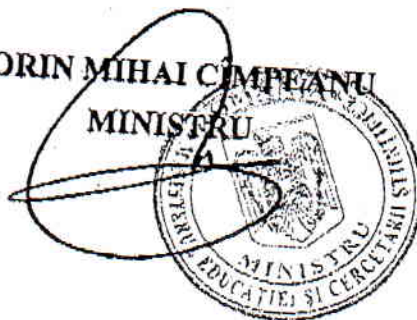
Art. II

1. Candidații care depășesc vechimea prevăzută de lege pentru înscrierea la examenul național de definitivare în învățământ din cauza restricționării accesului la examen ca urmare a faptului că specializările/programele de studii absolvite nu au fost acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în baza unei hotărâri de Guvern la data înscrierii la facultate, se pot înscrie la examen începând cu sesiunea 2016. În această situație, în calculul vechimii efective la catedră în condițiile prevăzute la art. 11 alin (1)-(2) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 4802/2014, nu se include perioada în care accesul la examen a fost restricționat.
2. Candidații în situația prevăzută la alineatul (1) trebuie să îndeplinească toate celelalte condiții legale în vigoare privind participarea la examenul național de definitivare în învățământ.

Art. III Direcția Generală Management și Rețea Școlară din Ministerul Educației și Cercetării Științifice și inspectoratele școlare duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. IV Prezentul Ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

SORIN MIHAI CIMPEANU
MINISTRU



București

Număr. 5287

Data. 23.09.2015

ORDIN Nr. 5286/2015 din 23 septembrie 2015

privind aprobarea Planului de învățământ pentru programul de pregătire psihopedagogică și metodică și a normelor metodologice de organizare și desfășurare a programului de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, în vederea certificării pentru profesia didactică

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 739 din 2 octombrie 2015

În baza prevederilor art. 238, 239 și 249 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

ministrul educației și cercetării științifice emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Normele metodologice de organizare și desfășurare a programului de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, în vederea certificării pentru profesia didactică, prevăzute în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Se aprobă Planul de învățământ pentru programul de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, în vederea certificării pentru profesia didactică, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 3

Maiștrii instructori și antrenorii încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar care nu au dobândit definitivarea în învățământ au obligația ca în termen de 3 ani de la intrarea în vigoare a prezentului ordin să obțină certificatul de pregătire psihopedagogică.

ART. 4

Direcția generală management și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, inspectoratele școlare și liceele pedagogice vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 5

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării științifice,
Sorin Mihai Cîmpeanu

București, 23 septembrie 2015.
Nr. 5.286.

ANEXA 1

NORMELE METODOLOGICE

de organizare și desfășurare a programului de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, în vederea certificării pentru profesia didactică

ART. 1

Organizarea programului de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, urmărește certificarea competențelor psihopedagogice pentru profesia didactică.

ART. 2

Programul de pregătire psihopedagogică și metodică prevăzut la art. 1 poate fi organizat de liceele/colegiile cu profil pedagogic.

ART. 3

La programul de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori și antrenorilor se pot înscrie:

1. absolvenți ai școlilor postliceale/colegiilor din învățământul terțiar nonuniversitar/școlilor de maiștri în domeniu, încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar;
2. absolvenți ai școlilor postliceale/colegiilor din învățământul terțiar nonuniversitar/școlilor de maiștri în domeniu, care urmează să fie încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar;
3. absolvenți de liceu care au urmat școli de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar;
4. absolvenți de liceu care au urmat școli de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, care urmează să fie încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar.

ART. 4

Înscrierea la programul de pregătire psihopedagogică și metodică se face pe baza unuia dintre următoarele documente:

- a) certificat de calificare nivel 5 cu suplimentul descriptiv al certificatului sau certificat de calificare nivel 3 pentru cei care au absolvit studiile anterior intrării în vigoare a Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare;
- b) certificat de revalorizare a competențelor profesionale;
- c) diplomă de bacalaureat și certificat de absolvire;
- d) diplomă de bacalaureat și diplomă de absolvire;
- e) adeverință că urmează cursurile unei școli postliceale/școli de antrenori.

ART. 5

Programul de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori și antrenorilor se poate organiza comasat, în vacanțele școlare, sau eșalonat, pe parcursul anului școlar.

ART. 6

Programul de pregătire psihopedagogică și metodică se desfășoară în regim cu taxă.

ART. 7

Quantumul taxelor de studii aferente programului de pregătire psihopedagogică și metodică se stabilește anual de consiliul de administrație al unității de învățământ care organizează programul, cu avizul inspectoratului școlar.

ART. 8

(1) Liceele/Colegiile pedagogice care organizează programul de pregătire psihopedagogică și metodică prevăzut la art. 1 încheie cu persoanele înscrise la program contracte de studiu.

(2) Contractul de studiu stabilește drepturile și obligațiile cursantului înscris la programul de pregătire psihopedagogică și metodică, precum și raporturile acestuia cu unitatea de învățământ organizatoare a programului.

ART. 9

(1) În conformitate cu planul de învățământ pentru programul de pregătire psihopedagogică și metodică, curriculumul programului de pregătire psihopedagogică și metodică este structurat după cum urmează:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală: Psihologie generală, elemente de psihopedagogia vârstelor și psihologia învățării, Pedagogie școlară și Managementul clasei de elevi;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate: Metodica predării specialității, Practică pedagogică și Instruire asistată de calculator.

(2) Durata programului de pregătire psihopedagogică și metodică este de două semestre sau echivalent.

(3) Numărul total de ore prevăzute pentru programul de pregătire psihopedagogică și metodică este de 214 ore, din care 12 ore pentru pregătirea portofoliului didactic.

ART. 10

(1) Participarea la activitățile practice de pregătire este obligatorie.

(2) Pentru cursanții încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar practica pedagogică se consideră realizată, urmând ca aceștia să susțină doar lecțiile de probă și lecția finală.

ART. 11

(1) Pentru desfășurarea practicii pedagogice prevăzute în curriculumul programelor de pregătire psihopedagogică și metodică, liceele/colegiile pedagogice organizatoare vor realiza parteneriate cu unități de învățământ de profil, cu avizul inspectoratului școlar.

(2) Practica pedagogică se va desfășura după un regulament propriu, elaborat, potrivit reglementărilor metodologice în vigoare, de liceele/colegiile pedagogice organizatoare și avizat de inspectoratul școlar.

(3) Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice constituie anexă la contractele de studii ale cursanților.

ART. 12

Cursurile de pregătire psihopedagogică și metodică se vor desfășura, de regulă, cu personal didactic titular al liceului/colegiului pedagogic, având specialitatea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, cel puțin gradul didactic II și calitatea de metodist sau coordonator de practică pedagogică.

ART. 13

(1) Activitatea desfășurată de cadrele didactice implicate în programul de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori și antrenorilor nu se include în norma didactică de predare.

(2) Un cadru didactic nu poate preda anual mai mult de 6 ore/săptămână în cadrul programului de pregătire psihopedagogică și metodică a maiștrilor instructori și antrenorilor.

ART. 14

Fiecare disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ se evaluează cu o notă. Notele se trec în foaia matricolă.

ART. 15

(1) Examenul de certificare a programului de pregătire psihopedagogică și metodică constă în următoarele probe:

- a) probă scrisă pentru disciplina Psihologie generală, elemente de psihopedagogia vârstelor și psihologia învățării;
 - b) probă scrisă pentru disciplina Pedagogie școlară;
 - c) probă practică la Metodica predării specialității, care constă în prezentarea portofoliului programului de formare;
 - d) proba Practica pedagogică, care constă în susținerea și autoevaluarea unei lecții finale.
- (2) Media generală se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la cele 4 probe.
- (3) Notele obținute la probele de examen și media generală se trec în certificatul de pregătire psihopedagogică.

ART. 16

- (1) Nota minimă de promovare a probelor scrise este 5 (cinci).
- (2) Nota minimă de promovare a probelor practice este 7 (șapte).

ART. 17

Fiecare probă de examen poate fi susținută de maximum două ori. În caz de nepromovare a unei probe în două sesiuni organizate în același an școlar, cursantul se poate reînscris o singură dată pentru parcurgerea unui nou program de pregătire psihopedagogică și metodică în anul școlar următor, numai în regim cu taxă.

ART. 18

- (1) Absolvirea programului de pregătire psihopedagogică și metodică se finalizează cu obținerea certificatului de pregătire psihopedagogică.
- (2) Absolvenții școlilor postliceale sau de maiștri care finalizează cu certificat programul de pregătire psihopedagogică și metodică dobândesc dreptul de a fi încadrați în funcția didactică de maestru-instructor, pe catedre de pregătire-instruire practică în învățământul profesional, liceal și postliceal, precum și dreptul de a susține examenul național de definitivare în învățământ, respectiv examenele de acordare a gradelor didactice II și I în condițiile legii.
- (3) Pentru ocuparea catedrelor de activități de preprofesionalizare și a catedrelor de pregătire-instruire practică din învățământul special, maiștrii-instructori trebuie să îndeplinească și condiția prevăzută la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 19

(1) Certificatele de pregătire psihopedagogică se eliberează și se gestionează conform regimului actelor de studii.

(2) Fiecare certificat de pregătire psihopedagogică este însoțit de foaia matricolă în limba română conținând situația școlară a absolventului.

ART. 20

Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programului de pregătire psihopedagogică și metodică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de unitatea de învățământ în care vor fi specificate disciplinele promovate.

ART. 21

Cadrelor didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar care au obținut cel puțin definitivarea în învățământ li se consideră îndeplinită condiția de pregătire psihopedagogică pentru profesia didactică.

ANEXA NR. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de pregătire psihopedagogică și metodică a maistrilor instructori absolvenți de școli postliceale/colegii din învățământul terțiar nonuniversitar/ școli de maiștri în domeniu și a antrenorilor absolvenți de liceu urmat de o școală de antrenori, școli postliceale ori colegii de învățământ terțiar nonuniversitar de profil, cu specializarea în ramura de sport respectivă, în vederea certificării pentru profesia didactică

Nr.crt.	DISCIPLINA	Perioada de studii		Nr. ore /săpt.		Total ore		
		Semestrul	Nr. sapt.	Curs	Semi nar	Curs	Semi nar	Total
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală								
1.	Psihologie generală, elemente de psihopedagogia vârstelor și psihologia învățării	I	18	1	1	18	18	36
2.	Pedagogie școlară	I	18	1	1	18	18	36
3.	Managementul clasei de elevi		9	1	1	9	9	18
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate								
1.	Metodica predării specialității	II	18	1	2	18	36	54
2.	Practică pedagogică*	II	10		4		40	40
3.	Instruire asistată de calculator	II	9	1	1	9	9	18
Pregătirea portofoliului didactic								
	TOTAL ORE	II	4		3		12	12
						72	142	214

* Pentru cursanții încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar practica pedagogică se considera realizată.