



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, București 70738

APROB
SECRETAR DE STAT,
Zevtlana Ileana PREOTEASA

Avizat
Director General
Liliana PREOTEASA

METODOLOGIE

*privind organizarea și desfășurarea Concursului național de limba și literatura română „Ionel Teodoreanu” pentru elevii claselor a V-a și a VI-a
- anul școlar 2008 – 2009 -*

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. – (1) Concursul are rolul de a stimula activitatea de performanță a elevilor cu predispoziții, aptitudini, talent, în vederea asigurării dezvoltării competenței de comunicare și a competenței culturale la nivel maxim.

(2) Prezenta metodologie și anexa cuprind cadrul de organizare și desfășurare a concursului pentru elevii din clasele V-VI.

(3) În județele în care există școli cu predare în limbile minorităților naționale, concursul va avea două secțiuni: pentru școli cu predare în limba română și pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale.

Art. 2. - (1) Etapele concursului sunt următoarele: pe clasă, pe școală, pe localitate, județeană și națională.

Capitolul II. Organizarea și desfășurarea concursului

Art. 3 (1) **Comisia județeană/a municipiului București** pentru organizarea și desfășurarea etapelor Concursului „Ionel Teodoreanu” este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:

- a) președinte - inspectorul școlar de specialitate;
- b) secretar - 1 profesor de limba română, operator PC;
- c) membri - 2 profesori de limba română, responsabili pentru fiecare clasă.
- d) directorul unității școlare unde se desfășoară concursul, etapele locală și județeană.

(2) Comisia județeană se înființează până la data de 10 decembrie 2009 și își încetează activitatea la sfârșitul lunii martie, după finalizarea etapei județene a concursului și transmiterea datelor la ISJ Iași, gazda etapei naționale, ediția 2009.

Art. 4. (1) Atribuțiile comisiei județene/ a Municipiului București sunt următoarele:

- a) asigură comunicarea programei pentru concurs și a calendarului acestuia, în toate unitățile școlare, până la data de 15 decembrie 2008;

- b) stabilește unitatea școlară care va fi centrul de organizare a etapelor anterioare etapei naționale ale concursului, la nivelul fiecărui județ/ municipiului București; unitatea școlară nominalizată va fi sediul Comisiei județene și va avea toată baza de date privind conținutul și organizarea etapelor anterioare etapei naționale;
- c) stabilește și comunică în toate unitățile școlare, datele pentru desfășurarea etapelor anterioare etapei județene, respectând luna calendaristică indicată pentru fiecare etapă, în prezenta metodologie;
- d) decide asupra normei de reprezentare/școală, la fiecare dintre etapele locală și județeană, stabilind criterii clare, comunicate în școli, odată cu toate celelalte informații privind concursul;
- e) poate elabora subiectele pentru etapele anterioare etapei județene și elaborează subiectele pentru etapa județeană;
- f) elaborează fișa de atribuții pentru asistenți și pentru evaluatori;
- g) convoacă asistenții și evaluatorii pentru etapele locală și județeană și realizează instruirea acestora;
- h) elaborează adeverințe de participare pentru asistenți și pentru evaluatori și le înmânează acestora la finalizarea fiecărei etape la care au participat;
- i) asigură logistica necesară fiecărei etape, împreună cu directorul unității școlare-gază;
- j) asigură constituirea bazei de date privind participarea elevilor din județ la toate etapele concursului;
- k) răspunde de completarea în baza de date a rezultatelor obținute de către elevii participanți la fiecare etapă a concursului;
- l) comunică fiecărei școli lista elevilor calificați la etapa județeană, în termen de 3 zile de la desfășurarea etapei locale;
- m) comunică fiecărei școli de la care sunt elevi calificați la etapa județeană, data, ora și locul desfășurării acesteia;
- n) numește câte 2 evaluatori pentru comisia județeană de contestații, la fiecare clasă, dintre profesorii cei mai valoroși din județ, care nu evaluează inițial;
- o) la etapa județeană, fixează și comunică criteriile de departajare a valorii lucrărilor, în cazul în care pe ultimul loc se află mai mulți elevi, astfel încât să nu se depășească numărul locurilor repartizate județului în cauză pentru etapa națională;
- p) validează listele cuprinzând clasamentul final și comunică școlilor, numele elevilor participanți la etapa națională, cu respectarea normei de reprezentare;
- q) în intervalul 1-10 aprilie, inspectorii de specialitate, în calitate de președinți ai Comisiei județene, vor transmite prin fax, la I.S.J. Iași, tablele cuprinzând numele elevilor care vor reprezenta județul la etapa națională, validate în cadrul Comisiei județene;
- r) după stabilirea componenței lotului reprezentativ al județului pentru etapa națională, organizează pregătirea concurenților, prin nominalizarea a 1-2 profesori, cărora le delegă atribuții clare; activitatea acestora va fi monitorizată de către Comisia județeană care asigură și consilierea, la nevoie;
- s) poartă întreaga răspundere privind modul de organizare și desfășurare a etapelor anterioare etapei naționale.

Art. 5. (1) Comisia Centrală pentru organizarea și desfășurarea Concurșului „Ionel Teodoreanu” se înființează prin notă întocmită de către inspectorii generali de limba română din cadrul MECT avizată de Directorul General al DGMÎP și aprobată de către Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

(2) Comisia centrală este compusă din:

- 1 președinte executiv, cadru didactic universitar;
- 1 vicepreședinte, inspector general din cadrul MECT/ coordonatorul proiectului;
- 1 secretar, operator PC, nominalizat de către județul-gază;
- 2 profesori de limba română - câte un responsabil pentru echipele de evaluare de la fiecare clasă

- 1 responsabil pentru echipa de evaluare a tezelor în limbile minorităților naționale;
- 10 profesori evaluatori.

(2) Atribuțiile Comisiei Centrale sunt următoarele:

- asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea subiectelor pentru etapa națională, cu respectarea programei de concurs, pentru fiecare clasă;
- asigură transmiterea în toate județele a precizărilor privind conținutul și desfășurarea etapei naționale a concursului;
- asigură crearea bazei de date pentru etapa națională, prin secretariatul Comisiei centrale;
- stabilește și comunică, prin afișare, criteriile de acordare a premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale, cu respectarea precizărilor;
- coordonează activitatea de reevaluare a lucrărilor contestate;
- validează și afișează rezultatele inițiale și finale ale concursului;
- elaborează raportul cu privire la modul de desfășurare a etapei naționale a concursului, în termen de 2 zile de la încheierea acesteia și propune eventuale modificări pentru ediția din anul școlar următor, menite să sporească nivelul competițional.

Capitolul III. Înscrierea și participarea elevilor

Art. 6. La etapa județeană, norma de reprezentare pentru fiecare clasă, unitate școlară din județ va fi stabilită de către inspectorii de specialitate de la inspectoratele școlare.

Art. 7. Promovarea unui elev pentru a concura la etapele județeană și națională ale concursului este condiționată de punctajul obținut de acesta conform tabelului următor:

Tipul de școală	pentru etapa județeană	pentru etapa națională	Observații
Școli cu predare în limba română	Punctajul minim va fi stabilit de către inspectorul de specialitate în cadrul comisiei județene	Minim de 85 puncte obținute la etapa județeană	Promovarea elevilor la etapa națională se va face în limita numărului de locuri alocat fiecărui județ, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut
Școli cu predare în limbile minorităților naționale		Minim 75 de puncte obținute la etapa județeană	

Capitolul IV. Etapele concursului

Art. 8. (1) Etapele concursului sunt următoarele:

Clasa	Etape locale			Etapa națională:
	Pe școală	Pe localitate (oraș, comună) /sector	Pe județ/ municipiul București	
a V-a	ianuarie 2009	februarie 2009	martie 2009	9-12 mai 2009, Iași
a VI-a				

Capitolul V. Norma de participare

Art. 9 (1) Norma de participare este conform tabelului următor:

Clasa	Tipul de școală	Pentru fiecare județ	Județul gazdă	Municipiul București	Locuri suplimentare
a V-a a VI-a	Școli cu predare în limba română	Câte 2 locuri pentru fiecare clasă, în total câte 4 locuri.	Câte 4 locuri pentru fiecare clasă, în total 8 locuri.	Câte 6 locuri pentru fiecare clasă, la care se adaugă încă 4 locuri	Suplimentarea cu 1 loc dacă județul a obținut cel puțin un premiu II

a V-a și a VI-a	Școli cu predare în limbile minorităților	Județelor care au și școli cu predare în limbile minorităților li se adaugă încă 4 locuri, câte două pentru fiecare clasă, în total, fiecare județ de acest tip având repartizate 8 locuri.	În cazul în care județul gazdă are școli cu predare în limbile minorităților naționale, se adaugă încă 8 locuri.	pentru elevii de la școli cu predare în limbile minorităților, în total 16 locuri.	și/sau III și cu 2 locuri dacă județul a obținut cel puțin un premiu I, la etapa națională în anul școlar precedent
-----------------	---	---	--	--	---

(2) Nu se admite transferul locurilor de la un tip de școală la altul, în cazul județelor pe teritoriul cărora funcționează atât școli cu predare în limba română, cât și școli cu predare în limbile minorităților naționale.

Art. 10 (1) Fiecare județ va trimite câte un profesor însoțitor la 10 elevi, pentru echipajul județului participant la etapa națională.

(2) Costurile aferente transportului, cazării și diurnei pentru acești însoțitori vor fi asigurate de MECT, prin fonduri de la buget, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VI. Organizarea și desfășurarea probelor de concurs

Art. 11 (1) Răspunderea pentru elaborarea, multiplicarea și transmiterea subiectelor pentru etapa județeană, precum și întocmirea documentelor specifice acestei etape revin inspectorului/ inspectorilor de specialitate din fiecare județ.

(2) Răspunderea pentru calitatea și obiectivitatea evaluării la etapele pe clasă, pe școală, pe localitate și județeană revine deopotrivă comisiei județene și fiecărui profesor evaluator.

Art. 12 (1) Pentru toate etapele concursului, timpul de lucru va fi de două ore.

Art. 13 (1) Cu ocazia desfășurării etapei naționale a Concursului de limba și literatura română „Ionel Teodoreanu”, se va elabora revista concursului.

(2) Inspectoratul școlar din județul gazdă, va coordona editarea revistei olimpiadei. Macheta și forma grafică de tipărire aparțin exclusiv județului gazdă.

Art. 14 Programul desfășurării concursului va fi conceput de către inspectorul de specialitate de la județul gazdă și avizat de DGMÎP, apoi retransmis inspectoratului școlar al județului gazdă. Inspectorul de specialitate din județul gazdă va transmite tuturor inspectoratelor școlare din țară aceste documente avizate de MECT și însoțite de adresa inspectoratului școlar-gazdă cuprinzând alte detalii organizatorice.

Capitolul VII. Programele și subiectele

Art. 15 (1) Pentru participarea la concurs, elevii, sub îndrumarea profesorilor, vor parcurge curriculum-ul extins în vigoare pentru clasa a V-a, respectiv a VI-a;

(2) Comisia centrală va posta pe site din timp, documentele specifice.

(4) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremului, la etapele anterioare etapei naționale, pentru confidențialitate, precum și pentru transmiterea acestora în școli revine comisiei județene și inspectorului de specialitate de la inspectoratul școlar.

Capitolul VIII. Evaluarea

Art. 16 (1) La proba de concurs, lucrările vor fi evaluate cu punctaj de la 10 la 120.

(2) Evaluarea va fi realizată de profesorii nominalizați de către comisia județeană/națională;

(3) După finalizarea evaluării inițiale, comisia va afișa listele concurenților, pe clase, în ordine alfabetică.

(4) Rezultatele obținute pot fi contestate, reevaluarea lucrărilor în cauză fiind realizată de către comisia de contestații;

(5) Contestarea notelor obținute la concurs se face numai în scris, prin completarea de către autorul lucrării a formularului pus la dispoziție de către comisie și semnat atât de către acesta, cât și de către părinte/suținătorul legal/profesor însoțitor, numai în ziua și intervalul orar indicate de comisie; este obligatoriu ca

elevul contestatar să se legitimeze, iar contestația scrisă să fie contrasemnată de către părinte/susținător legal/profesor însoțitor.

(6) Eventuala retragere a contestației se poate face până la cel mult două ore după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză;

(7) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană în afară de elevul în cauză; se exclude delegarea pentru această operațiune a unei alte persoane, indiferent cine ar fi aceasta;

(8) După reevaluarea lucrărilor contestate, comisia va afișa rezultatele finale în ordine alfabetică și în ordine valorică, specificându-se în dreptul fiecărui elev premiul sau mențiunea obținută, acolo unde este cazul;

(9) Lucrările de la etapa județeană se păstrează la școala-gazdă, timp de un an;

(10) Comisia județeană are libertatea de a decide dacă se pot elibera copii ale lucrărilor elevilor, la solicitarea acestora, a părinților sau a profesorului clasei; orice decizie în acest sens se va consemna în proces-verbal și va fi anunțată înaintea desfășurării probei.

(11) La etapa națională, nu se admite eliberarea de copii ale lucrărilor elevilor, oricine ar fi solicitantul acestora.

(12) Profesorii evaluatori nu vor avea elevi în concurs la clasa la care evaluează.

(13) La etapa națională, comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor se va constitui dintre profesorii membri ai Comisiei centrale care nu au corectat la clasa respectivă.

(14) Profesorii evaluatori nu vor da publicității informații din interiorul comisiei centrale, altele decât cele oficiale postate pe site-ul MECT.

Capitolul IX. Premiarea

Art. 17. (1) La fiecare etapă anterioară etapei naționale, premiile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajului obținut;

(2) La etapa națională, premiile și mențiunile se vor acorda, pentru fiecare clasă în parte, după cum urmează: premiul I (cel puțin 114 puncte), premiul al II-lea (cel puțin 108 puncte), premiul al III-lea (cel puțin 102 puncte) și mențiuni (cel puțin 96 de puncte):

a. Școli cu predare în limba română:

- cinci premii I, II și III;

- mențiuni în limita a 25% din numărul total al participanților la fiecare clasă;

b. Școli cu predare în limbile minorităților:

- trei premii I, II și III

- mențiuni în limita a 25% din numărul total al participanților la fiecare clasă;

c. Premiile speciale pot fi oferite de către sponsori, cu respectarea condiției de punctaj (cel puțin 90 de puncte din 120 posibile);

(3) Un concurent la etapa națională poate primi premiu, mențiune (acordate de MECT) sau/și premiu special, oferit de sponsori.

(4) Profesorii care au pregătit elevii **premiați** la etapa națională vor primi de la inspectoratul școlar județean, diplome de onoare, în semn de recunoaștere a contribuției lor la sporirea calității învățământului la limba și literatura română.

Capitolul X. Dispoziții finale

Art. 18. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă;

(2) Profesorii evaluatori din Comisia centrală vor primi o adeverință de participare eliberată de MECT;

(3) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă;

(4) Profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor pentru a fi publicate în revista concursului;

(5) Lucrările care la etapa națională vor obține premiile I, al II-lea și al III-lea pot fi publicate integral sau pe fragmente, în volumul al IV-lea din cadrul proiectului **Lucrări de nota 10**, lansat de Editura Nomina, în parteneriat cu MECT.

(6) Proiectul **Lucrări de nota 10** are ca scop conturarea profilului valoric al fiecărei ediții a concursului, în vederea afirmării elevilor capabili de performanță și pentru construirea standardelor care să-i orienteze pe profesori și elevi în pregătirea pentru a participa la ediția următoare a acestui tip de concurs de excelență.

Inspectori generali,

Mina-Maria RUSU

Anca-Denisa PETRACHE

Anexa

Precizări privind desfășurarea concursului de limba și literatura română „IONEL TEODOREANU”

1. Programă concursului

- Programă concursului respectă Curriculumul extins pentru clasele a V-a și a VI-a, precum și Metodologia în vigoare de organizare și desfășurare a concursului.
- Sunt recomandate, spre lectură, textele din literatura română sugerate de curriculum, pentru fiecare clasă participantă (a V-a și a VI-a).
- Detalierea de conținut pentru etapele anterioare etapei naționale vor fi stabilite de Comisia județeană a concursului.
- Subiectele pentru **etapa națională** vor respecta următoarea programă:

Clasa a V-a:

A. Lectura:

1. Cartea – obiect cultural
2. Teorie literară: raportul dintre realitate și literatură; opera literară; moduri de expunere: narațiune, descriere, dialog.
3. Personajul literar; caracterizarea sumară;
4. Figuri de stil (personificarea, comparația, enumerația, repetiția, epitetul); versificația: strofa, versul, rima.
5. Texte nonliterare (articolul de dicționar, reclama)

B. Practica rațională și funcțională a limbii: tipuri de comunicare

1. Comunicarea scrisă: organizarea textului scris; scrierea reflexivă, scrierea imaginativă: povestire, descriere, portret.
2. Scrierea despre textul literar sau nonliterar: rezumatul, povestirea, aprecieri referitoare la texte lirice și epice

C. Elemente de construcție a comunicării:

1. Lexicul. Familia lexicală, câmpul lexical. Sinonime, antonime. Noțiuni de fonetică.
2. Noțiuni elementare de sintaxă: propoziția simplă, propoziția dezvoltată, fraza.
3. Morfologie: substantivul, verbul, adjectivul.

Clasa a VI-a:

Programă recomandată pentru clasa a V-a, la care se vor adăuga:

A. Lectura:

1. Autorul și naratorul.
2. Figuri de stil: antiteza; versificație: măsura, tipuri de rimă.
3. Texte nonliterare: anunțul, știrea.

B. Practica rațională și funcțională a limbii: tipuri de comunicare

Scrierea reflexivă. Relatarea. Motivarea unui punct de vedere. Scrierea imaginativă. Descrierea. Povestirea. Portretul. Scrierea despre textul literar.

C. Elemente de construcție a comunicării:

1. Îmbogățirea vocabularului; sinonime, antonime, omonime.
2. Moduri personale și nepersonale ale verbului – funcții sintactice.
3. Substantive defective de singular sau plural; substantive colective; funcții sintactice.

4. Pronumele personal – forme, funcții sintactice.

3. Structura subiectelor

La ambele clase, subiectul va cuprinde trei componente, organizate pornind de la un singur text-suport (integral sau fragment):

- a. evaluarea competențelor de înțelegere și de interpretare a semnificațiilor/mesajului textului suport (integral sau fragment) – 5 itemi;
- b. evaluarea competențelor de limbă și comunicare – 5 itemi;
- c. generare de text, pe baza unei premise ce valorifică textul suport (integral sau fragment)

4. Punctajul maxim acordat este următorul:

- a. 50 puncte
- b. 20 puncte
- c. 40 puncte

Din oficiu: 10 puncte

Total: 120 puncte