



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar
Str. Gen. Berthelot Nr.28-30, sector 1, București

APROB
SECRETAR DE STAT
Zvetlana Ileana PREOTEASA

Avizat
Director General
Liliana PREOTEASA

METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea concursului național interdisciplinar de limba română și matematică pentru elevii din clasele a V-a și a VI-a „± POEZIE”

- anul școlar 2008 – 2009 -

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. – (1) Concursul se adresează elevilor din clasele a V-a și a VI-a, pasionați atât de limba și literatura română, cât și de matematică

(2) Prezenta metodologie cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a *concursului național interdisciplinar de limba română și matematică pentru elevii din clasele a V-a și a VI-a „± POEZIE”*.

(3) În județele în care există școli cu predare în limbile minorităților naționale, concursul pentru elevii din clasele a V-a și a VI-a va avea două secțiuni: pentru școli cu predare în limba română și pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale.

Art. 2. - Etapele concursului sunt următoarele: pe localitate, județeană și națională.

Capitolul II. Organizarea și desfășurarea concursului

Art. 3 (1) **Comisia județeană/a municipiului București** pentru organizarea și desfășurarea etapelor concursului este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:

a) 2 președinți - inspectorii școlari de specialitate (limba și literatura română și matematică);

b) secretar - 1 profesor de limba română sau de matematică, operator PC;

c) membri - 2 profesori de limba română și 2 profesori de matematică, responsabili pentru fiecare clasă.

d) directorul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană.

(2) Comisia județeană se înființează în prima jumătate a lunii decembrie 2008 și își încetează activitatea pe data de 15.04.2009, după finalizarea etapei județene a concursului.

Art. 4. (1) Atribuțiile comisiei județene/ a municipiului București sunt următoarele:

- a) asigură comunicarea programei pentru concurs și a calendarului acesteia, în toate unitățile școlare, până la data de 15 decembrie 2008;
- b) stabilește unitatea școlară care va fi centrul de organizare a etapelor anterioare etapei naționale ale concursului, la nivelul fiecărui județ/ municipiului București; unitatea școlară nominalizată va fi sediul Comisiei județene pentru concurs și va avea toată baza de date privind conținutul și organizarea etapelor concursului, anterioare etapei naționale;
- c) stabilește și comunică în toate unitățile școlare datele pentru desfășurarea etapei anterioare etapei județene, respectând luna calendaristică indicată în prezenta metodologie;
- d) decide asupra normei de reprezentare/școală, la fiecare dintre etapele locală și județeană, stabilind criterii clare, comunicate în școli, împreună cu toate celelalte informații privind concursul;
- e) elaborează subiectele pentru etapa anterioară etapei județene;
- f) decide asupra modului de comunicare a subiectelor în fiecare centru de concurs stabilit la nivelul întregului județ, la etapa locală;
- g) stabilește unitățile școlare-gazdă pentru desfășurarea etapei locale;
- h) elaborează fișa de atribuții pentru asistenți și pentru evaluatori;
- i) convoacă asistenții și evaluatorii pentru etapele locală și județeană și realizează instruirea acestora;
- j) elaborează adeverințe de participare pentru asistenți și pentru evaluatori și le înmânează acestora la finalizarea fiecărei etape la care au participat;
- k) asigură logistica necesară fiecărei etape, împreună cu directorul unității școlare-gazdă;
- l) asigură constituirea bazei de date privind participarea elevilor din județ la toate etapele concursului;
- m) răspunde de completarea în baza de date, la fiecare etapă, a rezultatelor obținute de către elevii participanți;
- n) validează listele cuprinzând clasamentul final și comunică școlilor, numele elevilor participanți la etapa superioară, cu respectarea normei de reprezentare;
- o) comunică fiecărei școli de la care sunt elevi calificați la etapa superioară, data, ora și locul desfășurării acesteia;
- p) numește câte 2 evaluatori (un profesor de limba și literatură română și unul de matematică) pentru comisia județeană de contestații, la fiecare clasă, dintre profesorii cei mai valoroși din județ, care nu evaluează inițial;
- q) la etapa județeană, fixează și comunică criteriile de departajare a valorii lucrărilor, în cazul în care pe ultimul loc se află mai mulți elevi, astfel încât să nu se depășească numărul locurilor repartizate județului în cauză pentru etapa națională;
- r) în intervalul 12 – 15 aprilie 2009, inspectorii de specialitate, în calitate de președinți ai Comisiei județene, vor transmite prin fax, la I.S.J. Timiș și prin e-

mail (minarusu@gmail.com și acristi2004@yahoo.com), tabelele cuprinzând numele elevilor care vor reprezenta județul la etapa națională, validate în cadrul Comisiei județene;

- s) poartă întreaga răspundere privind modul de organizare și desfășurare a etapelor locală și județeană ale concursului, cu excepția conținutului subiectelor pentru etapa județeană.

Art. 5. (1) **Comisia Centrală** pentru organizarea și desfășurarea concursului se înființează prin notă întocmită de către inspectorii generali de limba și literatura română și de matematică din cadrul MECT avizată de Directorul General al DGMÎP și de Directorul general al DGBFIP și aprobată de către Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

(2) Comisia centrală este compusă din:

- Președintele de onoare: Academicianul **Solomon Marcus**;
- 1 președinte executiv, cadru didactic universitar;
- 2 vicepreședinți, inspectorii generali din cadrul MECT;
- 1 secretar, operator PC, nominalizat de către județul-gazdă;
- 8 profesori de limba română și 8 de matematică - câte un responsabil pentru echipele de evaluare de la clasa a V-a și a VI-a ;
- 1 responsabil pentru echipele de evaluare de la clasele a V-a și a VI-a (școli cu predare în limbile minorităților naționale);
- evaluatori.

(3) Atribuțiile Comisiei Centrale sunt următoarele:

- a) asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea subiectelor pentru etapele județeană și națională, cu respectarea programei de concurs pentru fiecare clasă ;
- b) asigură transmiterea în toate județele a precizărilor privind conținutul și desfășurarea etapelor județeană și națională ale concursului ;
- c) transmite fiecărui inspectorat școlar, pe serverul FTP, subiectele pentru etapa județeană, la data și ora stabilite prin nota avizată de către Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar;
- e) fixează județul-gazdă pentru desfășurarea etapei naționale ;
- f) comunică inspectorilor de specialitate din județul gazdă detaliile privind organizarea și desfășurarea etapei naționale ;
- h) asigură crearea bazei de date pentru etapa națională, prin secretarul Comisiei centrale și cu ajutorul inspectorului de specialitate din județul-gazdă;
- i) stabilește și comunică, prin afișare, criteriile de acordare a premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale;
- j) coordonează activitatea de reevaluare a lucrărilor contestate;
- k) validează și afișează rezultatele inițiale și rezultatele finale ;
- l) elaborează raportul cu privire la modul de desfășurare a etapei naționale , în termen de 2 zile de la încheierea acesteia și propune eventuale modificări pentru ediția din anul școlar următor, menite să sporească nivelul competițional.

Capitolul III. Înscrierea și participarea elevilor

Art. 6. La etapa județeană, norma de reprezentare pentru fiecare clasă, unitate școlară din județ va fi stabilită de către inspectorii de specialitate de la inspectoratele școlare.

Art. 7.(1) Fiecărui județ, cu excepția județului gazdă și a municipiului București, îi sunt repartizate câte două locuri pentru fiecare clasă, în total, 4 locuri.

(2) Județului gazdă îi sunt repartizate câte 4 locuri la fiecare clasă, în total, 8 locuri.

(3) Municipiului București îi sunt repartizate câte 5 locuri la fiecare clasă, în total, 10 locuri.

(4) Fiecare inspectorat școlar va desemna câte un profesor care va însoți echipajul reprezentativ la etapa națională.

Capitolul IV. Etapele concursului

Art. 8. (1) Etapele concursului sunt următoarele :

Etapa pe școală	Etapa pe localitate	Etapa județeană	Etapa națională
Februarie	Martie	11 Aprilie 2009	15 – 17 Mai 2009

(2) Costurile aferente transportului, cazării și diurnei pentru acești însoțitori vor fi asigurate de MECT, prin fonduri de la buget, conform legislației în vigoare.

Capitolul V. Organizarea și desfășurarea probelor de concurs

Art. 9 (1) Răspunderea pentru primirea, multiplicarea și transmiterea subiectelor pentru etapa județeană, precum și întocmirea documentelor specifice acestei etape revin inspectorului/ inspectorilor de specialitate din fiecare județ, președinți ai comisiei județene.

(2) Răspunderea pentru calitatea și obiectivitatea evaluării la etapele pe localitate și județeană revine deopotrivă comisiei județene și fiecărui profesor evaluator.

Art. 10 Pentru toate etapele concursului, timpul de lucru va fi de 2 ore.

Art. 11 Programul desfășurării etapei naționale a concursului va fi conceput de către inspectorii de specialitate (limba și literatură română și matematică) de la județul gazdă. Inspectorii de specialitate din județul gazdă vor transmite tuturor inspectoratelor școlare din țară aceste documente avizate de MECT și însoțite de adresa inspectoratului școlar-gazdă cuprinzând alte detalii organizatorice.

Capitolul VI. Programele și subiectele

Art. 12 (1) Programa concursului (etapele județeană și națională) respectă Curriculum extins pentru clasele a V-a și a VI-a, la ambele discipline (limba și literatura română și matematică). Sunt recomandate exerciții de logică, perspicacitate, rezolvarea de probleme care să implice utilizarea competențelor specifice fiecărei discipline de concurs, pentru fiecare clasă participantă (a V-a și a VI-a).

(2) Pentru ambele clase, la etapele județeană și națională, se va elabora câte un subiect unic, ce va cuprinde sarcini de lucru care vor solicita abordarea conținuturilor specifice celor două discipline de concurs, în manieră interdisciplinară. Acestea vor avea un grad de dificultate care să permită elaborarea răspunsurilor în timp de două ore.

(3) Comisia centrală, prin vicepreședinții ei, va posta pe site-ul MECT din timp, documentele specifice acestui concurs.

(4) La etapele pe școală și pe localitate, subiectele vor fi elaborate în cadrul comisiei județene, coordonate de către inspectorii de specialitate, în calitate de vicepreședinți.

(5) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremului, la etapa pe localitate a concursului, pentru confidențialitate, precum și pentru transmiterea acestora în centrele de concurs revine comisiei județene și inspectorilor de specialitate de la inspectoratul școlar.

(5) Subiectele pentru etapa județeană vor fi elaborate de către un grup de lucru, coordonat de către inspectorii generali din MECT.

(6) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremului, la etapele județeană și națională a concursului, pentru confidențialitate, precum și pentru transmiterea acestora pe serverul FTP (pentru etapa județeană) revine Comisiei centrale, prin vicepreședinții acesteia, inspectorii generali din cadrul MECT.

Capitolul VII. Evaluarea

Art. 13 (1) Lucrările vor fi evaluate cu punctaj de la 10 la 140.

(2) Evaluarea lucrărilor la etapa județeană va fi realizată de profesorii nominalizați de către comisia județeană;

(3) După finalizarea evaluării inițiale, comisia județeană va afișa listele concurenților, pe clase, în ordine alfabetică.

(4) Rezultatele obținute la această probă pot fi contestate, reevaluarea lucrărilor în cauză fiind realizată de către evaluatorii nominalizați, în conformitate cu prevederile art. 4, alin. 1), (p) din prezenta metodologie;

(5) Contestarea notelor obținute la etapele județeană și națională se va face numai în scris, prin completarea de către autorul în cauză a formularului pus la dispoziție de către comisia județeană și semnat atât de către acesta, cât și de către părinte/ susținătorul legal, numai în ziua următoare afișării rezultatelor inițiale;

(6) După reevaluarea lucrărilor contestate, comisia județeană va afișa rezultatele finale în ordine alfabetică și în ordine valorică, specificându-se, în dreptul fiecărui elev, punctajul și premiul sau mențiunea obținute, acolo unde este cazul;

(7) Lucrările de la etapa județeană se păstrează la școala-gazdă, timp de un an;

(8) Comisia județeană are libertatea de a decide dacă se pot elibera copii ale lucrărilor elevilor, la solicitarea acestora, a părinților sau a profesorilor clasei; orice decizie în acest sens, se va consemna în proces-verbal și va fi anunțată înaintea desfășurării concursului.

Art. 14. Inspectorii de specialitate din fiecare județ vor realiza centralizarea rezultatelor la etapa județeană și vor întocmi tabelul cuprinzând elevii calificați pentru a participa la etapa națională, conform normei de participare precizate în prezenta Metodologie, **Art. 7.**

Art. 15. (1) Contestarea rezultatelor obținute de către concurenți la etapa națională se face numai de către elevul în cauză și numai însoțit de către profesorul însoțitor al echipajului județului respectiv.

(2) Depunerea contestațiilor se va face personal de către elevul în cauză, la secretariatul Comisiei centrale, prin completarea formularului-tip și semnarea acestui formular de către elev.

(3) Retragerea contestației se poate face până cel târziu două ore după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

(4) Profesorul însoțitor va contrasemna contestația.

(5) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană în afară de elevul în cauză; se exclude delegarea pentru această operațiune a unei alte persoane, indiferent cine ar fi aceasta.

(6) La etapa națională, nu se admite eliberarea de copii ale lucrărilor elevilor, oricine ar fi solicitantul acestora.

Art. 16 (1) Profesorii evaluatori nu vor avea elevi în concurs la clasa la care evaluează.

(2) Rezultatele inițiale se vor afișa în ordine alfabetică, pe clase.

(3) La etapa națională, comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor se va constitui dintre profesorii membri ai Comisiei centrale care nu au corectat la clasa respectivă.

(4) Rezultatele finale la concurs se vor comunica, prin afișare, în termen de 24 ore de la depunerea contestațiilor și vor fi definitive.

(5) Profesorii evaluatori nu vor da publicității informații din interiorul comisiei centrale, altele decât cele oficiale postate pe site-ul MECT.

Capitolul VIII. Premiarea

Art. 17. (1) La fiecare etapă anterioară etapei naționale, premiile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajului obținut;

(2) La etapa națională acordarea premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale se va face cu respectarea regulamentului general pentru concursuri școlare.

(3) Profesorii care au pregătit elevii **premiati** la etapa națională vor primi de la inspectoratul școlar județean, diplome de onoare, în semn de recunoaștere a contribuției lor la sporirea calității învățământului la limba și literatura română și la matematică din județ și din țară

Capitolul IX. Dispoziții finale

Art. 18 (1) Selectarea și avizarea echipei de evaluatori pentru Comisia Centrală, sunt realizate de către inspectorii generali MECT, de limba și literatura română și de matematică.

(2) Echipele de evaluatori la etapele județeană și națională vor fi mixte (profesori de română și de matematică).

Inspectori generali,

Mina-Maria Rusu

Anca-Denisa Petrache

Cristian Alexandrescu

**Precizări cu privire la desfășurarea concursului național interdisciplinar
± POEZIE, ediția 2009**

1. Concursul se adresează numai elevilor din clasele a V-a și a VI-a, pasionați atât de limba și literatura română, cât și de matematică, atât de la școli cu predare în limba română, cât și în limbile minorităților naționale.
2. Pentru a realiza selecția participanților la etapa județeană, inspectorii de limba română și de matematică de la fiecare inspectorat școlar vor organiza, în colaborare, o etapă locală a acestui concurs, la care concurenții vor primi câte un subiect de limba română și unul de matematică, fiecare fiind conceput pentru elaborarea răspunsului în timp de câte o oră (în total două ore, pentru ambele discipline).
3. Elevii care vor obține la etapa locală cel puțin 100 de puncte din 140 posibile (70 pentru subiectul de limba română și 70 pentru subiectul de matematică), vor participa la etapa județeană.
4. Programa concursului (etapele județeană și națională) respectă Curriculum extins pentru clasele a V-a și a VI-a, la ambele discipline (română și matematică). Sunt recomandate exerciții de logică, perspicacitate, rezolvarea de probleme care să implice utilizarea competențelor specifice fiecărei discipline de concurs, pentru fiecare clasă participantă (a V-a și a VI-a).
5. În activitatea de pregătire a elevilor în vederea participării acestora la etapa județeană, apoi la etapa națională a concursului, profesorii vor desfășura activități a căror finalitate va fi cunoașterea corectă și înțelegerea nuanțată a sarcinilor de lucru, pentru a demonstra faptul că ambele discipline apelează la comunicarea verbală.
6. Se va insista asupra structurii logice a unui text, în orice stil funcțional, atât în privința mijloacelor de redactare, cât și a sensurilor implicite și explicite ale mesajului.
7. Elevii vor fi obișnuiți să răspundă unor sarcini de lucru care solicită atenția, viteza de reacție, intuiția, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare.
8. Elevii vor dovedi cunoașterea noțiunilor de teorie prezente în programa școlară a clasei pentru care concurează și a claselor anterioare și vor fi capabili să transfere noțiunile științifice în zona aplicativă.
9. Ca bibliografie, se pot consulta lucrări de tipul „matematici distractive”, probleme de logică, gramatică, teorie literară aplicată.
10. Se vor parcurge, ca lectură, opere din literatura română și conținuturile programei vizând elementele de limbă română (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă), precum și elementele de teorie literară.
11. Programa concursului (etapele județeană și națională) respectă Curriculum extins pentru clasele a V-a și a VI-a, la ambele discipline (română și matematică). Sunt recomandate exerciții de logică, perspicacitate, rezolvarea de probleme care să implice utilizarea competențelor specifice fiecărei discipline de concurs, pentru fiecare clasă participantă (a V-a și a VI-a).
12. Subiectele vor evalua competențele concurenților vizând identificarea și argumentarea structurii logice a unui text literar și raportarea acesteia la mesajul transmis.
13. Sarcinile de lucru vor solicita concurenților atenția, intuiția, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare.
14. Elevii vor cunoaște noțiunile de teorie prezente în programa școlară a clasei și a claselor anterioare și vor fi capabili să transfere noțiunile științifice în zona aplicativă.
15. Subiectul va avea următoarea structură:
 - a. Limba și literatura română - 15 puncte
 - b. Matematică – 15 puncte
 - c. Limba și literatura română + Matematică – 100 de puncte