

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL (30 pont)

1. TÉTEL – ÖSSZESEN 10 PONT

1. **4 pont** - a *parúzia* fogalmának dogmatikai értelemű meghatározásáért: *parúzia* (gör. *parouszia*): általános értelemben *eljövetel, látogatás*; dogmatikai értelemben a végső dolgok legfontosabb eseménye, *Krisztus második eljövetele*.
2. **6 pont összesen** (egyenként 2-2 pont): a *parúzia* Szentírás szerinti következményei - a dicsőséges Krisztus újra eljön hatalommal és dicsőséggel,
 - feltámasztja a halottakat,
 - megtartja az utolsó ítéletet: örök boldogsággal jutalmazza a jókat, és örök kárhozattal bünteti a gonoszokat, és...
 - országát átadja az Atyának, hogy Isten legyen minden mindenben.

2. TÉTEL – ÖSSZESEN 20 PONT

1. **2 pont:** Ábrahámtól fiának – Izsáknak – feláldozását kéri az Úr.
2. **2 pont:** **Kifejtés** – Ábrahám hitének próbatételi szándékával kérte az Úr ezt az áldozathozatalt.
3. **6 pont összesen – egyenként 2-2 pont:**
 - *Izsák feleségének – Rebekának – meddősége; Izsák imája az Úrhoz*
 - *A fiúk küzdelme már az anyaméhben*
 - *Ézsau az elsőszülött, de Jákob a sarkába kapaszkodva jön a világra*
4. **4 pont:** **Kifejtés** – a születés eseményei és az elsőszülötti áldás története közötti párhuzam.
5. **6 pont összesen – egyenként 2-2 pont:** a 3. ősatya/pátriárka, feleségeinek és fiainak száma
 - *Jákob,*
 - *4 feleség (Lea, Ráchel, Szilpa, Bilha – felsorolás név szerint nem kötelező),*
 - *12 fiú (felsorolás név szerint nem kötelező).*

II. TÉTEL (30 pont)

1. TÉTEL – ÖSSZESEN 10 PONT

1. **3 pont:** - az idézet forrása – *Nicea-konstantinápolyi Hitvallás (Credo)*.
2. **4 pont összesen – egyenként 2-2 pont:** – az Apostoli Hitvallást a *niceai* (325) és *konstantinápolyi* (381) zsinatokon bővítették ki az ősi hit részletesebb kifejtésével, ezáltal alakult ki a *Credo*.
3. **3 pont:** *üdvösség* (lat. *salus*) – tág értelemben az élet beteljesedésének állapota, melyre minden ember vágyik. Szoros értelemben a túlvilági boldogság, *teológiai* *a mennyországba jutottak állapota, az üdvözültek örök jutalma.....*

2. TÉTEL – ÖSSZESEN 20 PONT

1. **6 pont összesen – egyenként 3-3 pont:** a *Lumen Gentium* műfaja, és kiadó fóruma –
 - (az Egyházról szóló) Dogmatikus Konstitúció
 - II. Vatikáni Zsinat /1964. november 21. – VI. Pál pp./
2. **4 pont összesen – egyenként 2-2 pont:** Krisztus életének szétáradása a hívőkbe a keresztség és Eucharisztia által –
 - a keresztség által ugyanis Krisztushoz válunk hasonlóvá.....,

- az eucharisztikus kenyér megtörésekor valóságosan részesedünk az Úr testéből, és fölemeltetünk a Vele és az egymással való kommunióra.....
- 3. **4 pont:** *“Ennek a testnek a feje Krisztus. Ő a láthatatlan Isten képmása, és benne teremtetett minden.”* – magyarázata.
- 4. **3 pont:** Krisztus (mint az *Egyház Feje*) és a hívők (mint *tagok*) közötti kapcsolat jellemzése.
- 5. **3 pont:** egy hasonlat, mely Krisztus és Egyháza viszonyát jelképezi – pl. *feleségét saját testeként szerető férj* (vö. Ef 5, 25-28).

III. TÉTEL

(30 pont)

- **4 pont** az iskolai vallás tanterv felépítéséből vett négy alkotóelem bemutatásáért, **egyenként 1 pont** alkotóelemenként (**4x1p.=4p.**);
- **4 pont** az adott szekvenciához választott két modern oktatási módszer megemlítéséért, a következő felosztásban:
 - **2 pont bármely** két modern oktatási módszer megemlítéséért, amelyek alkalmazhatók az adott szekvenciából vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
 - **2 pont, egyenként 1 pont** a választott kompetencia esetében alkalmazott oktatási módszerek egy-egy előnyének pontosításáért (**2x1p.=2p.**);
- **6 pont** a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírásáért (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése), **egyenként 3 pont** módszerenként (**2x3p.=6p.**);
 - *részleges leírás* esetén **egyenként 2 pont** (**2x2p.=4p.**);
- **4 pont** az értékelési eszközök minőségének pontosításáért, **egyenként 1 pont** minden egyes minőség-pontosításért (**4x1p.=4p.**);
- **12 pont** a három item megtervezéséért mindegyik kategóriából: *egy szemiojektív (félojektív)*, *egy objektív* és *egy szubjektív*, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékelésére, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával, megnevezve az itemek esetében az értékelt kompetenciát és az item típusának nevét, ekként:
 - **6 pont** az itemek helyesen kidolgozott formátumáért, **egyenként 2 pont** mindegyikért (**3x2p.=6p.**);
 - **3 pont** a kategóriánként kidolgozott itemek típusának megnevezéséért, **egyenként 1 pont** (**3x1p.=3p.**);
 - **3 pont** a három item révén kiválasztott specifikus kompetencia értékeléséért.