

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1.(20 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru pentru numirea fiecăruia dintre cele **unsprezece** elementele notate cu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11; 11x1p=11 puncte

b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șase** tipuri de consolidări din figurile a, b, c, d, e, f; 6x1p=6 puncte

c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei avarii** caracteristice zidărilor portante.

3x1p=3 puncte

I.2. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase factori** legați de materialul care influențează rezistența betonului; 6x1p=6 puncte

b.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru solicitări** care produc eforturi unitare de întindere în beton și care pot determina fisurarea elementelor. 4x1p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (5 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de grinzi drepte, static determinate utilizate în construcții; 4x1p=4 puncte

b. precizarea corectă a lungimii grinzii, L=10m: **1 punct**

II.2. (15 puncte)

a. -câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de sârmă și produse din sârmă pentru beton; 4x1p=4 puncte

b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două moduri** de realizare a precomprimării; 2x1p=2 puncte

c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci aspecte** ale pierderii de tensiune în armăturile pretensionate; 5x1p=5 puncte

d.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru avantaje** ale precomprimării. 4x1p=4 puncte

II.3. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șapte sisteme** constructive prin care se realizează planșeele din beton armat monolit; 7x1p=7 puncte

b.-câte **1 punct** pentru prezentarea în ordine cronologică a fiecăreia dintre cele **trei operații** de armare a planșeelelor cu plase din bare independente. 3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (1 punct)

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**

b. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) **4x1punct = 4 puncte**

c. (4 puncte)

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

2 puncte menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. (12 puncte)

Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
 - formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
 - prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
 - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**

e. (9 puncte)

Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**