

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **nouă** elemente componente numerotate de la **1** la **9** în schema dată; 9x1punct=9 puncte
- b. descrierea rolului elementului cerut; 3 puncte
- c. descrierea operației de trasare:
- definirea operației de trasare; 2 puncte
  - menționarea SDV-urilor utilizate în realizarea operației de trasare; 2 puncte
  - precizarea etapelor de trasare în plan orizontal a instalației interioare de alimentare cu apă; 3 puncte
  - precizarea etapelor de trasare în plan vertical a instalației interioare de alimentare cu apă; 3 puncte
- c. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru măsuri** de tehnica securității muncii, specifice lucrărilor de execuție și montare a instalațiilor de canalizare. 4x2puncte=8 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de rețele exterioare de canalizare cerute; 2 x 2puncte = 4 puncte
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru lucrări** de branșare a canalizării interioare la rețeaua exterioară; 4 x 3puncte =12 puncte
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două** elemente cerute; 2 x 2puncte=4 puncte
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **cinci măsuri** de tehnica securității muncii. 5 x 2puncte =10 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. **(1 punct)**  
Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. 1 punct
- b. **(4 puncte)**  
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (de exemplu: *lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) 4x1punct = 4 puncte
- c. **(4 puncte)**  
Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (ex: *momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): 4 puncte

**2 puncte** menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. (12 puncte)

**Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:**

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
- formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
- prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ;  
2x1 punct = **2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate);  
**2 puncte**

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**2 puncte**

e. (9 puncte)

**Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:**

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați;  
3x1 punct = **3 puncte**

câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați.  
3x1 punct = **3 puncte**