

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. -câte **1 punct** pentru pentru numirea fiecăruia dintre cele **15 elemente**; 15x1p=15 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru tipuri** de izolații hidrofuge clasificate după materialele din care sunt alcătuite, 4x1p=4 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **cinci mijloace** prin care se poate reduce permeabilitatea betoanelor; 5x1p=5 puncte
- d.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase principii** la realizarea izolațiilor hidrofuge împotriva apelor sub presiune. 6x1p=6 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șapte dispozitive și instrumente** utilizate la executarea lucrărilor de trasări; 7x1p=7 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei utilaje** folosite la executarea săpăturilor în spații largi; 3x1p=3 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci norme de securitatea și sănătate** în muncă la executarea lucrărilor de săpături. 5x1p=5 puncte

II.2. (15 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase lucrări** care trebuie terminate înainte de începerea operației de placare a pereților interiori și exteriori; 6x1p=6 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei operații** premergătoare punerii în lucru a plăcilor de piatră naturală; 3x1p=3 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase verificări** de calitate comune tuturor tipurilor de placaje. 6x1p=6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. (1 punct)

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. 1 punct

b. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (de exemplu: *lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) 4x1punct = 4 puncte

c. **(4 puncte)**

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (ex: *momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

2 puncte menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. **(12 puncte)**

Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
- formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
- prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

2 puncte

e. **(9 puncte)**

Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3x1 punct = 3 puncte**

câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați.

3x1 punct = 3 puncte