

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Punctajul se acordă astfel :

**A. Conținut / Redactare**

**25 de puncte**

- **3 p.** – definirea celor două diateze verbale;
- **10 p.** – prezentarea caracteristicilor de folosire ale diatezei pasive cu verbele *ser / estar*;
- **7 p.** – explicarea diatezei pasiv-reflexive (*la voz pasiva refleja*) ;
- **5 p.** – exemplificări corecte.

**B. Corectitudine lingvistică:**

**5 puncte**

**3 p.** – gramatică: 3p: 0-1 erori; 2p: 2-3 erori; 1p: 4-5 erori; 0p: mai mult de 5 erori.  
**2 p** – lexic/ ortografie: 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă ideea indicată prin cerință în mod corect și complet.

**A. Conținut 15 puncte**

- date generale despre Barocul spaniol ..... **2p**
- prezentarea succintă a creației artistice a lui Francisco de Quevedo ..... **3p**
- prezentarea temelor specifice Barocului din lirica lui Francisco de Quevedo..... **6p**
- cel puțin patru exemple de figuri stilistice specifice Barocului din lirica lui Francisco de Quevedo ..... **4p**

**B. Redactare 15 puncte**

- încadrare în cerință **1 punct**

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**

**3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• adecvarea vocabularului **3 puncte**

**3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;

**1 p.:** vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

• abilități de argumentare **3 puncte**

**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• corectitudine lingvistică **5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p – lexic/ ortografie:** 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Conținut**

**25 de puncte**

• calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte

- cerințe clare

1 p.

- conținut relevant

1 p.

- progresia dificultății

1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 p.

• aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

• precizarea competențelor vizate

2 puncte

• corespondența competențe – activități

1 punct

• varietatea activităților

1 punct

**B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p – lexic/ ortografie:** 2 p: 0-1 erori; 1 p: 2-3 erori; 0 p: mai mult de 3 erori.