

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Referitor la sistemul de direcție:

- precizați cele două grupe de elemente componente ale sistemului de direcție;
- menționați două condiții impuse mecanismului de acționare a direcției;
- clasificați sistemul de direcție după particularitățile transmisiei direcție.

10 puncte

2. Referitor la bobina de inducție a instalației de aprindere:

- prezentați principiul de funcționare a bobinei de inducție;
- precizați două operații de întreținere;
- enumerați două părți componente ale bobinei de inducție.

10 puncte

3. În cazul instalației de ungere:

- precizați două funcții ale instalației de ungere;
- descrieți construcția joiei de ulei, menționând și rolul acesteia;
- explicați modul de realizare a controlului circuitului de ungere.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați tema cu titlul: „Organele de rulare ale automobilului”, după următoarea structură:

- precizarea celor două componente ale roții de automobil;
- clasificarea pneurilor după tipul carcasei;
- descrierea construcției jantei;
- definirea noțiunii de anvelopă;
- menționarea a două defecte apărute în exploatarea roților.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6. Organele de susținere și propulsie	7.2.1. Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Componentele de susținere și propulsie 5.1. Cadrul și caroseria 5.3. Suspensia automobilului

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;

- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.