

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (14 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei finite clasificate după modul de secționare. **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei finite clasificate după modul de finisare. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele trei straturi distincte din structura pieii crude. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea noțiunii de permeabilitate la apă a pielii, care se distribuie astfel:
- definiția **1 punct**
- câte **1 punct** pentru oricare trei factori de influență **3x1 punct=3 puncte**
- d. Definirea rezistenței la sfâșiere a pielii **1 punct**

I.2. (16 puncte)

- a. - Reprezentarea piciorului **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru numirea și marcarea, pe desen, a fiecărui punct antropometric necesar definirii principalelor dimensiuni utilizate la proiectarea calapoadelor și a încălțăminteii. **9x1 punct=9 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei tipuri de parametri antropometrici care se definesc în cadrul studiilor de antropometrie. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru oricare două exemple de parametri antropometrici corespunzători unuia dintre cele trei tipuri de parametri precizați la punctul b. **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (14 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni (evaluarea calității și supravegherea calității) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele două categorii de produse care pot rezulta în urma inspecției calității. **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două cauze de apariție a defectelor constatate în urma inspecției calității. **2x1 punct=2 puncte**
- d. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea verificării calității produselor, care se distribuie astfel:
- definirea noțiunii de verificare a calității **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui moment din procesul de fabricație în care se face verificarea calității produselor **2x1 punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două tipuri de verificări **2x1 punct=2 puncte**

II.2. (16 puncte)

- a. Definirea accidentului de muncă **2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror trei criterii de clasificare a accidentelor de muncă
3x2 puncte=6 puncte
- c. Clasificarea accidentelor de muncă după oricare dintre criteriile de clasificare enumerate la punctul b. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ce produc accidente de muncă.
2x2 puncte=4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (22 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

8 puncte

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect
(3x1 punct=3 puncte)
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**