

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

A.

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | | 5 Punkte |
| | Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 2 Punkte |
| | Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 1 Punkt |
| | Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt |
| | Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung | 1 Punkt |
| 2. | | 3 Punkte |
| | 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Punkte |
| | Sprache | 1 Punkt |
| 3. | | 2 Punkte |
| | logischer Gedankengang und Textbezogenheit | 1 Punkt |
| | Sprache | 1 Punkt |

B.

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | vernünftig – z.B. besonnen, objektiv, reif, bedacht
albern – z.B. dummlich, närrisch, unsinnig
gebildet – z.B. belesen, bewandert, gelehrt, wissend
1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz | 3 Punkte |
| 2. | z.B. Speise, Nahrung, Mahl, Frühstück
1 Punkt/richtigem Wort | 3 Punkte |
| 3. | z.B. Schwein haben, den inneren Schweinehund überwinden, das kann kein Schwein lesen,
schmutzig wie ein Schwein sein, ein armes Schwein sein | 2 Punkte |
| 4. | die Vorschrift - Femininum, der Verstand - Maskulinum (1 Punkt/ Substantiv) | 2 Punkte |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- | | | |
|----|---|----------------------|
| 1. | câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
<i>întâmpinat – în-tâm-pi-nat, respectuoasă – res-pec-tu-oa-să</i> | 2x1p=2 puncte |
| 2. | câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate,
astfel: <i>umil</i> – adjectiv, <i>venind</i> – verb | 2x2p=4 puncte |
| 3. | alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>director</i> are funcția sintactică de complement (de exemplu:
<i>L-am văzut pe noul director.</i>) | 2 puncte |
| 4. | transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate
(... <i>dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur,
n-o poate judeca, fiind novice*, / dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia
cu justețe.</i>) | 2 puncte |

5. Conținut (7 puncte)

- definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate **2 puncte**
- Redactare (3 puncte)**
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar **5 puncte**
 - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.
 - definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
 - câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar **2x3p=6 puncte**
- Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:
- prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- 1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
 - 2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**
- Sprachliche Richtigkeit **4 Punkte**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.