

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
MECANICĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. definirea secțiunii; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de secțiuni clasificate după modul de reprezentare; **2x1punct = 2 puncte**
- c. precizarea tipului de linie utilizat pentru traseul de secționare; **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru reguli** de execuție a hașurilor. **4x1punct = 4 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **cinci elemente** numerotate de la 1 la 5; **5x1punct = 5 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei tipuri** de micrometre; **3x1punct = 3 puncte**
- c. determinarea rezultatului măsurării cu micrometrul. **2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a. definirea asamblării prin lipire; **2 puncte**
- b. clasificarea lipiturilor metalice; **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de materiale ce pot fi îmbinate prin lipituri cu adeziv; **4x1punct = 4 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale utilizării asamblărilor prin lipire. **2x1punct = 2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a. definirea operației de trasare; **2 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **patru dispozitive** folosite la trasare; **4x1punct = 4 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **patru instrumente** folosite la trasare; **4x1punct = 4 puncte**
- c. descrierea tehnologiei operației de trasare în plan; **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei norme S.S.M.** specifice operației de trasare. **3x1punct = 3 puncte**

**II.2. (15 puncte)**

- a. definirea debitării; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei procedee** de debitare; **3x1punct = 3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **șase tipuri** de foarfece; **6x1punct = 6 puncte**
- d. descrierea controlului operației de debitare; **2 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două norme S.S.M.** specifice operației de debitare. **2x1punct = 2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (1 punct)**

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**

**b. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) **4x1punct = 4 puncte**

**c. (4 puncte)**

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

**2 puncte** menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

**d. (12 puncte)**

**Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:**

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
- formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
- prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**2 puncte**

**e. (9 puncte)**

**Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:**

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3x1 punct = 3 puncte**

câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**