

FIȘA POSTULUI
DIRECTOR CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Funcția: Director

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ:

Studii:

Anul absolvirii:

Specialitatea:

Vechime în învățământ:

Gradul didactic:

Obligația de predare: _____ ore/săptămână

Numire prin Decizia inspectorului școlar general nr.:

Data numirii în funcția de conducere:

Vechime în funcție:

Integrarea în structura organizatorică

Postul imediat superior: inspector școlar general

Subordonări: personalul didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic din unitatea de învățământ

Este înlocuit de:

Relații de muncă

Ierarhice: inspector școlar general, inspector școlar general adjunct

Funcționale: inspectori școlari, directori/ directori adjuncți ai altor unități de învățământ, autorități ale administrației publice locale/ județene

De colaborare: cu alți furnizori de educație și de formare, structuri consultative din învățământ, sindicate, organizații neguvernamentale

De reprezentare: reprezentarea oficială a unității de învățământ

Atribuțiile directorului se raportează la:

- prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al CJRAE, aprobat prin Ordin al ministrului nr. 5555 din 7.10.2011 MECTS, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile legislației și actelor normative subsecvente Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ordinele, instrucțiunile și precizările emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
- deciziile emise de inspectorul școlar general;
- hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ.

I. Atribuții generale

1. Realizează conducerea executivă a unității de învățământ preuniversitar, în conformitate cu atribuțiile conferite de legislația în vigoare, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu alte reglementări legale.
2. Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ, credibilitate și responsabilitate în deciziile sale, încredere în capacitățile angajaților, încurajează și susține colegii, în vederea motivării pentru formare continuă și pentru crearea în unitate a unui climat optim desfășurării procesului de învățământ.
3. Răspunde de întreaga activitate financiar-contabilă a unității în calitatea sa de ordonator de credite și coordonează direct compartimentul financiar-contabil.
4. Realizează activitatea de îndrumare și control asupra activității întregului personal salariat al unității de învățământ. Colaborează cu personalul cabinetului medical și stomatologic.
5. Este președintele consiliului profesoral și al consiliului de administrație, în fața cărora prezintă rapoarte semestriale și anuale.

II. Atribuții pe domenii de competență/ funcții

Domeniul de competență/ funcția	Atribuții
Conducere executivă	<ol style="list-style-type: none">a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;b) organizează întreaga activitate educațională;c) organizează și este direct responsabil de aplicarea legislației în vigoare, la nivelul unității de învățământ;d) asigură managementul strategic al unității de învățământ, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, după consultarea partenerilor sociali;e) asigură managementul operațional al unității de învățământ și este direct responsabil de calitatea serviciilor educaționale furnizate de unitatea de învățământ;f) asigură corelarea obiectivelor specifice unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local;g) coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ;h) asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă;i) semnează parteneriate educaționale cu alte instituții de învățământ, cu ONG-uri și cu alte organizații care desfășoară activități în domeniul asistenței sociale și a protecției copilului;j) prezintă, anual, un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe care o conduce raportul, aprobat de consiliul de administrație, este prezentat în fața consiliului profesoral și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar;k) coordonează elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională a unității-de învățământ prin care se stabilește politica educațională a acesteia;l) lansează proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone;m) numește, prin decizie, componenta comisiilor la nivelul unității de învățământ;n) coordonează activitățile de asistență psihopedagogică, logopedică și medierea școlară;o) în exercitarea atribuțiilor și a responsabilităților stabilite, directorul emite decizii și note de serviciu.
Funcția de angajator	<ol style="list-style-type: none">a) angajează personalul din unitate prin încheierea contractului individual de muncă;b) întocmește, conform legii, fișele posturilor pentru personalul din subordine; răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului nedidactic;

Domeniul de competență/ funcția	Atribuții
Funcția de angajator	<ul style="list-style-type: none"> c) propune consiliului de administrație vacantarea posturilor, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului; d) îndeplinește atribuțiile prevăzute de metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, de metodologia de ocupare a posturilor didactice care se vacantează în timpul anului școlar, precum și de alte acte normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice; e) coordonează organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor nedidactice; f) stabilește atribuțiile coordonatorului pentru programe și proiecte, în funcție de specificul unității; g) aprobă concediile de odihnă ale personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic, pe baza solicitărilor scrise ale acestora, conform Codului muncii și contractului colectiv de muncă aplicabil; h) aprobă concediu fără plată și zilele libere plătite, conform prevederilor legale și ale contractului colectiv de muncă aplicabil, pentru întreg personalul, în condițiile asigurării suplinirii activității acestora; i) coordonează comisia de salarizare și aprobă trecerea personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradație salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare; j) coordonează realizarea planurilor de formare profesională în concordanță cu prevederile Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 53/2003 — și Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și supune aprobării acestora de către consiliul de administrație; k) monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic.
Funcția de evaluator	<ul style="list-style-type: none"> a) apreciază personalul didactic de predare și de consiliere, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradațiilor de merit; b) informează inspectoratul școlar cu privire la rezultatele de excepție ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor și premiilor, conform prevederilor legale.
Funcția de ordonator de credite	<ul style="list-style-type: none"> a) propune în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget și raportul de execuție bugetară; b) răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ; c) se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale; d) răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ; e) urmărește modul de încasare a veniturilor; f) răspunde în ceea ce privește necesitatea, oportunitatea și legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu; g) răspunde de integritatea și buna funcționare a bunurilor aflate în administrare; h) răspunde de organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară.
Conducere operațională	<ul style="list-style-type: none"> a) coordonează activitatea de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ și o propune spre aprobare consiliului de administrație; b) coordonează și răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, pe care le transmite inspectoratului școlar, și răspunde de introducerea datelor în Sistemul de informații Integrat al învățământului din România (SIIIR); c) propune consiliului de administrație, spre aprobare, regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

Domeniul de competență/ funcția	Atribuții
Conducere operațională	<ul style="list-style-type: none"> d) coordonează efectuarea anuală a recensământului copiilor/elevilor asistați de profesorii consilieri școlari și de profesorii logopezi din unitățile de învățământ; e) stabilește arondarea unităților de învățământ la cabinetele logopedice și de asistență psihopedagogică; f) numește prin decizie membrii din cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) g) în calitate de președinte al Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) convoacă membrii comisiei la ședințe. h) pe baza deciziilor COSP emite deciziile de orientare școlară. i) elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, consiliului de administrație; j) numește, după consultarea consiliului profesoral, în baza hotărârii consiliului de administrație, și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; k) numește, în baza hotărârii consiliului de administrație, coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ cu personalitate juridică, din rândul cadrelor didactice - de regulă, titulare – care își desfășoară activitatea în structurile respective; l) stabilește, prin decizie, componenta catedrelor și comisiilor din cadrul unității de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație; m) propune consiliului de administrație, spre aprobare, calendarul activităților educative al unității de învățământ; n) elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune spre aprobare consiliului de administrație; o) asigură, prin responsabilii comisiilor metodice, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare; p) controlează, cu sprijinul responsabililor comisiilor metodice, calitatea asistențelor psihopedagogice, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare; q) monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate; r) monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea acestora în colectivul unității de învățământ; s) aprobă asistența la orele de curs sau la activități educative școlare/extracurriculare a șefilor de catedră/responsabililor de comisii metodice, cu respectarea prevederilor legale în vigoare; t) consemnează zilnic în condica de prezență absențele și întârzierile la activități ale personalului didactic auxiliar din incinta sediului; u) își asumă, alături de consiliul de administrație, răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce; v) numește și controlează personalul care răspunde de sigiliul unității de învățământ; w) asigură arhivarea documentelor oficiale și școlare; x) răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea documentelor de orientare școlară; y) aprobă vizitarea unității de învățământ, de către persoane din afara unității, inclusiv de către reprezentanți ai mass-media. Fac excepție de la această prevedere reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participă la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ; z) răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ; aa) răspunde de întocmirea corectă și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale;

Domeniul de competență/ funcția	Atribuții
Conducere operațională	bb) răspunde de respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, în unitatea de învățământ; cc) aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul unității de învățământ, în limita prevederilor legale în vigoare; dd) răspunde de transmiterea corectă și la termen a datelor solicitate de inspectoratul școlar; ee) raportează în timpul cel mai scurt orice situație de natură să afecteze procesul instructiv-educativ sau imaginea școlii;
Comunicare instituțională	a) asigură comunicarea și fluxul informațional la nivelul unității de învățământ conform unor proceduri privind informarea și comunicarea intra și inter instituțională; b) transmite la termen informațiile și datele statistice școlare la ISJ la termenele stabilite sau la solicitare expresă, răspunzând direct de exactitatea, veridicitatea și continuitatea informațiilor transmise; c) asigură soluționarea la termen a sesizărilor, petițiilor și reclamațiilor conform prevederilor legale și comunicarea răspunsurilor; d) gestionează corespunzător situațiile conflictuale, astfel încât numărul sesizărilor, al petițiilor și al reclamațiilor să fie foarte mic; e) asigură comunicarea cu mass-media prin stabilirea unor canale de comunicare directe și cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public; f) promovează imaginea unității de învățământ într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, accentuându-se însemnătatea actului educațional; g) colaborează cu autoritățile locale, organizații neguvernamentale și instituții de specialitate pentru formarea/ orientarea profesională a elevilor și cu alți parteneri pentru eficientizarea activităților din unitățile de învățământ.
Pregătire profesională	a) identifică nevoile proprii de formare/ perfecționare în funcție de cerințele specifice postului și ale managementului educațional;
Deontologie profesională	a) manifestă atitudine morală și civică (limbaj, ținută, respect, comportament); b) respectă și promovează deontologia profesională.

III. Alte sarcini și responsabilități:

- Directorul îndeplinește și alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație, potrivit legii, precum și orice alte atribuții rezultând din prevederile legale în vigoare și contractele colective de muncă aplicabile.
- Pentru realizarea atribuțiilor sale, directorul se consultă cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ și/sau, după caz, cu reprezentanții salariaților din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale.
- În lipsă, directorul are obligația de a delega atribuțiile către coordonatorul CJAP sau către un alt cadru didactic, membru al consiliului de administrație. Neîndeplinirea acestei obligații constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legii.

IV. Răspunderea disciplinară:

Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu sau îndeplinirea lor în mod necorespunzător atrage după sine diminuarea calificativului și/sau sancționarea disciplinară, conform prevederilor legilor în vigoare.

Inspector școlar general,

.....

Director,

.....

Data: