



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

**FIȘA DE AUTOEVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3749/ 28.04.2021**

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ:

Disciplina la care solicită evaluarea:

Funcția/ funcțiile*:

Specialitatea/ specialitățile*:

Punctajul obținut la autoevaluare:, Semnătura:

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			maxim	defalcăt				
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasă și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare	Progresul elevilor dovedit prin rezultatele la clasă (rezultate testări inițiale raportate la mediile anuale/ testări finale, raport sintetic clasa pregătitoare, raport progres școlar/ an) certificate de director – 1 p/an Rezultatele obținute la examene naționale la finalul clasei a II-a/ a IV-a (Statistici oficiale conform "Manualului de proceduri": Tabelul sintetic; Tabelele centralizatoare pentru fiecare test). – 1 p/an	10	5				
			5					





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN KOVÁSZNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare: <i>Consiliul de administrație al unității de învățământ va elibera o recomandare, semnată și stampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj</i></p>	<p>Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>Calificative obținute la inspecții, asistențe, evaluări periodice.</p> <p>Elaborarea planurilor de remediere pe baza testării diagnostice inițiale. – 1 p/ an</p>	5	12	6	6				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/eleivilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</p>	<p>- program/ acțiune de sprijin cu elevii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - 0,25 elev/ an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p> <p>- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități</p>	6	12	6	6				





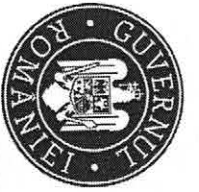
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>Acte doveditoare: - <i>diplome + copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională,</i> - <i>Hoițărare de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (în cazul copiilor cu CES/ tulburări de învățare)</i> - <i>Adeverință eliberată de CA al unității de învățământ pe baza analizei situației privind participarea activă la program/ Activități de sprijin a copiilor/ elevilor proveniți dintr-o categorie dezavantajată (se menționează și categoria) și pe baza rezultatelor obținute în pregătirea acestor copii din categorii dezavantajate.</i></p>	<p>izolate, părinți plecați în străinătate - 0,25p/ elev/ an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p> <p>- program/ activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV sau școlarizați în unități școlare, cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrelor didactice (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) - 0,25p/ elev sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p>	10	5						
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din</p>	<p>- Inițierea și/ sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2,5 p/ activitate</p>								





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare: -certificate, adeverințe, atestate, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. -adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.</p>	<p>- Inițierea și/ sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 1,5 p/activitate</p> <p>- Inițierea și/ sau aplicarea clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației la nivel național – 2,5 p/ activitate</p>	3	5		
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarii și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<p>- 7 p/ premii la concursuri internaționale, cu parcurgerea etapelor de calificare (județeană, națională)</p> <p>- 7 p/ premiul I, 5p/premiul II, 4 p/ premiul III și 3 p/ mențiune/premiu special (faze naționale)</p> <p>- 7p/ premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune / premiu special (faze regionale)</p>	7	7	7	7





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p</p> <p>Nu se vor puncta rezultate obținute în etape anterioare de către elevi (ex.: premiul I la etapa națională presupune obținerea premiului II la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului sau adevăritele elaborate de către ME/ ISJ/ instituția organizatoare.</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/ CAEJ (semnături, ștampilă)- adevărite pentru profesorii pregătitori, elaborate de ME/ ISJ/ instituția organizatoare (semnături, ștampilă)	<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/ sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul</p>	<p>- 5 p/ premiul I, 4 p/ premiul II, 3 p/ premiul III și 2 p/ mențiune/ premiu special (faze județene)</p>	5						
		<p>- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul ME sau ISJ – 1p/ participare/ an</p>	5						
	<p>- Contribuții la înființarea/ funcționalizarea centrelor de excelență/ centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare/ centrelor multifuncționale pentru educație timpurie (inclusiv activitate de predare) – 5 p/ contribuție</p>	10	10						





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN KOVÁSZNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare - 2 p/ activitate/an școlar</p>	10		
<p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- decizie-responsabil caz servicii cerințe speciale- copie PSI - avizată de directorul unității și președintele C.O.S.P.- raport de monitorizare (după caz)- copie după Certificatul de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/Hotărâre de la DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizate, revizuit) decizie-numire responsabil caz servicii psihoeducative- Adevărință eliberată de către directorul unității de învățământ sau directorul CJRAE, pe baza analizei situației privind rezultatele deosebite obținute de elevii cu CES și/ sau tulburări de învățare (numele elevului/ elevilor cu CES sau tulburări de învățare să fie precizate).	<p>- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;</p> <p>- Realizarea documentelor necesare integrării preșcolariilor/ elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5/ document</p> <p>- Rezultate ale progresului școlar realizate de elevii cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar > 85%, 1 p/ an școlar > 70%</p>			





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p</p> <p>Acte doveditoare: - <i>adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.</i></p>	<p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 6 p - olimpiade și concursuri naționale; 4 p - olimpiade și concursuri interjudețene/regionale; 3 p - olimpiade și concursuri județene.</p>	8	8						
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolariilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</p> <p>Acte doveditoare: <i>Conform recomandării Consiliului de administrație al unității de învățământ directorul eliberează o adeverință semnată și ștampilată care va conține punctajul detaliat pentru următoarele activități:</i></p>	<p>- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ omogene/ alternative educaționale -2 p/ clasă/ an școlar</p> <p>- Implicare în implementarea și consilierea activităților de învățare remedială – 2 p/ activitate/an școlar</p>	12	10	10					





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/omogene/alternative educaționale – 2 p/clasă/an școlar - Implicare în implementarea și consilierea activităților de învățare remedială – 2 p/activitate/an școlar</p>		10	10				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operationalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare: - Proiecte educaționale, program pentru activități opționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare, suporturi de curs avizate, Adeverință elaborată de conducerea unității, care atestă implicarea cadrului didactic în programul „Școală după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”</p>	<p>- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație, emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect</p> <p>- Implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” – 5 p/ activitate/ an</p>	10	10				





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate**</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p</p> <p>Acte doveditoare: -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale, copie după coperta CD</p>	<p>i.1) Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p> <p>i.2) Autor/coautor la elaborarea unui proiect de manual școlar OM 5645/2017</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare avizate de Ministerul Educației</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ 2p/ resursă publicată</p>	11	9					
<p>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – 40 p</p> <p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p> <p>Acte doveditoare: - adeverințe ME, ISJ - copii după studii/cercetări cu ISSN/ISBN</p>	<p>-Elaborarea/ traducerea/ participarea la elaborarea de programe școlare- 2,5 p/ programă școlară</p> <p>- Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii - 2,5 p/ regulament/ metodologie</p> <p>- Elaborarea/ participarea la elaborarea de proceduri - 2,5 p/ procedură</p> <p>- Elaborarea/ participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu - 2,5 p/ studiu/ cercetare</p>	5	5	5	5	5		





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p Acte doveditoare: -adeverințe, fișe de avizare pentru activitățile opționale - adeverințe elaborate de inspectorul de specialitate pentru studii/cercetări prezentate la cercurile pedagogice, simpozioane, conferințe la nivel local/județean - adeverințe eliberate de conducerea unității școlare sau ISJ pentru elaborarea de proceduri - coperta, pagina de gardă, cuprinsul cărții/revistei/ broșuri cu autorul și titlul publicației	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p/ programă - Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură - Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/studiu/cercetare	2	2						
			2						
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p Acte doveditoare: - extrase ale publicațiilor (coperta cu ISSN/ISBN-redactor/autor) -extrase ale suportului de curs	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2,5 p/ lucrare - Articole în reviste/ publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ ISSN – 2,5 p/ articol/ coordonare	5	5						
			5						





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</p> <p>Acte doveditoare: - scurtă descriere a aplicației/capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale - atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning - adeverințe emise de edituri pentru manualele școlare digitale avizate de Ministerul Educației</p>	<p>- Realizarea/ participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft</p> <p>- Realizarea/ participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning (ex. platforma <i>manuale.edu.ro</i>) – 2 p/ platformă</p>	4	4					
<p>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p> <p>Acte doveditoare: -certificat de formator/mentor, însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare, adeverințe, atestate, diplome, decizii</p>	<p>- Activitatea de mentorat, îndrumare de practică pedagogică – 1 p/ activitate</p> <p>- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 1 p/ curs</p> <p>- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/ an</p>	5	5	5	5			
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă,</p>	<p>- 1p/ comisie/conducere organizație sindicală la nivel local, județean, național, internațional/an</p>	4	4					





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLJ), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</p> <p>Acte doveditoare: - <i>adeverințe, decizii</i></p>													
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</p> <p>Acte doveditoare: - <i>adeverințe, decizii</i></p>		<p>- Metodist - 1p/ an - Membru în consiliul consultativ al I.Ș.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate - 1p/ an - Coordonator de cerc pedagogic- 1p/ an - Coordonator atelier metode – 1p/an - Membru în comisii de lucru ale ISJ Covasna - 1p/ an</p>		<p>4</p>		<p>4</p>							



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</p> <p>Acte doveditoare: - <i>adeverințe, decizii.</i></p>	<p>- Activitate ca urmare a solicitării ME în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative - 2,5 p / participare</p> <p>- Activitate desfășurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al ME, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise – 2 p/ activitate/ an școlar</p> <p>- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea ME/ comisii de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare și control – 2 p/ activitate/ an școlar</p> <p>- Membru/evaluator în cadrul comisiilor județene de evaluare a portofoliilor pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2 p/ activitate/ an școlar</p>	10	10				
---	--	----	----	--	--	--	--





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/ sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- diplome, adevărinițe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe- adevărinițe de organizare, derulare curs de perfecționare	<p>- Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 2 p/ activitate/ an școlar</p> <p>- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/ derularea acestora:</p> <ul style="list-style-type: none">• internaționale - 1p/ comunicare/ simpozion• naționale - 1p/comunicare/ simpozion• regionale/ județene - 1p/ comunicare/ simpozion <p>Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <ul style="list-style-type: none">• internaționale - 1p/ curs/ suport de curs• naționale - 1p/curs/suport de curs• regionale/ județene - 1p/ suport de curs	1	1						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Erasmus+, POSDRU,

3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională**** Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p <i>Acte doveditoare: diplome, proiecte, contracte, atestate, adevăriri</i>	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 2,5 p/ proiecte/ programe de formare profesională	5	5						
			a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat		3						
			b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/ elevilor profesională**** Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p <i>Acte doveditoare:</i> -contracte, diplome, adevăriri, certificate;	b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/proiect; naționale – 3 p/proiect; zonale/ județene – 1,5/proiect	5	5					
			b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/județene – 1 p/ proiect		3						
			c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/c/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri	3	3						
			- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p/ an								
			- Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/		3						



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean.- certificate de voluntariat, adeverințe, diplome- diplome, adeverințe care certifica calitatea de îndrumător a concursurilor	<p>modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1 p/ activitate</p>	2	2					
<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte	<p>- Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare – 1 p/ activitate</p>	2	2					
<p>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p</p> <p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p>	<p>- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) - 1p/ an/ proiect</p> <p>- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniul (autorității locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și proiecte educaționale pentru</p>	2	2	2				





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>Acte doveditoare: -adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi (ex. contracte) care atestă modul în care au fost atrase fonduri/finanțări extrabugetare - distincție/ diplomă/ adresă de mulțumire etc.</p>	<p>dezvoltarea bazei didactice - materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ - 1 p/ proiect</p>	2	2					
	<p>- Contribuții la obținerea titlului de „Școală europeană”, „Școală eTwinning” - 1 p/ titlu obținut</p>	2	2					
	<p>- Realizarea de programe și proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/program</p>	2	2					
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p>	<p>- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloace de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin</p>	2	2					





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

<p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p> <p>Acte doveditoare: -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității.</p>	<p>proiectul de dezvoltare instituțională - 1p/ dotare mijloace de învățământ - 1 p/ resursă educațională</p> <p>- Dotarea/repararea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a cabinetelor și laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazei sportive - 1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)</p> <p>- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuții la realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională – 1 p/ an școlar</p>	1	1	1	1	1	1	1	1
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</p> <p>Acte doveditoare: -decizii, adeverințe</p>	<p>- Membru în comisiile de examene naționale la nivel: județean – 0,25 p/an/comisie județeană; 0,20 p/an/ comisie la nivelul unității școlare</p> <p>- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație al unității de învățământ/ ISJ/ unitate conexă – 0,25 p/an școlar</p>	1	1	1	1	1	1	1	1





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2021, aprobată prin OME nr. 3749/ 28.04.2021, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.
**La criteriul 1. j), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
*** La criteriul 3. a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
**** La criteriul 3. b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Notă:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (3) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare.
6. Punctajul minim de acordare a gradăției de merit – 75 puncte.

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadru didactic _____





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. crt.	Consiliul Consultativ/Punctaj:		Comisie de evaluare/Punctaj:		Comisie de contestații/Punctaj:	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:

Semnătura:

Data:

Rezultatul evaluării după contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:

Semnătura:

Data:

