



**FIȘA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
privind acordarea gradăției de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3749/ 28.04.2021**

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ:

Disciplina la care solicită evaluarea:

Funcția/ funcțiile*:

Specialitatea/ specialitățile*:

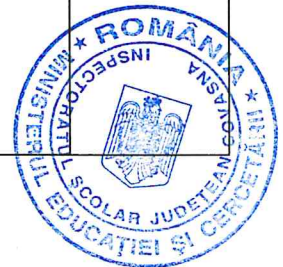
Punctajul obținut la autoevaluare: Semnătura:

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și	Atingerea dimensiunilor dezvoltării manifestate printr-o serie de comportamentele prevăzute de curriculum pentru educație timpurie <i>1p/an</i>	10	5				
		Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar <i>1p/an</i>	5					



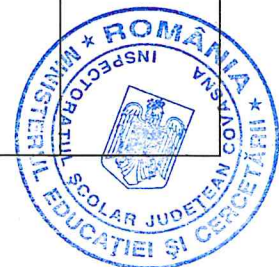


<p>individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p <i>Acte doveditoare: Raport de evaluare (analiza rezultatelor testărilor inițiale și ale testărilor finale la sfârșitul fiecărui an școlar)</i> <i>Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> <i>Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului preșcolarilor va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității</i></p>						
--	--	--	--	--	--	--



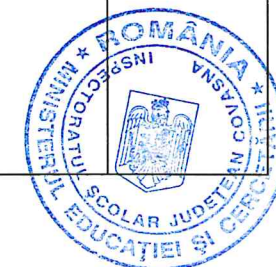


<p>de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată.</p>						
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</p> <p>Acte doveditoare:- diplome +copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională., -Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC/ (în cazul copiilor cu CES/tulburări de învățare) - Adeverință elaborare PSI, PIP, raport</p>	<p>• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate -preșcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii cu HIV- <i>2p/an</i></p> <p>• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate - copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, etc.) - <i>2p/an</i></p> <p>• Elaborarea și implementarea unor programe de sprijin pentru copii din categorii dezavantajate: preșcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, etc inclusiv cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) - <i>0,25p/programă sau an școlar.</i></p>	<p>12</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>			



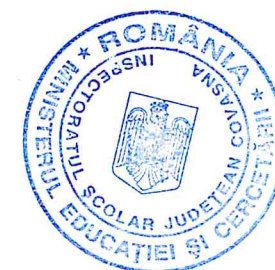


<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor.-adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2,5/ <i>activitate sau an școlar</i></p>	10	5				
	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 1,5/ <i>activitate sau an școlar</i></p>	3					
	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației la nivel național – 2,5/ <i>activitate sau an școlar</i></p>	5					



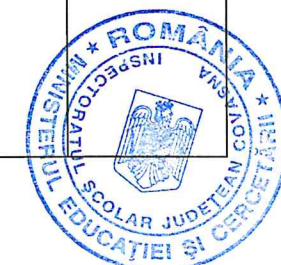


d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațional, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	- 7p /premiul I, 6p/premiul II, 5p/ premiul III și 4p/ mențiune/ premiu special concursuri internaționale	7					
	- 7p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)	7					
	- 6p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiune / premiu special (faze regionale)	6					
	- 4 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III și 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene)	5					
	- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul Ministerul Educației sau ISJ – 1p/ participare	5					
Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p Acte doveditoare: - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.							



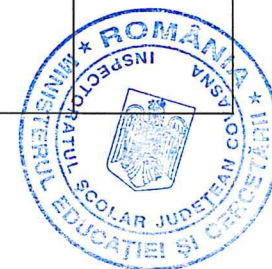


<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- decizie de numire responsabil caz servicii psihoeducaționale- copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P.- raport de monitorizare(după caz)- copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate	<p>- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare</p>	<p>10</p>	<p>10</p>			
---	--	-----------	-----------	--	--	--



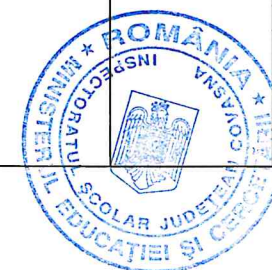


		<ul style="list-style-type: none">- Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;- Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5/ document sau an școlar		10				
			8					
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.	<ul style="list-style-type: none">- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației <p>8 p - concursuri internaționale; 6 p – olimpiade/ concursuri naționale; 4 p –concursuri interjudețene/regionale; 3 p –concursuri județene.</p>		8				





g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p Acte doveditoare: - adeverință de la directorul unității prin care se atestă aplicarea la grupă a strategiilor/ metodelor inovatoare pe activități diferențiate - Adeverință eliberată de director că se predă pe alternative pedagogice - decizie privind implementarea programului, Fiecare copil în grădiniță sau alte programe sociale.		12					
	- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele combinate/omogene/alternative educaționale -2 p/ an școlar			10			
	- Implementarea programelor sociale (ex.: Tichet social, programe cu Asociația OvidiuRo etc.) – 2p/ program/an			6			
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate		10					
	- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean /național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect			10			



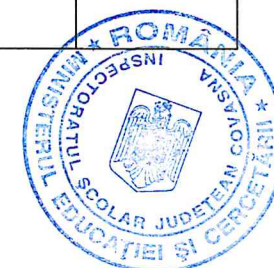


<p>neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă". Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p Acte doveditoare: -Proiecte educaționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea cadrului didactic în program</p>	<p>- Implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” – 2,5 p/ activitate</p>		10			
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate ** Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p Acte doveditoare: -copii de pe copertele publicațiilor</p>	<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației i.2) Autor/coautor la elaborarea unui proiect de manual școlar OM 5645/2017 i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare aprobat de ME i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ</p>	11	9			
			9			
			9			
			6			
			8			
			4			



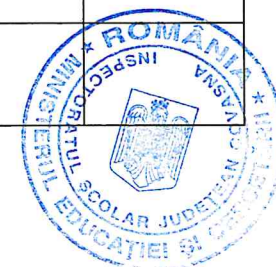


	-adeverințe privind publicarea resursei educaționale							
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40								
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p> <p>Acte doveditoare: -adeverințe Ministerul Educației, ISJ</p>		5					
		- Traducerea/participarea la elaborarea de programe școlare - 2,5 p/ programă		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu 1p/ studiu/ cercetare		5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		5				
	<p>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel județean și local</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p> <p>Acte doveditoare: -adeverințe, fișe de avizare pentru activitățile opționale</p>		2					
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p/ programă		2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare		2				



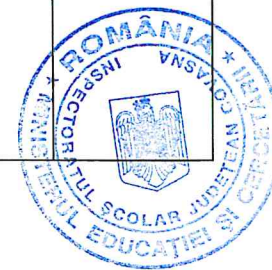


c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p Acte doveditoare: -extrase ale publicațiilor /suportului de curs		5				
	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2,5 p/ lucrare		5			
	- Articole în reviste/publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ISSN – 2,5 p/ articol/ coordonare		5			
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p Acte doveditoare: -Scurtă descriere a aplicației,capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale -Atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning		4				
	- Realizarea/utilizarea/participare la realizarea și postarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft sau an școlar		4			
	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă		4			
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație		5				
	- Activitatea de mentorat (îndrumător de practică pedagogică) – 1 p/ activitate		5			
	- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ 1 p/ curs		5			





<p>de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p> <p>Acte doveditoare:</p> <p>-certificat de formator / mentor, însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii</p>	<p>- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/an</p>		5				
<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale</p>	<p>- 1p/ comisie / conducere organizație sindicală la nivel local/ județean/ național/ internațional / an</p>	4	4				





	cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p Acte doveditoare: - adeverințe, decizii							
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p Acte doveditoare: - adeverințe, decizii	4						
	- Metodist - 1p/ an		4					
	- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an		4					
	- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an		4					
	- Coordonator atelier metodic – 1p/an		4					
	- Membru în comisii de lucru constituite la nivelul IȘJ Covasna (SCIM, SIIIR etc.) – 1 p/ an		4					
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerul Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerul Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale	10						
	- Activitate ca urmare a solicitării Ministerul Educației în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrativ – 2,5 p / <i>participare sau activitate</i>		10					
	- Activitate desfășurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerul Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale							



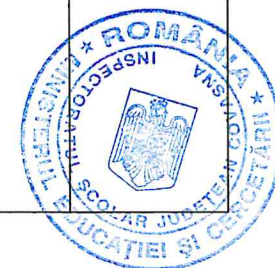


<p>deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</p> <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeverințe, decizii. 	<p>școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise – 2 p/ activitate/ an școlar</p>							
	<ul style="list-style-type: none"> - Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea Ministerul Educației/ comisii de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare și control – 2 p/ activitate/ an școlar 							
	<ul style="list-style-type: none"> - Membru/ evaluator în cadrul comisiilor județene de evaluare a portofoliilor pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2 p/ activitate/ an școlar 							
	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 2 p/ activitate/ an școlar 							
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p>	<p>- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/ derularea acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internaționale - 1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene - 1p/comunicare/simpozion 	1	1					



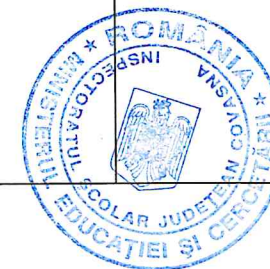


	<p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</p> <p>Acte doveditoare: -diplome, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe - adeverințe de organizare, derulare, elaborare cursuri</p>	<p>- Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <ul style="list-style-type: none"> • internaționale - 1p/ curs • naționale - 1p/ curs • regionale/ județene - 1p 	1					
<p>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 p</p>								
	<p>a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională***</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p> <p>Acte doveditoare: -diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe</p>		5					
		<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională</p>	5					
		<p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat</p>	3					
	<p>b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională****</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p>		5					
		<p>b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect</p>	5					
		<p>b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/ județene – 1 p/ proiect</p>	3					





	Acte doveditoare: -contracte, diplome, adeverințe, certificate							
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p Acte doveditoare: - certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean. - certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome - diplome,adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor		3					
		- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p/ an		3				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1,5 p/ activitate		3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Acte doveditoare: -acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte		2					
		- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p/ activitate		2				



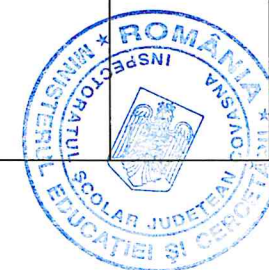


4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p							
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p> <p>Acte doveditoare: -adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi care atestă modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări extrabugetare</p>		2					
	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)	2					
	- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect	2					
	- Contribuții la obținerea titlului de „Școală europeană”, „Școală eTwinning”	2					
	- Realizarea de programe și proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/ program	2					
- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 1 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.	2						





<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p> <p>Acte doveditoare: -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității</p>	<p>- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>- 1p/ dotare mijloace de învățământ - 1 p/ resursă educațională</p>	2	2				
	<p>- Dotarea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a sălilor de grupă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale</p>	2					
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</p> <p>Acte doveditoare: -decizii, adeverințe</p>	<p>- Membru în comisii și consilii la nivel: județean - 0,25p/an/comisie; la nivelul unității școlare – 0,20 p/an/comisie</p>	1	1				
	<p>- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație ale unităților de învățământ – 0,25 p/ an școlar</p>	1					
	<p>- realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator - 0,25p/an/parteneriat</p>	1					





* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2021, aprobată prin OME nr. 3749/ 28.04.2021, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.

**La criteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

*** La criteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**** La criteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

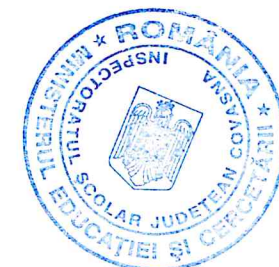
Notă:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de IȘJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (3) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare.
6. Punctajul minim de acordare a gradăției de merit – 75 puncte.

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadru didactic _____





Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: puncte

Rezultatul evaluării după de contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura:

Semnătura:

Data:

Data:

