



FIȘA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE -MAÎSTRI INSTRUCTORI - DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3551/ 07.04.2022

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ:

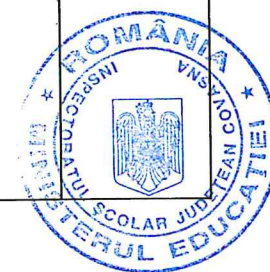
Disciplina la care solicită evaluarea:

Funcția/ funcțiile*:

Specialitatea/ specialitățile*:

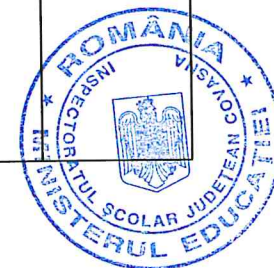
Punctajul obținut la autoevaluare: Semnătura:

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 puncte								
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/	- Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%/ an, pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ – 1 p/ an - Obținerea unor rezultate deosebite ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (promovare peste 75%/ an) – 1 p/ an - Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – 1p/ an	10					
				5				
				5				
				5				



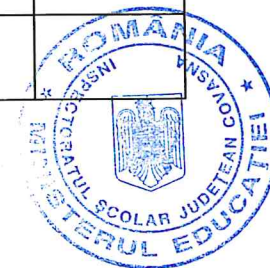


<p>competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p>						
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</p>	<p>- program/acțiune de sprijin cu elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - 0,25 elev/an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p> <p>- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate - 0,25p/ elev/an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p> <p>-program/ activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital sau școlarizați în unități școlare, cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) - 0,25p/ elev sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p>	10	6	4	2	



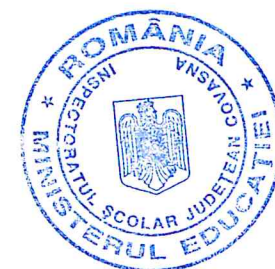


<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p>	<p>- Inițierea și/ sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2,5/ activitate</p>	10						
	<p>- Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 1,5/ activitate</p>							
	<p>- Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației la nivel național – 2,5/ activitate</p>							
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în</p>	<p>- 10p / premii la olimpiade internaționale, cu parcurgerea etapelor de calificare (județeană, națională)</p>	10						
	<p>- 8p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)</p>	10						
	<p>- 8p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiune / premiu special (faze regionale)</p>	8						



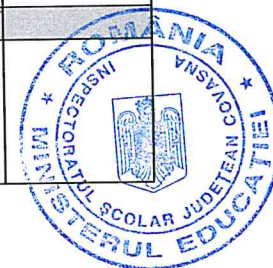


<p>calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>Note: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Nu se vor puncta rezultate obținute în etape anterioare de către elevi (ex.: premiul I la etapa națională presupune obținerea premiului I la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului și certificarea direcțiunii unității de învățământ.</p>	<p>- 6 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III și 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene)</p>	6				
	<p>- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul Ministerului Educației sau ISJ – 0,20 p/ participare</p>	5				
		10				
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare, și/ sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare - 2p /activitate/ an școlar</p>	10				



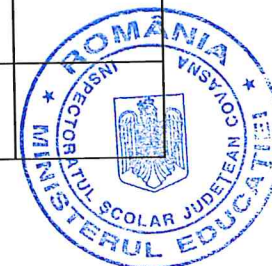


	<p>centrului județean de resurse și asistență educațională</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</p> <p>- Realizarea documentelor necesare integrării elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5/ document</p> <p>- Rezultate ale progresului școlar realizate de elevi cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar > 85%, 1 p/ an școlar > 70%</p>		10				
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p</p>	<p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ ME</p> <p>8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 6 p - olimpiade și concursuri naționale; 4 p - olimpiade și concursuri interjudețene/ regionale; 3 p – olimpiade județene.</p>	8	8				
	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/ sau în implementarea</p>	<p>- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale -2 p/ clasă/ an școlar</p>	10	10				



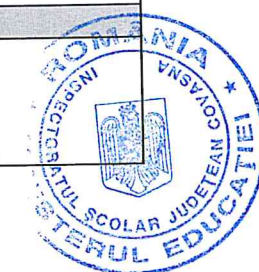


<p>activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p>	<p>- Implicare în implementarea și consilierea activităților de învățare remedială – 2 p/ activitate/ an școlar</p>	<p>10</p>						
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/ sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate. Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p>	<p>- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect</p>	<p>10</p>	<p>local/</p>	<p>10</p>				
	<p>- Implicarea în implementarea programului „Școala după școală” respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate – 2,5 p/ activitate</p>	<p>10</p>						
<p>i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate **</p>	<p>i.1) Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației i.2) Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ a inspectoratului</p>	<p>12</p>		<p>10</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	



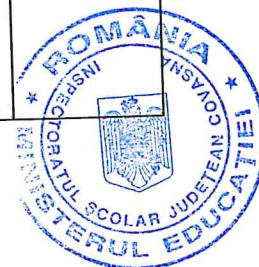


<p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</p>	școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale la începutul anului școlar)						
	i.5) Resursă educațională validată de inspectorul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	5					
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40 puncte							
<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/ județean</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p>		5					
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare – 2,5 p/ programă	5					
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii – 2,5 p/ regulament/ metodologie	5					
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură	5					
	- Elaborarea/ participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare	5					
<p>b) Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p>		2					
	Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul educației și Centrul național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – 1 p/ sesiunea	2					
<p>c)Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu</p>		4					
	- Elaborarea/ participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de	4					



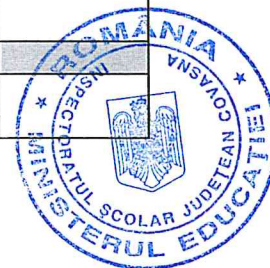


ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p	inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2,5 p/ lucrare						
	- Articole în reviste/ publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ ISSN – 2,5 p/ articol/ coordonare	4					
	-Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	4					
d) Implementarea/ coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoala Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoala Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p		4					
	-Implementarea/ coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoala	4					
	-Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoala	4					
	- Realizarea/ participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft	4					
	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă	4					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministrul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare care răspund cerinței)		5					
	- Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 2,5 p/ activitate	5					
	- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 2,5 p/ curs/ an	5					



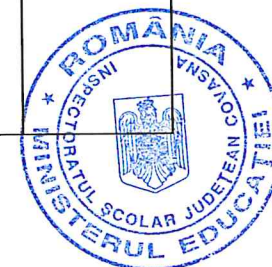


	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p	- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/ an		5				
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control managerial intern, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p	- 1p/ comisie/ conducere organizație sindicală/ an	5	5				
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator	- Metodist - 1p/ an	4	4				



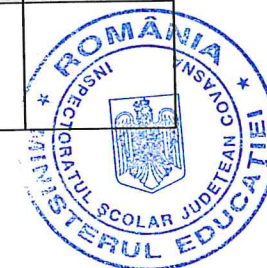


de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p	- Membru în consiliul consultativ al ISJ Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an	4				
	- Coordonator de cerc pedagogic - 1p/ an	4				
	- Membru în comisii de lucru constituite la nivelul ISJ Covasna (SCIM, SIIIR etc.) - 1p/ an	4				
		10				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	- Activitate ca urmare a solicitării Ministerului Educației în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale – 2,5 p / participare	10				
	- Activitate desfășurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea de subiecte pentru examenele naționale, olimpiade – 2 p/ activitate/ an școlar					
	- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea Ministerului Educației/ comisii de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare și control – 2 p/ activitate/ an școlar					



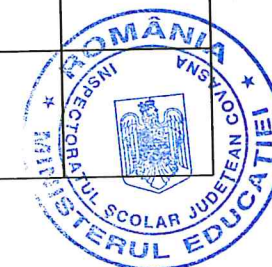


		- Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 2 p/ activitate/ an școlar					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/derularea acestora:	1				
	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p	<ul style="list-style-type: none"> • internaționale -1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/ comunicare/ simpozion • județene - 1p/ comunicare/ simpozion 		1			
		Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare		1			
		<ul style="list-style-type: none"> • internaționale - 1p/ curs/ suport de curs • naționale - 1p/ curs/ suport de curs • regionale/ județene - 1p/ suport de curs 					
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională – 15 puncte							
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională***		5				
	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p	a.1) Implementare/ coordonare proiecte/programe de formare profesională		5			
		a.2) Participare la proiecte/ programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat		3			
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și		5				
		b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect		5			





	<p>combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/ elevilor profesională****</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p>	<p>b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/ județene – 1 p/ proiect</p>		3			
	<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</p>	<p>- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 2 p/ an</p> <p>- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 2 p/ activitate</p>	4	4	4		
	<p>d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p>	<p>- Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0.5 p/ activitate</p>	1	1			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p			2				
	<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-</p>	<p>- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) - 1p/an/proiect</p> <p>- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și</p>	2	2	2		





învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p	proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico - materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect							
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională - 1 p/ dotare mijloace de învățământ - 1 p/ resursă educațională	2						
	- Dotarea/repararea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a cabinetelor și laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)		2					
	- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuții la realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională – 1 p/ an școlar		2					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/ sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile	- Membru în comisiile de examene naționale la nivel: județean – 0,25 p/an/comisie județeană; 0,20 p/an/ comisie la nivelul unității școlare	1						





<p>comunității școlare și cu țintele stabile, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</p>	<p>- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație al unității de învățământ/ IȘJ/ unitate conexă – 0.25 p/ an școlar</p>		1				
PUNCTAJ TOTAL		150					

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022, aprobată prin OME nr. 3551/ 07.04.2022, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.

**La criteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

*** La criteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**** La criteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

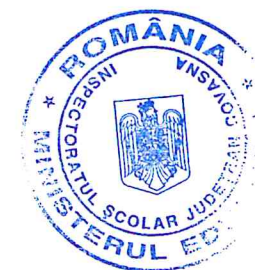
Notă:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (3) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadrului didactic _____





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura:

Data:

Rezultatul evaluării după contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura:

Data:

