



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

**FIȘA DE AUTO(EVALUARE)  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3551/ 07.04.2022**

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

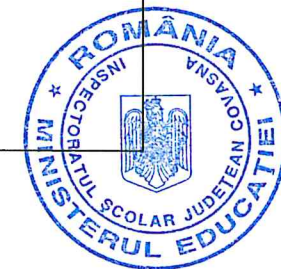
Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile\*: .....

Specialitatea/ specialitățile\*: .....

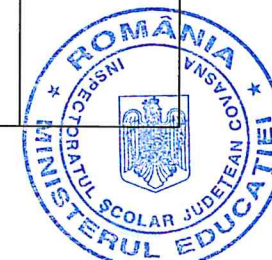
Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p</b>							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare		10					
		Progresul elevilor dovedit prin rezultatele la clasă (rezultate testări inițiale raportate la mediile anuale/ testări finale, raport sintetic clasa pregătitoare, raport progres școlar/ an) certificate de director – 1 p/ an		5				
		Rezultatele obținute la examene naționale la finalul clasei a II-a/ a IV-a (Statistici oficiale conform "Manualului de proceduri": Tabelul sintetic; Tabelele centralizatoare pentru fiecare test). – 1 p/ an		5				



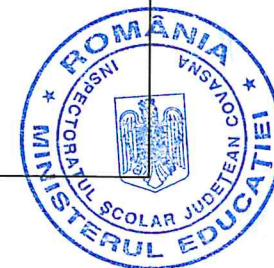


<p>a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i> <i>Consiliul de administrație al unității de învățământ va elibera o recomandare, semnată și stampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj</i></p>	<p>Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>Calificative obținute la inspecții, asistențe, evaluări periodice. Elaborarea planurilor de remediere pe baza testării diagnostice inițiale. – 1 p/ an</p>		5			
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</b></p>	<p>- program/ acțiune de sprijin cu elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - 0,25 elev/ an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean</p> <p>- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități</p>	12	6			



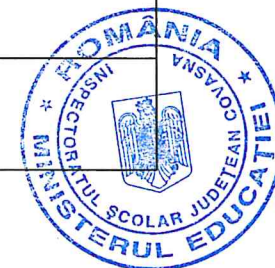


<b>Acte doveditoare:</b> - diplome + copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională., - hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (în cazul copiilor cu CES/ tulburări de învățare) - adeverință eliberată de CA al unității de învățământ pe baza analizei situației privind participarea activă la programe/ activități de sprijin a copiilor/ elevilor proveniți dintr-o categorie dezavantajată (se menționează și categoria) și pe baza rezultatelor obținute în pregătirea acestor copii din categorii dezavantajate.	izolate, părinți plecați în străinătate - 0,25p/ elev/ an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean						
	- program/ activitate cu copii școlarizați la domiciliu - 0,25p/ elev sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean	2					
c) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b>		10					
	- Inițierea și/ sau aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2,5 p/ activitate	5					
	- Inițierea și/ sau aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte la nivel județean</b> (în	3					



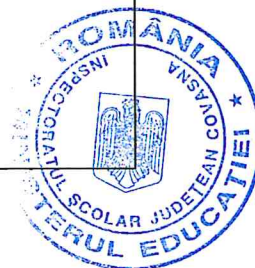


<p><b>Acte doveditoare:</b> - certificate, adeverințe, atestate, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. - adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil</p>	<p>parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 1,5 p/ activitate</p>					
	<p>- Inițierea și/ sau aplicarea clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice - 2,5 p/ activitate</p>	5				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p</b> <b>Nu se vor puncta rezultate obținute de către elevi în etape anterioare (ex.: premiul I la etapa națională presupune obținerea premiului I la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor</b></p>		7				
	<p>- 7 p/ premii la concursuri internaționale, <b>cu parcurgerea etapelor de calificare (județeană, națională)</b></p>		7			
	<p>- 7 p/ premiul I, 5 p/ premiul II, 4 p/ premiul III și 3 p/ mențiune/ premiu special (faza națională)</p>		7			
	<p>- 7 p/ premiul I, 5 p/ premiul II, 4 p/ premiul III și 3 p/ mențiune / premiu special (faza interjudețeană)</p>		7			
	<p>- 5 p/ premiul I, 4 p/ premiul II, 3 p/ premiul III și 2 p/ mențiune/ premiu special (faza județeană)</p>		5			
	<p>- 5 p/ participare la competiție/ concurs cu avizul ME sau ISJ – 1p/ participare/ an</p>		5			



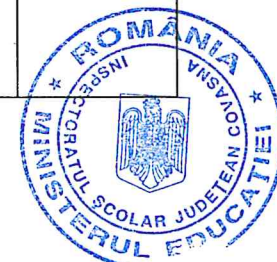


<p>include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului sau adeverințe elaborate de către ME/ ISJ/ instituția organizatoare.</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ (semnături, șampilă) - adeverințe pentru profesorii pregătitori, elaborate de ME/ISJ/instituția organizatoare (semnături, șampilă)</p>						
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, și/ sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - <i>decizie-responsabil caz servicii cerințe speciale</i></p>	<p>- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare - 2 p/ activitate/ an școlar</p>	<p>10</p>	<p>10</p>			
	<p>- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - 2 p/ activitate/ an școlar</p>	<p>10</p>				



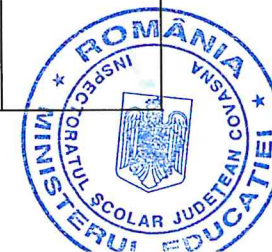


<p>- copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P. - raport de monitorizare (după caz) - copie după Certificatul de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/Hotărâre de la DGASPC, însoțite de PIB (programe de intervenție personalizat, revizuit) decizie - numire responsabil caz servicii psihoeducaționale</p>	<p>- Rezultate ale progresului școlar realizate de elevi cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar &gt; 85%, 1 p/ an școlar &gt; 70%</p>						
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p</b>  <b>Acte doveditoare:</b> - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.</p>	<p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației 8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 6 p - olimpiade și concursuri naționale; 4 p - olimpiade și concursuri interjudețene/ regionale; 3 p – olimpiade și concursuri județene.</p>	8	8				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/ sau în implementarea</p>	<p>- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale – 2 p/ clasă/ an școlar</p>	12	10				



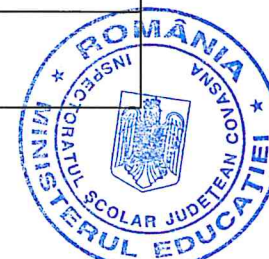


<p>activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i> <i>Conform recomandării Consiliului de administrație al unității de învățământ, directorul eliberează o adeverință semnată și stampilată care va conține punctajul detaliat pentru următoarele activități:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale – 2 p/clasă/an școlar</li><li>- Implicare în implementarea și consilierea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată – 1 p/activitate/an școlar</li></ul>	<p>- Implicare în implementarea și consilierea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată – 1 p/ activitate/ an școlar</p>	5				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/ sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din</b></p>	<p>- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală,</p>	10	10			





<p><b>oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - Proiecte educaționale, program pentru activități opționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare. - Adeverință elaborată de conducerea unității, care atestă implicarea cadrului didactic în programul „Școală după școală” respectiv a programului „A doua șansă,, ca activități neremunerată</p>	<p>educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect</p>					
	<p>Implicarea în implementarea programului „Școală după școală” respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate – 5 p/ activitate/ an</p>	10				
		<b>11</b>				
<p>i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate** <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale, copie după coperta CD</p>	<p>i.1) Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p>	9				
	<p>i.2) Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare /traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale – 3 p/ manual evaluat/ reevaluat/ tradus</p>	9				
	<p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p>	5				
	<p>i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea</p>	8				





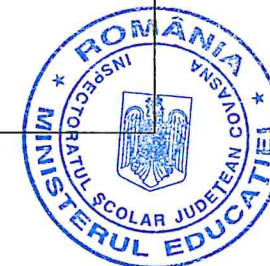


		Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – 2 p/ auxiliar elaborate/ evaluat						
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 1 p/ resursă publicată		4				
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – 40 p</b>							
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/ județean <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - adevărîțe ME, ISJ - copii după studii/cercetări cu ISSN/ISBN		<b>5</b>					
		-Elaborarea/ traducerea/ participarea la elaborarea de programe școlare- 2,5 p/ programă școlară		5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii - 2,5 p/ regulament/ metodologie		5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de proceduri - 2,5 p/ procedură		5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu - 2,5 p/ studiu/ cercetare		5				



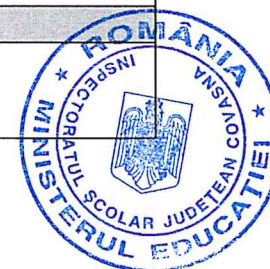


<p>b) Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - <i>adeverințe emise de ME</i></p>	<p>- Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – 1p/ sesiune ca organizator sau speaker</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			
<p>c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - <i>extrase ale publicațiilor (coperta cu ISSN/ISBN autor)</i> - <i>adeverințe ME sau ISJ</i></p>	<p>- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2 p/ lucrare</p>	<p>4</p>	<p>4</p>			
	<p>- Articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ ISSN – 2 p/ articol</p>	<p>4</p>	<p>4</p>			
	<p>- Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – 2 p/ material</p>	<p>4</p>	<p>4</p>			
<p>d) Implementarea/ coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală</p>	<p>- Implementarea/ coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală – 2 p/ activitate</p>	<p>4</p>	<p>4</p>			



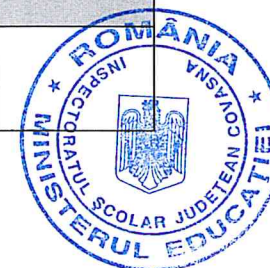


<p>Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adevărinite pentru participarea la Programului TV Teleșcoală</li> <li>- scurtă descriere a aplicației/ capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale</li> <li>- atestate, adevărinite privind realizarea/ participarea la realizare de platforme de elearning</li> </ul>	<p>- Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 2 p/ material, lecție</p>		4				
	<p>- Realizarea/ participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate avizate de ME – 2 p/ soft educațional</p>		4				
	<p>- Realizarea/ participare la realizarea de platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME) – 2 p/ platformă</p>		4				
<p>e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-certificat de formator însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare, adevărinite, atestate, diplome, decizii</li> </ul>			5				
	<p>- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 1 p/ curs</p>		5				
	<p>- Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 1 p/ curs</p>		5				
	<p>- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/ an</p>		5				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii</p>			5				
	<p>- 1p/ comisie/conducere organizație sindicală la nivel local, județean, național, internațional/an</p>		5				



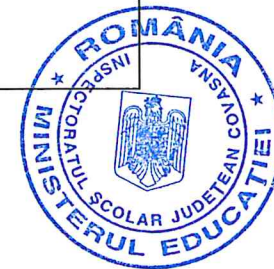


<p>de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) /centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național /internațional</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adevăruri, decizii</p>								
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adevăruri, decizii</p>	<p>- Metodist - 1p/ an</p> <p>- Membru în consiliul consultativ al ISJ. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an</p> <p>- Coordonator de cerc pedagogic- 1p/ an</p> <p>- Coordonator atelier metodic zonal – 1p/ an</p> <p>- Membru în comisii de lucru ale ISJ Covasna -1p/ an</p>	<p>4</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>					
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de</p>	<p>- Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului</p>	<p>10</p>	<p>10</p>					



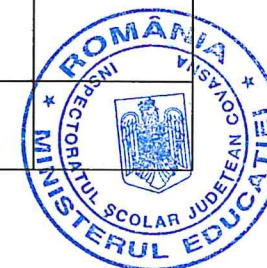


<p>lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - <i>adeverințe, decizii.</i></p>	<p>școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale - 2,5 p / participare</p>							
	<p>- Activitate desfășurată în comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale – 2 p/ activitate/ an școlar</p>							
	<p>- Activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației – 2 p/ activitate/ an școlar</p>							
	<p>- Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea</p>							



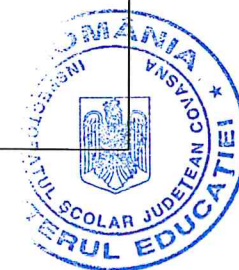


		lecțiilor on-line demonstrative – 2 p/ activitate demonstrativă						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/ sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</b>  <i>Acte doveditoare:</i> - diplome, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe - adeverințe de organizare, derulare curs de perfecționare	- Participarea cu comunicări la simpozioane și conferințe: • internaționale -1p/ comunicare/ simpozion • naționale -1 p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene – 1 p/ comunicare/ simpozion  - Participarea la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării • internaționale - 1p/ curs/ suport de curs • naționale - 1p/ curs/ suport de curs • regionale/ județene - 1p/ suport de curs	1	1				
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională – 15 p</b>							
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională*** <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b>  <i>Acte doveditoare: diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe</i>		5					
	a.1) Implementare/ coordonare proiecte/programe de formare profesională - 2,5 p/ proiecte/ programe de formare profesională			5				
	a.2) Participare la proiecte/ programe de formare			3				



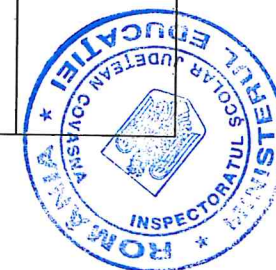


		profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat						
b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/ elevilor profesională*** <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -contracte, diplome, adeverințe, certificate;			5					
	b.1)	Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect		5				
	b.2)	Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/județene – 1 p/ proiect		3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - <i>certificat de voluntar în S.N.A.C. emis de coordonatorul județean.</i> - <i>certificate de voluntariat, adeverințe, diplome</i> - <i>diplome, adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor</i>			4					
		- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 0,5 p/ an		4				
		- Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 0,5 p/ activitate		4				





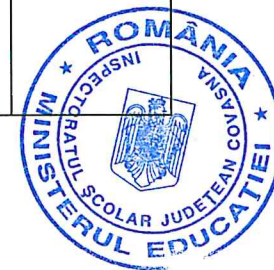
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>Acte doveditoare:</b> - acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte		1					
	- Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,5 p/ activitate		1				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p</b>							
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</b>  <b>Acte doveditoare:</b> -adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi (ex. contracte) care atestă modul în care au fost atrase fonduri/finanțări extrabugetare - distincție/ diplomă/ adresă de mulțumire etc.		2					
	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) - 1p/ an/ proiect  - Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico - materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/ dotare/ modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2				







<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i> -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității.</p>		2				
	<p>- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloace de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>- 1 p/ dotare mijloace de învățământ</p> <p>- 1 p/ resursă educațională</p>	2				
	<p>- Dotarea/ repararea/ îmbunătățirea spațiilor școlare, a cabinetelor și laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)</p>	2				
<p>- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuții la realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională – 1 p/ an școlar</p>	2					
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în</p>		1				
	<p>- Membru în comisiile de examene naționale la nivel: județean – 0,25 p/an/comisie județeană; 0,20 p/an/ comisie la nivelul unității școlare</p>	1				





<p>domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</b> <i>Acte doveditoare:</i> <i>- decizii, adeverințe</i></p>	<p>- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație al unității de învățământ/ ISJ/ unitate conexă – 0,25 p/an școlar</p>		1				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>			<b>150</b>				

\* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022, aprobată prin OME nr. 3551/ 07.04.2022, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.

\*\* La criteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\*\* La criteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\*\* La criteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

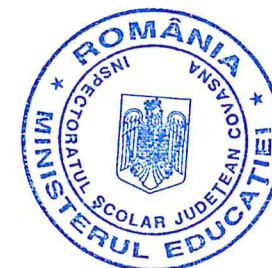
**Notă:**

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (3) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradăției de merit – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: \_\_\_\_\_

Nume și prenume cadru didactic \_\_\_\_\_

Semnătura cadru didactic \_\_\_\_\_





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. crt.	Consiliul Consultativ/Punctaj:		Comisie de evaluare/Punctaj:		Comisie de contestații/Punctaj:	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

