



**FIȘA DE AUTO(EVALUARE)  
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR  
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3551/ 07.04.2022**

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

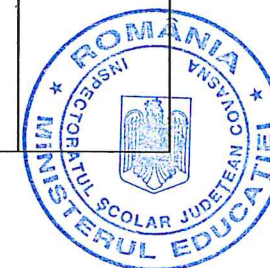
Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile\*: .....

Specialitatea/ specialitățile\*: .....

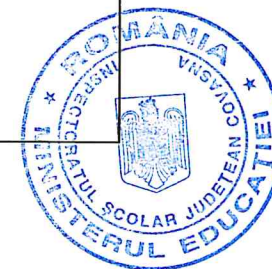
Punctajul obținut la autoevaluare: ..... Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p</b>							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe	Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar <i>2p/an</i>	10	10				



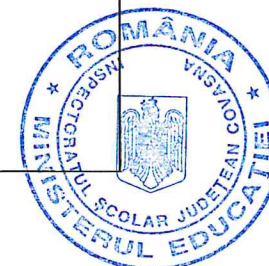


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<p>baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> <i>Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> <i>Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului preșcolarilor va elibera o adeverință, semnată și stampilată.,</i></p>							



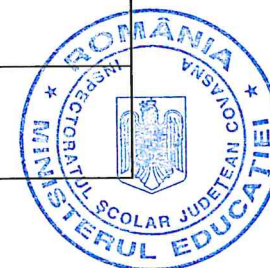


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)  <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</b>  <b>Acte doveditoare:-</b> diplome +copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională.,                      -Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC/ (în cazul copiilor cu CES/tulburări de învățare)                      - Adeverință elaborare PSI, PIP, raport</p>		12					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate -preșcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - <i>1p/an</i></li> </ul>		5				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate - copii din familii monoparentale, copii în plasament, -<i>1p/an</i></li> </ul>		5				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate: părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc .</li> </ul>		2				
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în</p>		10					
		<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <i>proiecte cu</i></p>		5				



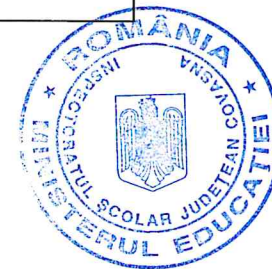


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<p>parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea/aplicare cadrului didactic în inițierea proiectelor.</li> <li>-adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.</li> </ul>	<p><i>finanțare externă</i> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)</p>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici e abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <i>proiecte la nivel județean</i> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)</li> </ul>	3					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației la <i>nivel național</i></li> </ul>	5					
			7					
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7p /premiul I, 6p/premiul II, 5p/ premiul III și 4p/ mențiune/ premiu special concursuri internaționale</li> </ul>		7				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)</li> </ul>		7				



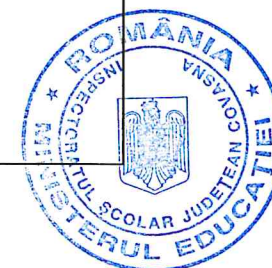


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	nternațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.	- 6p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiuni / premiu special (faze regionale)		6				
		- 4 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III și 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene)		5				
		- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul Ministerul Educației sau ISJ – 1p/ participare		5				
			<b>10</b>					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care	- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în <b>centrele multifuncționale pentru educație timpurie 3 p</b>		3				



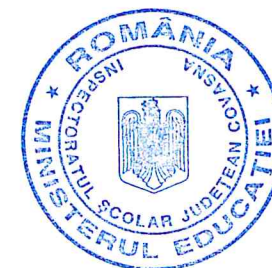


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<p>coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decizie de numire responsabil caz servicii psihoeducaționale</li> <li>- copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P.</li> <li>- raport de monitorizare( după caz)</li> <li>- copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate</li> </ul>	<p>-Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;</p> <p><i>3,5 p/preșcolar</i></p>		7				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației		8					
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în		8				



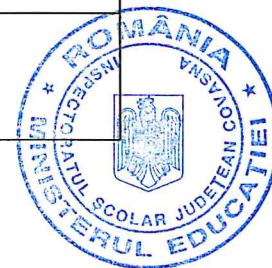


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.	calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației 8 p - concursuri internaționale; 6 p – olimpiade/ concursuri naționale; 4 p –concursuri interjudețene/regionale; 3 p –concursuri județene.						
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - adeverință de la directorul unității prin care se atestă aplicarea la grupă a strategiilor/ metodelor inovatoare pe activități diferențiate -Adeverință eliberată de director că se predă pe alternative pedagogice	- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele combinate/omogene/alternative educaționale -2,4 p/ an școlar	12					
			10					





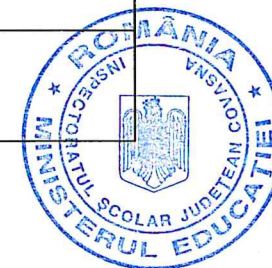
Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/inter-național (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -Proiecte educaționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea cadrului didactic în program	- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean /național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect		10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă)		11					
		i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației		9				
		i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o		9				





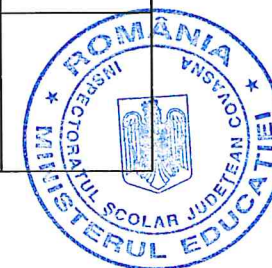


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații	
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat					
	sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p Acte doveditoare: -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale	limbă a unei minorități naționale – 3p/manual							
		i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		5					
		i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)- 2p/auxiliar		8					
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - 1p/resursă		4					
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40</b>									
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p Acte doveditoare:		5						
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare– 1 p/ programă		5					
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5					
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu		5					



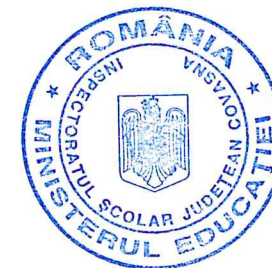


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	-adeverințe Ministerul Educației, ISJ	1p/ studiu/ cercetare						
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de proceduri la nivel național/județean – 1 p/ procedură		5				
	<b>b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</b> <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -adeverințe		2					
		- Organizarea de sesiuni online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		1,5				
		- participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		0,5				
	<b>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</b> <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b>		4					
		- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2 p/ lucrare		4				
		- Articole în reviste/publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ISSN – 2 p/ articol/ coordonare		4				



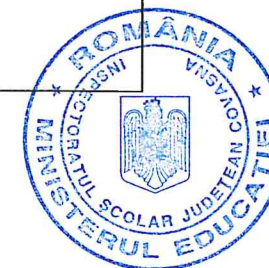


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<b>Acte doveditoare:</b> -extrase ale publicațiilor /suportului de curs/reperelor metodologice curriculare	- Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național		2				
			4					
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	- Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală		4				
	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p	- Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – 2 p/ platformă		4				
	<b>Acte doveditoare:</b> -Atestate, adeverințe							
	e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți		5					
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ		5				
		- Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene		5				



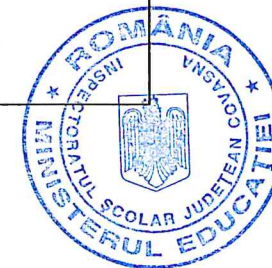


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -certificat de formator, însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii	- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți		3				
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	- 1 p/ comisie / conducere organizație sindicală la nivel local/ județean/ național/ internațional / an	5	5				



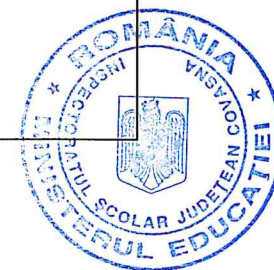


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adevăruri, decizii</p>							
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adevăruri, decizii</p>	<p>- Metodist - 1p/ an</p> <p>- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an</p> <p>- Coordonator de cerc pedagogic- 1p/ an</p> <p>- Coordonator atelier metodic – 1p/an</p>	4	4				
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant</p>	<p>- Activitate ca urmare a solicitării Ministerul Educației în cadrul Comisiei Naționale /Județene de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 2,5 p / <i>participare sau activitate</i></p> <p>- Activitate desfășurată pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/</p>	10	10				



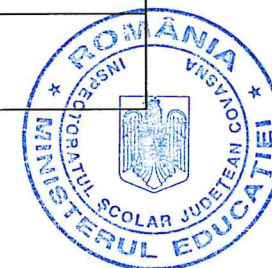


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	<p>desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeverințe, decizii.</li> </ul>	<p>examenul/concursurile naționale – 2 p/ activitate/ an școlar</p>						
		<p>- Membru în comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național – 2 p/ activitate/ an școlar</p>						
		<p>- activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 2 p/ activitate/ an școlar</p>						
		<p>- Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. – 2 p/ activitate/ an școlar</p>						



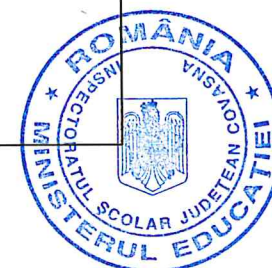


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</b>  <b>Acte doveditoare:</b> -diplome, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe - adeverințe de organizare, derulare, elaborare cursuri	- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/ derularea acestora: • internaționale - 1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene - 1p/comunicare/simpozion	1	1				
		- Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică • internaționale - 1p/ curs • naționale - 1p/ curs • regionale/ județene - 1p		1				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 p</b>								
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> <b>Acte doveditoare:</b>		5					
		a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională			5			
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat				3		





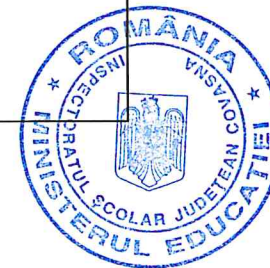
Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	-diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe							
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -contracte, diplome, adeverințe, certificate		5					
		b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect		5				
		b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/ județene – 1 p/ proiect		3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> - certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală,		4					
		- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1 p/ an		4				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1 p/ activitate		4				





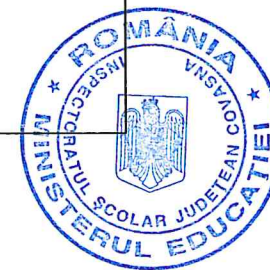


Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean. - certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome - diplome,adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor							
	d)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>Acte doveditoare:</b> -acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte	- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p/ activitate	1	1				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p</b>								
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)  - Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	2				





Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
	extrabugetară sau alte dovezi care atestă modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări extrabugetare							
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională - 1p/ dotare mijloace de învățământ - 1 p/ resursă educațională	2	2				
		- Dotarea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a sălilor de grupă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale		2				





Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații	
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat					
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -decizii, adeverințe	- Membru în comisii și consilii la nivel: județean - 0,25p/an/comisie; la nivelul unității școlare – 0,20 p/an/comisie	1	1					
		- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație ale unităților de învățământ – 0,25 p/ an școlar		1					
		- realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator - 0,25p/an/parteneriat		1					
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>			<b>150</b>						

\* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradății de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022, aprobată prin OME nr. 3551/ 07.04.2022, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradății de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.

\*\* La criteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\*\* La criteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\*\* La criteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

**Notă:**

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.

2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de IȘJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare. Va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.

4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (3) din Metodologie.

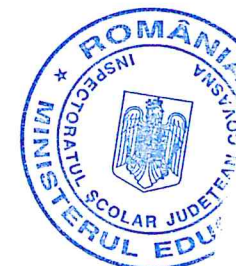
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare

**6. Punctajul minim de acordare a gradației de merit – 75 puncte.**

**Data completării rubricii de autoevaluare:** \_\_\_\_\_

**Nume și prenume cadru didactic** \_\_\_\_\_

**Semnătura cadru didactic** \_\_\_\_\_





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. crt.	Consiliul Consultativ/Punctaj:		Comisie de evaluare/Punctaj:		Comisie de contestații/Punctaj:	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

