



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

**FIȘA DE AUTO(EVALUARE)  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ (PROFESORI  
CONSILIERI ȘCOLARI, PROFESORI LOGOPEZI)  
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. nr. 3551/07.04.2022**

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

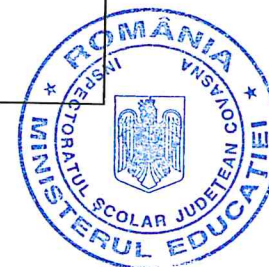
Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile\*: .....

Specialitatea/ specialitățile\*: .....

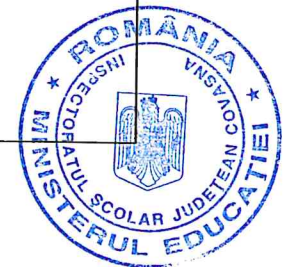
Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p</b>							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări	-Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar la disciplina /disciplinele predate materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%, pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ	10	5				
		- Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri	5					



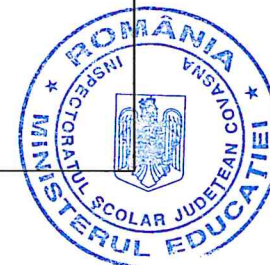


<p>și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare: Raport de evaluare (analiza rezultatelor testărilor inițiale și ale testărilor finale la sfârșitul fiecărui an școlar)</p> <p>Sinteza evaluărilor realizată pe domeniul de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</p> <p>Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului preșcolarilor-elevilor va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>		5				
--	--	--	---	--	--	--	--





	va conține o propunere de punctaj, motivată. Adeverințe/certificate/diplome eliberate de către IȘJ Covasna sau unitatea de învățământ cu denumirea activităților care vizează reducerea abandonului școlar, creșterea frecvenței elevilor, facilitarea incluziunii și a remedierii limbajului, etc.							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)  Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p  Acte doveditoare:- diplome +copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională., -Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (după caz) însoțit de documente justificative ale activității (programe de recuperare, adeverințe etc).	12						
	- rezultate deosebite, programe de recuperare/activități de sprijin cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă- 1p/an școlar		5					
	- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru preșcolari sau elevi din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate- 1p/elev/an școlar		2					
	- program/activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV sau școlarizați în unități școlare, din categorii dezavantajate: preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, etc și copii cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) – 1p/elev/an școlar		5					





	-Programe avizate de IȘJ sau de unitatea de învățământ							
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative  Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p Acte doveditoare: - certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. -adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă, în cadrul terapiilor specifice, activităților educaționale se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării		10						
	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)		5					
	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte la nivel județean</b> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)		5					
	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației la <b>nivel național</b>		5					



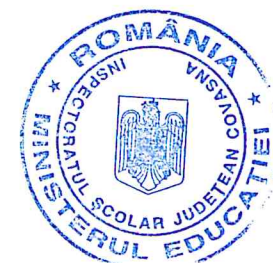


inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.							
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/ națională/ internațional, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi		7					
	- 7p /premiul I, 6p/premiul II, 5p/ premiul III și 4p/ mențiune/ premiu special concursuri internaționale		7				
	- 7p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)		7				
	- 6p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiune / premiu special (faze regionale)		6				
	- 4 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III și 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene)		5				
	- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul Ministerul Educației sau ISJ – 1p/ participare		5				
Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p Acte doveditoare: - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.							



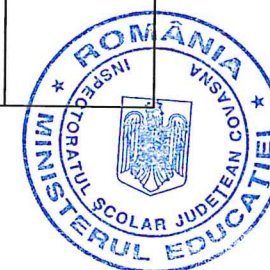


e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională  Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p  Acte doveditoare: - decizie-numire responsabil caz servicii psihoeducaționale (după caz) - copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P.		10					
	- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare			10			



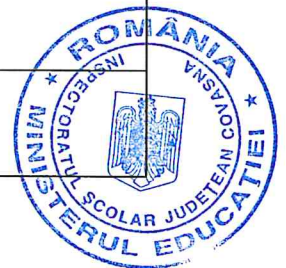


	<p>- raport de monitorizare (după caz) - copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională - Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor / elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5p/ an școlar/elev - Rezultate ale progresului școlar realizat de elevii cu CES asistați sau cei cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar &gt; 85%, 1 p/ an școlar &gt; 70%</p>		10				
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p Acte doveditoare: - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.</p>	<p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 7 p - olimpiade și concursuri naționale; 6 p - olimpiade și concursuri interjudețene/regionale; 5 p – olimpiade concursuri județene.</p>	8	8				





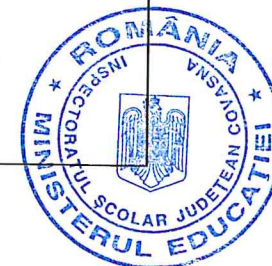
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată  Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p Acte doveditoare: - adeverință eliberată de la directorul unității prin care se atestă aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice a strategiilor/ metodelor inovatoare pe activități diferențiate - adeverință eliberată de director că se predă pe alternative pedagogice - decizie, adeverințe privind implementarea unor activități de învățare remedială		12					
	- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele simultane/alternative educaționale -2,4 p/ an școlar		12				
	- Implementarea activităților de învățare remedială– 5p/ program/an școlar		10				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă".		10					
	- Implementarea, coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect		10				
	- Implicarea în coordonarea, implementarea programului „Școală după școală” ca activitate neremunerată,		10				







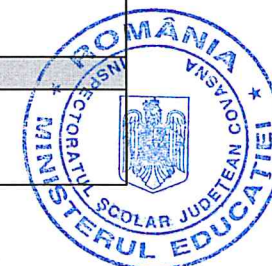
<p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</p> <p>Acte doveditoare: -Proiecte educaționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de coordonator, membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea cadrului didactic în program</p>	<p>respectiv a programului „A doua șansă” – 2,5 p/ activitate/an</p>							
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p</p> <p>Acte doveditoare: -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale -adeverințe, decizii</p>	<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;</p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p> <p>i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 2p/resursă publicată</p>	<p>11</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>4</p>					





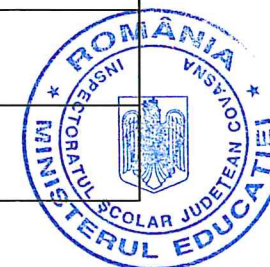
**2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40**

<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</p> <p>Acte doveditoare: -adeverințe Ministerul Educației, ISJ</p>	- Participarea la elaborarea/ traducerea de programe școlare	5	5				
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5				
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		5				
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu la nivel național		5				
<p>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p> <p>Acte doveditoare: -adeverințe ME, CNPEE; capturi de ecran sesiune derulată</p>	- organizarea de sesiuni online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	2				
	- participare în calitate de organizator la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculumul Național		2				
	- participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		2				
<p>c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de</p>	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de	4	4				



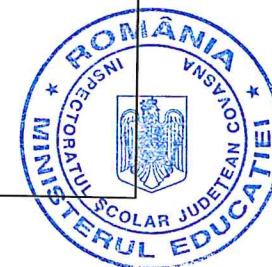


<p>Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</p> <p>Acte doveditoare: - Adeverință eliberată de Ministerul Educației sau IȘJ</p> <p>La publicații: copie copertă, pagina cu nr. ISBN/ISSN, cuprinsul cu numele și prenumele candidatului, extrase ale publicațiilor (max.5 pagini/publicație)</p>	<p>inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2 p/ lucrare</p>						
	<p>- Articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN – 2p / articol/coordonare</p>	4					
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>Notă: <b>Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -Scurtă descriere a aplicației, proiecte lectii/activități Teleshcoală, capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale, capturi de ecran, link-uri emisiuni TV Teleshcoală etc.</p>		4					
	<p>-Implementarea/coordonarea la nivel național a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală</p>	4					
	<p>- Implementarea/coordonarea la nivel județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală</p>	3					
	<p>-Proiectarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală – 1p/proiect (material/lectie proiectată)</p>	4					
	<p>-Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală – 1 p meterial/lectie prezentată</p>	4					
	<p>- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft</p>	4					
<p>- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă</p>	4						



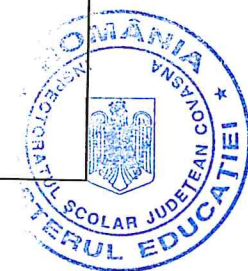


-Atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning, implementarea/organizarea act. Progr. TV Telescoală							
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> <b>Acte doveditoare:</b> -certificat de formator, însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii ref. derularea activităților		5					
	- Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ 1 p/ activitate		5				
	- Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 1p/ curs		5				
- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/semestru		5					
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la		5					
	Activitate în cadrul: - comisiilor de etică - comisii paritare/de dialog social - comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, - comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean		5				



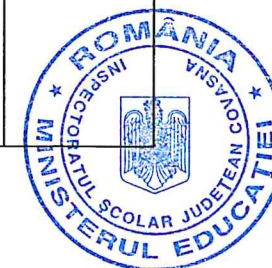


<p>nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 Acte doveditoare: - adeverințe, decizii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)</li> <li>- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale</li> <li>- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional</li> <li>- activitate ca responsabil al comisiei metodice la nivel județean al consilierilor școlari</li> <li>- activitate în calitate de responsabil al comisiei metodice a profesorilor logopezi constituit la nivel județean 1p/activitate/an școlar</li> </ul>							
<p>g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p Acte doveditoare: - adeverințe, decizii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodist - 1p/ an școlar</li> <li>- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an școlar</li> <li>- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an școlar</li> </ul>	4						
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea ME/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 p / activitate, participare la activitate ca urmare a solicitării ME/inspectoratului școlar;</li> <li>- 5p/activitate privind traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale</li> </ul>	10		10				



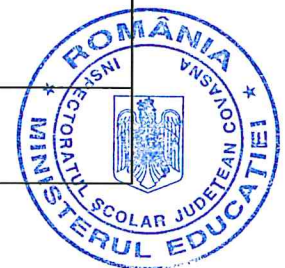


<p>nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației, activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adeverințe, convocatoare, adrese ME, decizii.</p>		<p>- 5 p / activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</p>							
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p</p>		<p>Participarea cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe, cursuri de perfecționare în domeniu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- internaționale - 1p/comunicare/simpozion/conferință/curs de perfecționare</li><li>- naționale -1p/ comunicare/simpozion/conferință/curs de perfecționare</li><li>- regionale/ județene – 0,75p/comunicare/simpozion/ conferință/curs de perfecționare</li></ul>	1	1					



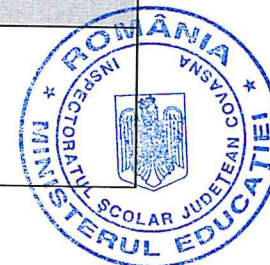


	<p>Acte doveditoare: - diplome, programe, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe, cursuri de perfecționare în domeniu - adeverințe de organizare, derulare simpozioane, conferințe, cursuri de perfecționare în domeniul învățământului special integrat, în specialitate sau în managementul educațional</p>	<p>Participarea la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internaționale – 0,5p simpozion/conferință/curs de perfecționare</li> <li>- naționale -0,5p/ simpozion/conferință/curs de perfecționare</li> <li>- regionale/ județene – 0,25p/simpozion/ conferință/curs de perfecționare</li> </ul>	1						
<p><b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 p</b></p>									
	<p>a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională*** Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p Acte doveditoare: -diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe</p>	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională</p> <p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat</p>	5	5					
	<p>b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională****</p>	<p>b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; proiecte naționale – 4 p/ proiect; proiecte zonale/ județene – 2,5/ proiect</p> <p>b.2) Participare la proiecte: internaționale – 4 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect;</p>	5	5					





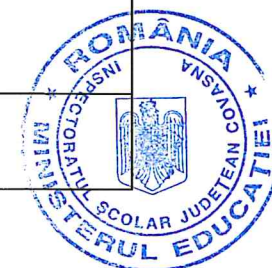
	<p>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p Acte doveditoare: -contracte, diplome, adeverințe, certificate</p>	zonale/ județene – 2 p/ proiect						
	<p>c)Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p Acte doveditoare: - certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean. - certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome - diplome,adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor</p>	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (SNAC) – 2 p/ an școlar	4	4				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1 p/ activitate		4				
	<p>d)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Acte doveditoare: -acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte</p>	- Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p/ activitate	1	1				





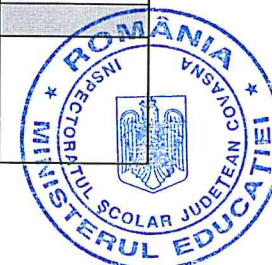


		- Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 0,5 p/ activitate					
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p</b>							
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare  Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p  Acte doveditoare: - adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi care atestă modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări extrabugetare		2				
		- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) - 1p/an/proiect		2			
		- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2			
		- Contribuții la obținerea titlului de „Școală europeană”, „Școală eTwinning” etc. -2 p/ titlu obținut		2			
		- Realizarea de programe și proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/ program		2			
		- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca		2			





		urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 2 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.						
			2					
	<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</p> <p>Acte doveditoare: -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității</p>	<p>- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională - 2 p/ dotare cu mijloace de învățământ - 2 p/ resursă educațională</p>		2				
		<p>- Dotarea/repararea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a cabinetelor și laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)</p>		2				
		<p>- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuții la realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională – 1 p/ an școlar</p>		2				
			1					
	<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în</p>							
		<p>- Membru în comisiile, consiliile (de ex. examene naționale) la nivel județean- 1p/an/comisie;</p>		1				





concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p Acte doveditoare: -decizii, adevărnițe	- Implicare în activitatea comisiilor, consiliilor la nivelul unității școlare – 1 p/an/comisie						
	- Membru sau secretar al Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ – 1 p/ an școlar	1					

\* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022 aprobată prin OME nr. 3551/07.04.2022, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domeniile/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.

\*\*La criteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\*\* La criteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\*\* La criteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

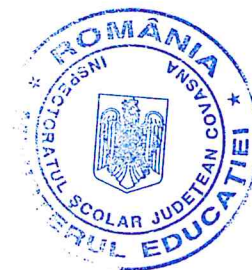
**Notă:**

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de IȘJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, dosarul nu se evaluează, conform art. 9 alin. (3) din metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare
6. **Punctajul minimal de acordare a gradăției de merit stabilit în comisia paritară – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: \_\_\_\_\_

Nume și prenume cadru didactic \_\_\_\_\_

Semnătura cadru didactic \_\_\_\_\_





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie: .....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie: .....

Semnătura: .....

Data: .....

