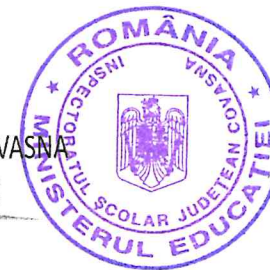




MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ (PROFESORI  
CONSILIERI ȘCOLARI, PROFESORI LOGOPEZI)  
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. nr. 4112/28.04.2023**

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

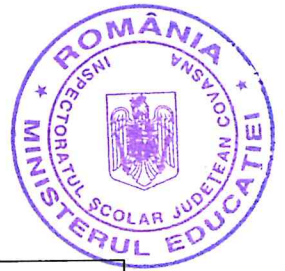
Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile\*: .....

Specialitatea/ specialitățile\*: .....

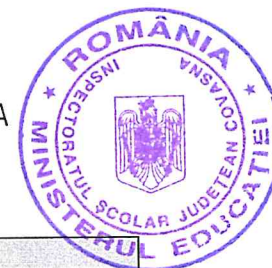
Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 p</b>							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a	-Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar la disciplina /disciplinele predate materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%, pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ	10	5				
		- Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri	5					

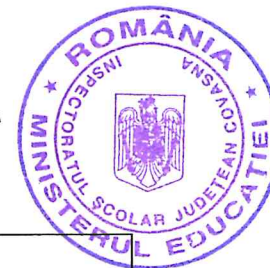


<p>atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b> <i>Acte doveditoare: Raport de evaluare (analiza rezultatelor testărilor inițiale și ale testărilor finale la sfârșitul fiecărui an școlar)</i> <i>Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> <i>Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului preșcolarilor-elevilor va elibera o recomandare, semnată și stampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată.</i> <i>Adeverințe/certificate/diplome eliberate de către IȘJ Covasna sau unitatea de învățământ cu denumirea activităților care vizează reducerea abandonului școlar, creșterea frecvenței elevilor, facilitarea incluziunii și a remedierii limbajului, etc.</i></p>	<p>- Rezultate deosebite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>		5				
--	--	--	---	--	--	--	--



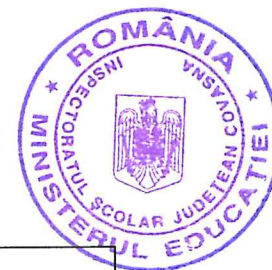


<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p><b>Acte doveditoare:-</b> <i>diplome +copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională.,</i>  <i>-Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC/ (după caz) însoțit de documente justificative ale activității (programe de recuperare adeverințe etc.)</i>  <i>Programe avizate de ISJ sau de unitatea de învățământ</i>  <i>Adeverința eliberată din partea unității de învățământ, cu denumirea exactă și descrierea scurtă a activităților derulate</i></p>	<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>	10	5				
	<p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	5					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor</p>	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din</p>	5	3				

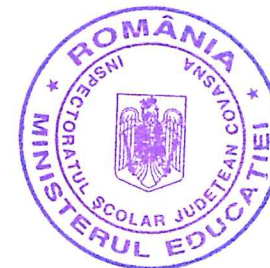


<p>proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b> Acte doveditoare: - certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. -adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă, în cadrul terapilor specifice, activităților educaționale se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.</p>	<p>cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)</p>					
	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte la nivel județean</b> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)</p>	4				
	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației la <b>nivel național</b></p>	5				
		<b>10</b>				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de</p>	<p>- 10p /premiul I, 8p/premiul II, 6p/ premiul III și 5p/ mențiune/ premiu special concursuri internaționale</p>	10				
	<p>- 10p /premiul I, 8p/ premiul II, 6p/ premiul III și 5p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)</p>	10				



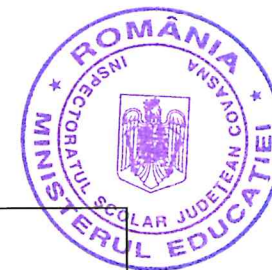


<p>activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p>Acte doveditoare: - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.</p>	<p>- 8p/ premiul I, 6p/ premiul II, 5p/ premiul III și 4p/ mențiune / premiu special (faze regionale)</p>	8				
	<p>- 7 p /premiul I, 5 p/ premiul II, 4p/ premiul III și p/ mențiune/ premiu special (faze județene)</p>	7				
	<p>5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul MEN sau ISJ – 1p/ participare</p>	5				

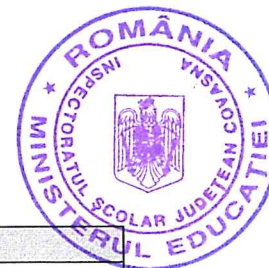


<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p</b></p> <p>Acte doveditoare: - decizie-numire responsabil caz servicii psihoeducaționale (după caz)</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare</p>	<p>10</p>	<p>10</p>				
--	--	-----------	-----------	--	--	--	--



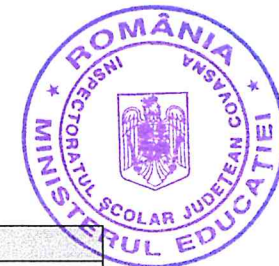


	<p>- copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P. - raport de monitorizare (după caz) - copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate etc.</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională - Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor / elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5p/ an școlar/elev - Rezultate ale progresului școlar realizat de elevii cu CES asistați sau cei cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar &gt; 85%, 1 p/ an școlar &gt; 70%</p>	10						
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p</b> Acte doveditoare: - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.</p>	<p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației</p> <p>8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 7 p - olimpiade și concursuri naționale; 6 p - olimpiade și concursuri interjudețene/regionale; 5 p – olimpiade concursuri județene.</p>	8	8					

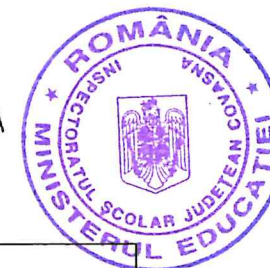


<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adeverințe/decizii eliberate de către directorul unității /instituții organizatoare / diverși furnizori act. educaționale prin care se atestă implicarea în activități specifice de incluziune educațională (conform detalierei subcriteriului)</p>		5						
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).		5					
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.		5					
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.		5					
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.		5					
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.		5					
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.		5						



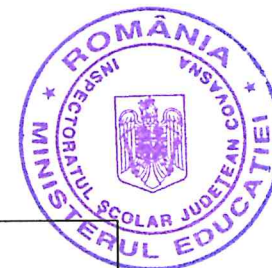


h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)  <b>Acte doveditoare:</b> -Proiecte educaționale, adeverințe/ diplome care atestă calitatea candidatului de coordonator, membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea specialistului în programe inovatoare în domeniile menționate - 2p program/an școlar din perioada evaluată		10					
			10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor		12					
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME		10				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		10				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;			5				

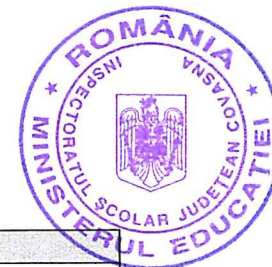


<p>resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-copii de pe copertele publicațiilor</li> <li>-adeverințe privind publicarea resursei educaționale</li> <li>- adeverințe, decizii</li> </ul>	<p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p>		4				
	<p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ</p>		5				
	<p>i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.</p>		4				
<p><b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40</b></p>							
<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-adeverințe Ministerul Educației/ ISJ</li> </ul>		5					
	<p>- Participarea la elaborarea/ traducerea de programe școlare</p>		5				
	<p>- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii la nivel național/județean</p>		5				
	<p>- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură</p>		5				
	<p>- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean</p>		5				
<p>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul</p>		2					
	<p>- organizarea de sesiuni online de îndrumare și consiliere organizate de</p>		2				



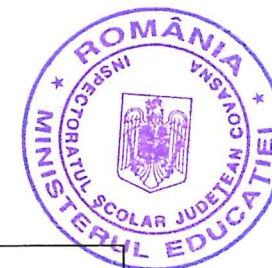


<p>Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -adeverințe ME, CNPEE; capturi de ecran sesiune derulată</p>	<p>Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație</p>						
	<p>- participare în calitate de organizator la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculumul Național</p>	2					
	<p>- participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p>	2					
		4					
<p>c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p>- Adeverință eliberată de ME sau IȘJ La publicații: copie copertă, pagina cu nr. ISBN/ISSN, cuprinsul cu numele și prenumele candidatului, extrase ale publicațiilor (max.5 pagini/publicație), copii ale reperelor, programelor școlare elaborate</p>	<p>- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME – 2 p/ lucrare</p>	4					
	<p>- Articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN – 2 p/ articol/coordonare</p>	4					
	<p>-Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</p>	4					
	<p>-Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. - 2p/programă școlară ptr. discipline opționale noi</p>	4					

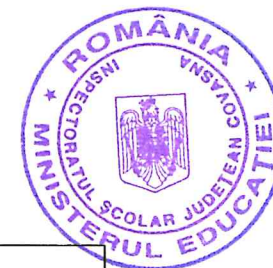


<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <p>-Scurtă descriere a aplicației, proiecte lectii/activități Teleshcoală, capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale, capturi de ecran, link-uri emisiuni TV Teleshcoală etc.</p> <p>-Atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning, implementarea/organizarea act. Progr. TV Teleshcoală</p>		5					
	-Implementarea/coordonarea la nivel național a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală	5					
	- Implementarea/coordonarea la nivel județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală	4					
	- Proiectarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală – 1p/proiect (material/lecție proiectată)	5					
	-Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală – 1 p material/lecție prezentată	5					
	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft	4					
- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă	4						
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor</p>		5					
	- Activitatea de formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, - 1 p/curs	5					
Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 1p/ curs	5						



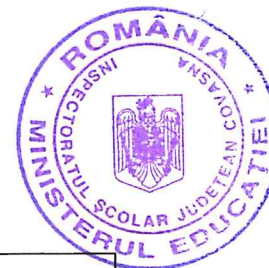


	<p>pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -certIFICATE de formator, însoțite de contracte (de formator) sau alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii, rapoarte ref. derularea activităților</p>	<p>- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/activitate semestrială</p>	5						
	<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ</p>	<p>Activitate în cadrul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comisiilor de etică</li> <li>- comisii paritare/de dialog social</li> <li>- comisii de evaluare și asigurare a calității în educație,</li> <li>- comisii de control intern managerial</li> <li>- comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență</li> <li>- activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean</li> <li>- activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)</li> <li>- activitate de coordonator al centrului logopedic interșcolar (CLI)</li> <li>- activitate de coordonator al serviciului de orientare școlară și profesională</li> <li>- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale</li> </ul>	4	4					

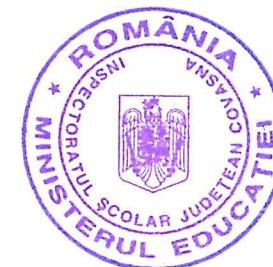


<p>preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/internațional</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adevărinite, decizii</p>	<p>- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional</p> <p>1p/activitate/an școlar</p>						
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adevărinite, decizii</p>	<p>- Metodist - 1p/ an școlar</p> <p>-Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul IȘJ -1 p/ an școlar</p> <p>-Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an școlar</p>	<p>4</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>				
<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/</p>	<p>- 5 p / activitate, participare la activitate ca urmare a solicitării ME/ inspectoratului școlar;</p> <p>- 5p – activitate desfășurată pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale,</p> <p>-5p – activitate în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al</p>	<p>7</p>	<p>7</p>				



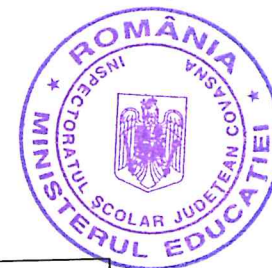


<p>examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adeverințe, convocatoare, adrese MEC, decizii.</p>	<p>Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5p/activitate privind traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale</li> <li>- 5 p / activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</li> <li>- 5p activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (2 pct / activitate)</li> </ul>							
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p>	<p>Participarea cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe în domeniul învățământului special sau al specialității, managementului educațional care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internaționale - 4p/comunicare/ simpozion/conferință</li> <li>- naționale -3p/ comunicare/ simpozion/conferință</li> <li>- regionale/ județene – 2p /comunicare/simpozion/ conferință</li> </ul>	4	4					

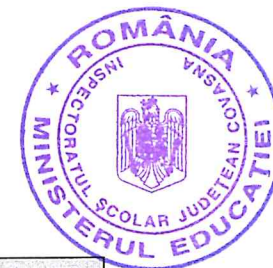


	<p>- documente oficiale ale manifestării/ evenimentului - diplome, programe, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe - adeverințe/ certificate/diplome cursuri de perfecționare în domeniu sau în domeniul managementului educațional</p>	<p>Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internaționale – 4 p /curs de perfecționare</li> <li>- naționale -2 p / curs de perfecționare</li> <li>- regionale/ județene – 1p /curs de perfecționare</li> </ul>	4						
<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională – 15 p</b>									
	<p>a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe etc.</p>	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 1 pct – proiect/program/an școlar</p> <p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 1pct - proiect/program/an școlar</p>	5	5					
	<p>b)Implementare/coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare</p>	<p>b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".</p>	5	5					



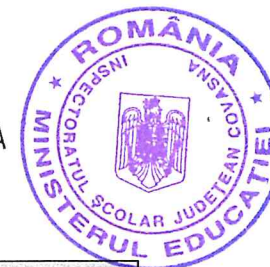


<p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -contracte, programe, diplome, adeverințe, certificate etc.</p>	- 1 pct /proiect /an școlar						
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1 pct/proiect /an școlar	3					
		3					
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - certificat de profesor voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis/avizat de către coordonatorul județean. - certificate de voluntariat, adeverințe, diplome - diplome, adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a activităților etc.</p>	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (SNAC) – 2 p/ an școlar		3				
	- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1 p/ activitate		3				



	<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - acord de parteneriat, programe ale evenimentelor, adeverințe, extrase din proiecte etc.</p>	<p>- Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele șc. - 1 p/ activitate; - Inițierea/organizarea unor proiecte interșcolare – 1 p/ activitate; - Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele șc. 0,5 p /activitate - Participarea la proiecte interșcolare 0,5 p/ activitate.</p>	2	2					
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 15 p</b>									
	<p>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 9 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> - adeverințe, decizii care atestă scrierea, coordonarea proiectului nrespectiv calitatea de membru în echipa de implementare a proiectului (ca act. neremunerată) sau alte dovezi ref. la modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări europene nerambursabile etc.</p>	<p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată</p> <p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.</p> <p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată</p>	9	5	4	3			





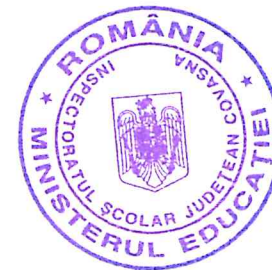
<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității etc.</p>	<p>-Obținerea de finanțări extrabugetare (inclusiv prin proiecte) pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p>	3	3				
	<p>-Obținerea de sponsorizări pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. 1,5 p/an școlar</p>	3					
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p><b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b> -decizii, adeverințe</p>	<p>- Membru în comisiile, consiliile (de ex. examene naționale) la nivel județean- 1p/an/comisie;</p> <p>- Implicare în activitatea comisiilor, consiliilor la nivelul unității școlare – 1 p/an/comisie</p>	3	3				
	<p>- Membru sau secretar al Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ – 1 p/ an școlar</p>	3					



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



**Notă:**

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022. Documentele **nu vor fi** depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.**
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (2) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit: 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: \_\_\_\_\_

Nume și prenume cadru didactic \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

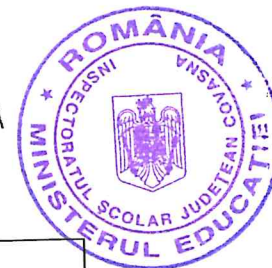




MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE




Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte  
Nume și prenume președinte comisie:.....  
Semnătura: .....  
Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte  
Nume și prenume președinte comisie:.....  
Semnătura: .....  
Data: ...