



## APEL PENTRU SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE	
Intrare nr.	184
În știa	26
Ziua	01
Luna	2022
Anul	

în vederea desfășurării evaluării proiectelor de manuale școlare pentru clasa a V-a și manualele de liceu cu programe școlare noi

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) realizează procesul de selecție a cadrelor didactice în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare pentru clasa a V-a și manualele de liceu cu programe școlare noi.

Evaluarea proiectelor de manuale școlare se face conform prevederilor legale în vigoare.

**A. Obiectivele selecției**

CNPEE organizează, în conformitate cu *Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexă la OMEN nr. 3103/28.01.2019* cu modificările și completările ulterioare, selecția cadrelor didactice, pe discipline, cu statut de experți cooptați, în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare depuse în perioada februarie-martie 2022.

Cadrelle didactice selectate vor desfășura următoarele activități, conform *Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar*:

1. fiecare expert cooptat primește, în vederea evaluării, toate proiectele de manuale școlare corespunzătoare unei discipline de studiu, depuse de ofertanți;
2. activitatea de evaluare a proiectelor de manuale școlare se desfășoară, în mod independent, de către fiecare expert cooptat;
3. fiecare expert cooptat analizează proiectele de manuale școlare repartizate prin intermediul aplicației dedicate și completează, pentru fiecare, fișele-tip (A și B) de evaluare; în urma completării fișei-tip B se obține punctajul individual (PI);
4. experții cooptați evaluează **obligatoriu** în fișele de evaluare argumente/exemple care susțin punctajul acordat fiecărui descriptor, respectiv motivul declarării neconformității (din Anexa 1);
5. respectă termenele stabilite de către CNPEE;
6. răspund din punct de vedere profesional pentru acuratețea și realitatea informațiilor consemnate.

**B. Criterii de selecție**

Selecția cadrelor didactice cu statut de experți cooptați, pe discipline, se face pe baza competenței și a experienței acumulate și probate, precum și pe baza disponibilității manifestate pentru implicarea în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare.

Condițiile de înscriere a cadrelor didactice pentru a participa în calitate de experți cooptați, la evaluarea proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar sunt următoarele:

1. să desfășoare activități de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului preuniversitar corespunzătoare nivelului de învățământ și disciplinei/modulului de pregătire pentru care se evaluează proiecte de manuale școlare; în situații excepționale, pentru discipline/module de pregătire la care numărul cadrelor didactice care desfășoară activitate în învățământul preuniversitar (corespunzătoare respectivului nivel de învățământ) este insuficient, se acceptă și cadre didactice care predau disciplinele/modulele de pregătire respective la un nivel superior de învățământ;
2. să dovedească, prin acte de studii, că posedă specializarea corespunzătoare care-i acordă dreptul de a preda disciplina/modulul de pregătire la care s-a înscris și de a evalua proiectele de manuale școlare depuse la disciplina/modulul de pregătire în cauză;



3. să dețină abilități practice de operare pe calculator, certificate prin documente;
4. disponibilitate pentru participarea la activitățile de evaluare/reevaluare desfășurate individual, coordonate de către CNPEE, respectarea hotărârilor luate de grup și a termenelor prevăzute stabilite de către CNPEE;
5. nu se află în niciuna din situațiile de incompatibilitate prevăzute la art. 4 alin (3) din *Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexa la OMEN nr. 3103/28.01.2019* cu modificările și completările ulterioare.

În procesul de selecție a experților cooptați-cadre didactice au prioritate, în ordinea următoare, cadrele didactice care:

1. au titlul științific de doctor sau gradul didactic I în domeniul disciplinei/modulului de pregătire pentru care aplică;
2. au absolvit cursuri/module care vizează problematica specifică activităților de evaluare a proiectelor de manuale școlare/de abilitare curriculară/de evaluare de proces;
3. au obținut premii și mențiuni cu elevii, la olimpiadele și concursurile școlare, la nivel județean și național organizate de ME sau la nivel internațional, sau au participat la pregătirea loturilor olimpice, în ultimii 10 ani.

#### **C. Disciplinele pentru care se organizează selecția**

Lista disciplinelor pentru care se organizează selecția cadrelor care vor fi implicați în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare este cuprinsă în **Anexa** la prezentul **Apel**.

Candidații, care se vor înscrie la disciplinele care sunt însoțite în Anexă cu mențiunea **traducere** la rubrica Observații, vor fi selectați în echipele de experți cooptați pentru evaluarea traducerilor manualelor din limba română în limbile minorităților naționale.

Cadrele didactice interesate își pot depune candidatura pentru o singură disciplină/nivel.

#### **D. Procedura și calendarul de selecție**

Procesul de selecție a candidaților se desfășoară după cum urmează:

**Etapa I: perioada 01.02.-18.02.2022** înscrierea candidaților la adresa web [https://competente.rocnee.eu/apel2022\\_02\\_em/](https://competente.rocnee.eu/apel2022_02_em/) și respectarea următoarelor instrucțiuni:

- pentru înscriere se utilizează browser-ele Mozilla Firefox și Internet Explorer;
- este necesară, mai întâi, înregistrarea candidaturii, prin completarea chestionarului online;
- completarea tuturor câmpurilor este obligatorie;
- se selectează *obligatoriu și disciplina cu mouse-ul (CTRL + click stânga)* chiar dacă a selectat grupul de lucru în care se înscrie
- se continuă cu Acces aplicație;
- la rubrica Parola, se completează cu parola aleasă de candidat pentru înregistrare; această parolă va fi utilizată pentru fiecare accesare;
- la rubrica Cheie, se introduce "cheia de acces" transmisă pe e-mail-ul candidatului în urma înregistrării;
- la rubrica Încărcare documente, se va încărca numai documentul de tip \*.pdf, care condiționează selecția; Documentul va fi semnat pe fiecare pagină și va fi salvat cu numele candidatului, în format \*.pdf.



În vederea înscrierii și selecției, la rubrica Încărcare documente, este necesară încărcarea unui singur document, care să cuprindă:

1. CV-ul în format european (**maxim 4 pagini**);
2. copii ale actelor de studii și de grade didactice și/sau care atestă titlul de doctor în științe;
3. adeverința de încadrare eliberată de instituția de învățământ, care atestă nivelul la care activează candidatul;
4. alte documente justificative, relevante pentru procedura de selecție.

**\*NU se vor încărca în plus documente care nu sunt relevante în procesul de selecție.**

**Etapa a II-a: perioada 21.02-28.02.2022**

- Selecția candidaților prin aplicarea unei proceduri specifice CNPEE în urma căreia vor fi contactați candidații pentru a face parte din grupurile de experți cooptați pentru fiecare disciplină în parte.
- Anunțarea rezultatelor selecției, individual, doar pentru candidații selectați.

**Întrucât întreg procesul este confidențial, candidații au obligația de a asigura confidențialitatea atât a convorbirilor telefonice și corespondenței specifice legate de evaluare, cât și pe toată perioada de valabilitatea a manualului.**

Activitatea grupurilor de lucru pe discipline este supusă monitorizării de către consilierii CNPEE cu statut de coordonatori ai procesului de evaluare a calității științifice a proiectelor de manuale școlare.

În situația în care cadrele didactice selectate nu demonstrează competență și eficiență și de asemenea, dacă se constată încălcarea regulilor de asigurare a confidențialității în activitatea desfășurată, acestea pot fi înlocuite cu alte cadre didactice care, în urma procedurii de selecție, au fost desemnate ca rezerve.



**Șef Serviciu Evaluare Manuale,  
Marius AVRAM**



## Anexa

Nr.crt.	Clasa	Titlul manualului școlar	Limba de predare
1	V	Biologie	română
2	V	Consiliere și dezvoltare personală	română
3	V	Educație muzicală	română
4	V	Educație muzicală pentru minoritatea turcă	turcă
5	V	Educație muzicală pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană	germană
6	V	Educație muzicală pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	maghiară
7	V	Educație muzicală pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă	sârbă
8	V	Educație muzicală pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă	slovacă
9	V	Educație muzicală pentru școlile și secțiile cu predare în limba ucraineană	ucraineană
10	V	Educație plastică	română
11	V	Educație socială	română
12	V	Educație tehnologică și aplicații practice	română
13	V	Geografie	română
14	V	Informatică și TIC	română
15	V	Istorie	română
16	V	Limba modernă 1-limba engleză	română
17	V	Limba modernă 1-limba engleză-studiu intensiv	română
18	V	Limba modernă 1-limba modernă 2/limba modernă 1-studiu intensiv-limba germană	română
19	V	Limba modernă 2-limba engleză	română
20	V	Limba modernă 2-limba franceză	română
21	V	Limba și literatura italiană maternă	italiană
22	V	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
23	V	Limba și literatura maternă maghiară	maghiară
24	V	Limba și literatura maternă slovacă	slovacă
25	V	Limba și literatura maternă turcă	turcă
26	V	Limba și literatura română	română
27	V	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	maghiară
28	V	Limba și literatura rromani	rromani
29	V	Matematică	română
30	V	Religie – Cultul Evanghelic C. A. (germană)	germană
31	V	Religie – Cultul Musulman (turcă)	turcă
32	V	Religie – Cultul Ortodox	română
33	V	Religie – Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	ruși lipoveni



34	V	Religie – Cultul Reformat (maghiară)	maghiară
35	V	Religie – Cultul Romano-Catolic de limba maghiară	maghiară
36	V	Religie – Cultul Romano-Catolic de limba română	română
37	IX	Limba și literatura maghiară pentru elevii care frecven- tează școli/clase cu predare în limba română	maghiară
38	IX	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu pre- dare în limba maghiară - filiera tehnologică	maghiară
39	IX	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu pre- dare în limba maghiară - filiera teoretică	maghiară
40	XI	Metodica predării limbii și literaturii române pentru secți- ile cu predare în limba maghiară - filiera vocațională, pro- fil pedagogic	maghiară