



Apel național pentru acreditare
domeniile educație școlară,
educația adulților și VET

2020

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în
Domeniul Educației și Formării Profesionale

ACREDITAREA INSTITUȚIILOR/ ORGANIZAȚIILOR ÎN VEDEREA ACCESĂRII FINANȚĂRII ÎN CADRUL

PROGRAMULUI ERASMUS+ (2021-2027)

Precizări asupra contextului legislativ european în care se lansează acest Apel

Programul UE pentru educație, formare, tineret și sport 2021-2027 (Erasmus+), propus de Comisia Europeană la 30 mai 2018 (denumit în continuare „programul”) nu a fost încă adoptat de către organele legislative ale Uniunii Europene. Cu toate acestea, prezentul apel de acreditare este publicat pentru a facilita depunerea candidaturilor de către potențialii beneficiari ai granturilor Uniunii Europene, de îndată ce temeiul juridic este adoptat de legiuitorii europeni.

Prezentul apel privind acreditarea nu are caracter juridic obligatoriu pentru Comisia Europeană. În cazul în care organele legislative europene modifică în mod substanțial temeiul juridic, prezenta cerere de acreditare poate fi modificată sau anulată și pot fi lansate alte cereri de acreditare cu conținut diferit și cu termene limită adecvate pentru răspuns.

La un nivel general, orice acțiune care decurge din prezentul apel de acreditare este supusă următoarelor condiții, a căror punere în aplicare nu poate fi controlată de Comisie:

- adoptarea de către Parlamentul European și de către Consiliul Uniunii Europene a textului final al temeiului juridic pentru instituirea programului;
- adoptarea programului anual de lucru pentru anul 2021 și a programelor următoare, precum și a orientărilor generale privind punerea în aplicare a criteriilor și a procedurilor de selecție, după consultarea Comitetului programului și
- adoptarea bugetului pentru anul 2021 și a bugetelor ulterioare ale Uniunii Europene de către autoritatea bugetară.

Propunerea de program UE pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2021-2027 se întemeiază pe articolele 165 și 166 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, precum și pe principiul subsidiarității.

APEL NAȚIONAL

ACȚIUNEA CHEIE 1 (AC1) – ACREDITAREA INSTITUȚIILOR/ORGANIZAȚIILOR PENTRU PROIECTE DE MOBILITATE

OBIECTIVE EUROPENE

În toate cele trei domenii:

- promovarea valorilor europene ale incluziunii, diversității, toleranței și participării democratice
- promovarea cunoașterii patrimoniului comun al Europei și bogăției în diversitate
- sprijinirea dezvoltării rețelelor profesionale în Europa

1. În domeniul educației școlare

▪ Creșterea calității predării și învățării în educația școlară prin:

- sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a personalului de conducere a instituțiilor de învățământ și a altor categorii de personal didactic;
- promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare;
- îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli;
- sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și dezvoltare a școlilor.

▪ Contribuția la crearea Spațiului European al Educației prin:

- consolidarea capacității școlilor de a se angaja în schimburi și cooperare transfrontalieră și de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate;
- transformarea mobilității în scop educațional într-o realitate posibilă pentru orice elev care urmează educația școlară;
- promovarea recunoașterii rezultatelor învățării elevilor și personalului, dobândite în perioadele de mobilitate în străinătate.

2. În domeniul educației adulților

▪ Creșterea calității educației formale, informale și nonformale în Europa prin:

- îmbunătățirea calității ofertei educaționale pentru adulți prin profesionalizarea personalului său și consolidarea capacității furnizorilor de educație pentru adulți de a implementa programe de învățare de înaltă calitate;

- creșterea calității predării și învățării în toate formele de educație pentru adulți și asigurarea pertinentei acestora pentru nevoile societății în general;
- îmbunătățirea ofertei educaționale pentru adulți în vederea consolidării competențelor-cheie astfel cum sunt definite în cadrul UE (2018), inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe numerice, competențe digitale) și a altor abilități de viață.

NB: în conformitate cu precizările Comisiei Europene, pentru programul Erasmus+ educația adulților NU cuprinde activități de formare profesională continuă și nu trebuie să conducă la obținerea unei calificări/recalificări profesionale. Educația adulților trebuie să vizeze dobândirea de competențe cheie, transversale, sau așa numitele „soft skills”, în special pentru adulții din grupuri dezavantajate.

▪ **Contribuția la crearea Spațiului European al Educației prin:**

- consolidarea capacității furnizorilor de educație pentru adulți de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate
- creșterea participării adulților de toate vârstele și din toate mediile socio-economice la educația adulților, în special prin încurajarea participării organizațiilor care lucrează cu persoane care învață provenind din medii defavorizate, a micilor furnizori de educație pentru adulți, a nou-veniților în program și a organizațiilor de bază din comunitățile locale.

3. În domeniul formării profesionale - VET

▪ **Creșterea calității formării inițiale (IVET) și a calității formării continue (CVET) în Europa prin:**

- îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor transversale, în special învățarea limbilor străine;
- sprijinul pentru dezvoltarea unor competențe specifice necesare pentru ocupații actuale sau viitoare pe piața muncii;
- schimbul de bune practici și promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare;
- sprijinul dezvoltării profesionale a profesorilor, formatorilor, mentorilor, personalului specializat din VET.

• **Contribuția la crearea Spațiului European al Educației prin:**

- îmbunătățirea capacității furnizorilor de formare profesională de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate și a capacității acestora de a forma parteneriate de calitate în vederea dezvoltării strategiei lor de internaționalizare;
- crearea premiselor ca orice formabil (aflat în formare inițială sau continuă) să poată participa la o mobilitate;
- creșterea duratei medii a mobilității pentru a mări impactul acestora;

- promovarea calității, a transparenței și a recunoașterii rezultatelor învățării din perioadele de mobilitate în străinătate, în special prin utilizarea instrumentelor europene puse la dispoziție cu acest scop.

I. CE ESTE ACREDITAREA?

Acreditarea creează o schimbare de paradigmă ce face trecerea de la o distribuire a finanțării bazată pe concurența unor proiecte standard (asemănătoare cu cele din actualul program) depuse în fiecare an, la o distribuire mai echilibrată, bazată pe standarde de calitate. Orice organizație capabilă să planifice în avans și să îndeplinească standardele de calitate Erasmus+ poate să primească o acreditare și să i se ofere șansa unei implementări pe termen lung a obiectivelor sale strategice.

În funcție de strategia instituției, acreditarea poate fi acordată pentru o perioadă de maximum 7 ani și reflectă obiective instituționale pe termen lung, pentru a căror îndeplinire mobilitățile pentru elevi, formabili, profesori, formatori și alte categorii de personal organizațiilor reprezintă un instrument relevant.

Organizațiile acreditate devin parteneri de încredere în program, dovedind că sunt capabile să furnizeze activități de înaltă calitate și să contribuie la o educație mai bună la nivel național și european.

Obținerea acreditării reprezintă o simplificare semnificativă a accesului la finanțare Erasmus+ pentru organizația respectivă: odată acreditată, organizația nu mai trebuie să depună în fiecare an un proiect de sine stătător/ standard prin care să obțină fonduri pentru câteva mobilități, ci va depune la Agenția Națională doar O CERERE SIMPLĂ de finanțare, în care menționează pentru câte mobilități dorește fonduri anul următor!

Nota bene: organizațiile care nu doresc să obțină acreditare pot candida pentru proiecte standard (asemănătoare cu cele din actualul program) la primul termen limită disponibil în 2021 pentru astfel de proiecte, urmând ca în anii următori, în funcție de prioritățile strategice ale instituției, să își poată depune candidatura pentru acreditare.

Această posibilitate este în general rezervată pentru instituții/organizații care nu au mai implementat niciodată proiecte în Erasmus+ (sau în programele predecesoare acestuia), care sunt de mici dimensiuni, fără experiență sau situate în zone defavorizate.

Agenția Națională încurajează toate instituțiile/organizațiile care au implementat până în prezent cel puțin două proiecte Erasmus+ să candideze pentru acreditare, deoarece bugetul care va fi pus la dispoziție pentru proiectele standard va fi relativ mic, cea mai mare parte a fondurilor va fi rezervată pentru instituțiile/organizațiile acreditate.

II. CUM SE CANDIDEAZĂ PENTRU ACREDITARE?

Noul program Erasmus+ se adaptează nevoilor organizațiilor și nivelului de experiență al acestora și le oferă posibilitatea de a alege modul în care accesează acreditarea în Programul Erasmus+:

- în mod individual, ca instituții de sine stătătoare;
- ca lideri sau membri ai unui consorțiu de instituții relevante pentru domeniul pentru care se solicită acreditare.

Candidaturile se transmit online, în platforma specializată gestionată de Comisia Europeană

Pasul 1.

Pentru a candida în cadrul programului Erasmus+ este nevoie ca toate instituțiile/organizațiile să aibă un cod OID. Cei care nu îl au deja (din reconversia PIC-ului), trebuie să se înregistreze pentru obținerea acestuia într-un registru electronic unic destinat programelor Erasmus+ și ESC, pe Organisation Registration System. Codul OID va fi folosit în toate etapele proiectului, dar și în anii următori, pentru depunerea de noi candidaturi.

Aveți la dispoziție toate informațiile necesare pentru obținerea acestui cod [AICI](#).

Obținerea codului OID se realizează [AICI](#).

Pasul 2

Parcurgerea documentelor de candidatură disponibile [AICI](#) (link la apelul european pentru acreditare, standardele de calitate).

Pasul 3

În baza Codului OID, candidații vor putea accesa și transmite formularul de candidatură specific domeniului în cadrul căruia candidează ONLINE, în platforma europeană accesibilă [AICI](#).

Formularele de candidatură vor fi completate în **limba română**.

Pe platforma online destinată depunerii candidaturii sunt disponibile instrucțiunile tehnice de completare a formularului de candidatură.

Pasul 4

Încărcarea documentelor strategice, la care se face referire în candidatură și a declarației de onoare.

Aceste documente strategice anexate pot include, dar nu se limitează la: documente privind dezvoltarea strategică și instituțională a organizației corelate cu planul Erasmus+ prezentat în candidatură. Aceste documente vor susține, dar nu vor înlocui conținutul candidaturii de acreditare.

NOTĂ:

Formularele NU se trimit la ANPCDEFP ca documente tipărite (pe hârtie)!

Candidaturile sau completări ale acestora trimise prin poștă, fax, curier și/sau scanate pe email NU vor fi acceptate.

IV. TERMEN LIMITĂ

29.10.2020 ora 12.00 (ora Bruxelles-ului) termen unic pentru domeniile: educație școlară, formare profesională, educația adulților.

Vă rugăm să respectați cu strictețe notificarea din Apelul European pentru Acreditare referitoare la ora la care se închide procesul, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului), adică ora locală 13.00. Orice candidatură trimisă după această oră va fi automat respinsă de sistemul electronic!

NOTĂ:

Vă recomandăm insistent să nu amânați transmiterea candidaturii pentru ultima zi, întrucât este posibil ca, din cauza numărului mare de accesări, serverul să se blocheze.

Sistemul este centralizat la nivelul UE și se închide automat.

V. PLANUL ERASMUS+:

Instituțiile care vor candida pentru obținerea acreditării vor trebui să prezinte un Plan Erasmus+ care reflectă strategia pe termen lung, corelată cu Planul de Dezvoltare Instituțională, plecând de la nevoile instituționale sau ale membrilor consorțiului, prevăzute a fi adresate prin obiective care se vor îndeplini prin activitățile de mobilitate și cooperare internațională.

Pentru a asigura o planificare realistă, Planul Erasmus+ depus ca parte a cererii va acoperi o perioadă mai scurtă, de doi până la cinci ani, și va fi actualizat periodic, așa cum este explicat în secțiunea 12 a Apelului european pentru acreditare.

VI. STANDARDELE DE CALITATE ERASMUS

Cei care solicită acreditarea Erasmus+ trebuie să adere la standardele de calitate Erasmus ([AICI](#)). Standardele de calitate Erasmus+ pot fi actualizate în perioada de valabilitate a acreditării. În acest caz, organizațiilor acreditate li se va solicita acordul înainte de a depune o nouă candidatură pentru următorul grant.

VII. CRITERII DE ELIGIBILITATE, DE EXCLUDERE, DE SELECȚIE, DE ACORDARE A ACREDITĂRII

Aceste criterii sunt detaliate în Apelul European de Acreditare disponibil [AICI](#).

O organizație poate fi eligibilă pentru a obține acreditare în mai mult de un domeniu dacă oferă diverse programe și activități educaționale specifice acestor domenii, dar va trebui să candideze separat pentru fiecare domeniu în parte.

Solicitanții pot candida fie ca organizație individuală, fie ca lider sau membru al unui consorțiu de mobilitate într-un anumit domeniu. Aceeași instituție nu este eligibilă pentru a candida și individual și ca membru/lider într-un consorțiu.

1. Pentru domeniul Educația Școlară

În cadrul programului Erasmus+, în România sunt considerate școli eligibile toate instituțiile de învățământ preuniversitar, inclusiv cele pentru activități extrașcolare și centrele de excelență, definite de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și de reglementările M.E.C.

În ceea ce privește instituțiile care pot candida pentru acreditare ca lider unui **consorțiu de școli**, acestea pot fi: **Inspectorate școlare, CJRAE, CCD, Consilii județene, Consilii locale sau primării.**

În cazul consorțiilor, nu este necesar ca și partenerii să dețină o acreditare.

2. Pentru domeniul Educația adulților

Pentru a preveni eventuale confuzii de încadrare a candidaturii pe un anumit grup țintă sau organizații eligibile în domeniul educației adulților, vă rugăm să țineți cont de faptul că în sensul programului Erasmus+, educația adulților se referă la orice tip de formare care NU are caracter de formare profesională (inițială sau continuă).

În ceea ce privește instituțiile care pot candida pentru acreditare ca lider al unui consorțiu, acestea pot fi: organizații publice sau private cu acoperire națională, regională sau județeană, dar numai dacă sunt actori în domeniul educației adulților și/sau au în coordonare organizații din domeniul educației adulților.

3. Pentru domeniul VET

În ceea ce privește instituțiile care pot candida pentru acreditare ca lider de **consorțiu VET**, acestea pot fi: organizații VET care au implementat cu succes cel puțin două proiecte Erasmus+ în calitate de coordonator și/sau **Inspectorate școlare, CJRAE, CCD – doar pentru mobilități de personal, Consilii județene, Consilii locale sau primării, ANOFM sau AJOFM, ADR-uri, GAL-uri.**

NOTA BENE!

Lista completă a instituțiilor/organizațiilor eligibile pentru a obține acreditare (atât ca organizație individuală, cât și ca lider de consorțiu) aprobată de Ministerul Educației și Cercetării poate fi consultată [AICI](#).

VIII. ANUNȚAREA REZULTATELOR

Rezultatele evaluării cererilor de acreditare vor fi anunțate într-o perioadă orientativă de 4 luni de la termenul limită de trimitere a candidaturii. Vă rugăm să luați în considerare faptul că, ulterior aprobării acreditării și mai apoi a cererii de finanțare, beneficiarii vor putea implementa activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor din Planul Erasmus+.

Acreditarea Erasmus+ este acordată pentru perioada maximă 2021-2027. Beneficiarii vor primi acreditarea Erasmus+ sub forma unui certificat care le confirmă statutul, cu afișarea logo-ului Programului și simbolurilor Uniunii Europene.

IX. CE SE ÎNTÂMPLĂ CU ACREDITĂRILE APROBATE?

Beneficiarii de acreditare Erasmus+ vor avea acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii cheie 1, prin depunerea cererilor anuale de finanțare corelate cu Planul Erasmus+, iar acordarea finanțării va avea la bază o serie de criterii, inclusiv: performanța în implementare anterioară, rezultatele monitorizării, priorități anuale și bugetul disponibil pentru acțiunea și domeniul vizat de acreditare.