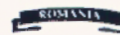


4-mi cloder Julia
25.09.2012
B...

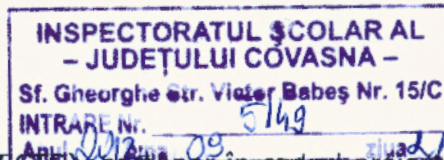
**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 58879 / 21.09.2012

Către,
**INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE
În atenția Inspectorului Școlar General**



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS), partener în cadrul proiectului „**Standarde de Participare pentru Cetătenie Activa**” implementat de Asociația Regională pentru Dezvoltare Rurală (ARDR) în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Agenția Națională pentru Tineret (Marea Britanie) și Consiliul Județean Norfolk (Marea Britanie), lansează **Competitia Buna Guvernare în Școala cu concursul Standardelor de Participare**, ca parte integrantă a activității de diseminare și informare asupra conceptelor, metodologiei dezvoltate și a rezultatelor proiectului desfășurat în regiunea Sud-Vest Oltenia.

Proiectul „**Standarde de Participare pentru Cetătenie Activa**” urmărește 3 coordonate principale: aplicarea metodologiei standardelor de participare la luarea deciziilor în școala, inițierea procesului de auto-evaluare a participării în școala și introducerea unei schimbări pozitive în cultura participării pentru asigurarea sustenabilității buneii guvernări în școala.

Vă rugăm să sprijiniți desfășurarea activității prin implicarea școlilor din județ în cadrul competiției.

Competitia se va desfășura după următorul calendar:

Pas 1: înscrierea școlii în portal www.dreptladialog.ro , condiție obligatorie pentru a trece la pasul următor. Termen-limita pentru depunerea aplicațiilor: 5.10.2012

Pas 2: aplicarea metodologiei de auto-evaluare a participării la buna guvernare în școala (pentru care va fi oferită asistența online școlilor înscrise în program) și **transmiterea rezultatelor evaluării împreună cu portofoliul de dovezi** (mai multe detalii se regăsesc în încheierea documentului, la capitolul *Metodologie de auto-evaluare a participării la buna guvernare în școala*); **termen-limita pentru transmitere: 19.10.2012**. Echipa proiectului va comunica rezultatele analizei dosarelor, pe site-ul proiectului, până la data de 22.10.2012.

Pas 3: participarea echipei de evaluatori din școli (reprezentanți, cel puțin un cadru didactic și cel puțin un elev) la Conferința Regională din data de 25.10.2012. În cadrul Conferinței vor fi susținute sesiuni de comunicare publică tematică de către participanți. Locația Conferinței, în Craiova, va fi anunțată pe site, împreună cu ajustările finale ale agendei și cu detaliile referitoare la redactarea și transmiterea articolelor pentru includere în volum, până la data de 12.10.2012.

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1,
010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 21
Fax: +40 (0)21 313 55 47
www.edu.ro

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

Obiectivele Competitiei *Buna Governare in Scoala* cu concursul *Standardelor de Participare* sunt:

- promovarea metodologiei standardelor de participare la luarea deciziilor in scoala ca instrument pentru asigurarea bunei guvernari in scoala;
- incurajarea abordarilor inovative asupra culturii de participare corelate procesului instructiv-educativ in scoala;
- facilitarea schimburilor de buna practica in directia participarii elevilor la luarea deciziilor in scoala si promovarea publica a unitatilor de invatamant ce sustin procese de imbunatatire a guvernarii in scoala.

Beneficii pentru scolile inscrite la Competitia *Buna Governare in Scoala*:

1. abordarea unui proces de auto-evaluare in urma caruia se realizeaza recunoasterea publica a meritelor si initiativelor printr-o diploma de excelenta oferita de catre MECS si ARDR, conform calificarii in urma analizei dosarului de concurs;
2. participarea la Grupul de lucru international pentru Buna Governare in Scoala, Grup care va elabora proiectul strategic national de aplicare a standardelor de participare;
3. promovarea scolii prin intermediul portalului www.dreptdialog.ro.

Nu se aplica taxe de participare. Materialele de tip kituri de diseminare (mape, Metodologia Standardelor de participare, brosure, pliante) sunt asigurate de organizatori, din fondurile proiectului. Detaliile si conditiile de participare sunt anuntate pe site-ul proiectului, www.dreptdialog.ro.

Sosirea va fi în data de 25.10.2012, până la ora 12.00. Confirmarea de participare va fi transmisa pana la data de 23.10.2012.

Pentru detalii, va rugam sa o contactati pe **Mihaela Cocea**, asistent proiect, tel: 0763 543404, e-mail: mihaela.cocea@ardr.ro

Întreaga activitate se desfășoară în conformitate cu cererea de finantare, cu acordul de parteneriat aprobat și contractul semnat (**POSDRU/17/1.1/G/31896**).

Cu stimă,

DIRECTOR GENERAL,

Liliana PREOTEASA



Consilier ministru,

RM
Romeo MOȘOIU

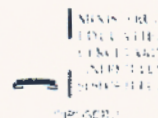
Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1.
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 62 21
Fax: +40 (0)21 313 55 47
www.edu.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPONERU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013SOCIETATEA
REGIUNALĂ PENTRU
DEZVOLTARE RURALĂ

BUNA GUVERNARE IN SCOALA CU CONCURSUL STANDARDELOR DE PARTICIPARE - ADMITERE IN COMPETITIA "SCOALA DE 7 STELE"

Introducere

Participarea elevilor la procesele de luare a deciziilor in scoala presupune si insemna mai mult decat o simpla justificare de respectare a legislatiei si a procedurilor in vigoare - statuarea unui cadru normativ ce ghideaza politica educationala nationala reprezinta nu o limita, ci o invitatie la infiintarea de structuri, precum Consiliile Elevilor, realizarea de parteneriate institutionale, si punerea in functiune a unor mecanisme organizationale la nivel local, care genereaza, stimuleaza si dinamizeaza premisele aspirationale si de constructie a bunei guvernari in scoala.

Prin modul in care functioneaza, structurile de reprezentare a elevilor si a intereselor lor trebuie sa previna riscul intarzierii unui proces autentic de acomodare si de legitimare a initiativelor din partea elevilor, si sa combata starea de fapt ce consolideaza pe mai departe pozitii inegale si raporturi asimetrice ale fortei de negociere, ceea ce indeparteaza si mai mult elevii de angajarea lor activa in leadership. Pentru a nu fi plasati mai degraba in situatia de acceptare neconditionata a deciziilor decat de luare a deciziilor in scoala, elevii trebuie sa contribuie prin participare la constructia unui leadership legitim in scoala, iar impuțnericirea lor sa nu sa fie conjuncturala, discontinua, nestructurata.

In contrapondere, exista formule de succes ce demonstreaza participare constanta, structurata a elevilor la guvernarea scolii, elevii facand dovada unei implicari concrete si substantiale la nivel de *administrare a resurselor, monitorizare si evaluare a activitatilor scolare, curriculum scolar s.a.m.d.* Aceste formule ni le dorim publice, drept exemple si modele de buna practica in buna guvernare a scolii.

De ce buna guvernare in scoala?

Avand in vedere intensificarea proceselor de *descentralizare* fiscala, politica si administrativa a institutiilor la nivel local ce se vor reflecta si in reglementarile viitoare din sistemul educational, *participarea* ca proces si principiu capata o noua valoare, dinamica si logica prin angajarea tuturor factorilor interesati din comunitate in formularea, implementarea, monitorizarea, si evaluarea politicilor publice educationale; de altfel, ideea de redefinire a misiunii scolii de astazi se regaseste in discursul reformativ al oricarui cadru didactic, in preocuparea oricarui parinte de elev si in dezideratele oricarui elev.

Dincolo de a fi doar o simpla abordare a democratiei directe in complementarea celei reprezentative, participarea extinsa a elevilor la guvernarea scolii are si o esenta manageriala care priveste *eficienta si eficacitatea* actului de administrare a scolii, rationalizarea resurselor tehnice, financiare, umane, precum si de insasi performanta scolara.



Cluj County Council

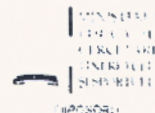




UNIUNEA EUROPEANA

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI SI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOROU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI SI
SPORTULUI
MPPOROUAGENCIA
REGIONALA PENTRU
DEZVOLTARE RURALA

In abordarea bunei guvernari in scoala cautam sa raspundem la urmatoarele intrebari:

1. Prin ce cai facilitam accesul si participarea tuturor grupurilor de elevi la procesul instructiv-educativ si la valorificarea oportunitatilor ce deriva din acestea?
2. Cum ne asiguram ca scoala este responsabila fata de toti factorii interesati (elevi, profesori, parinti, comunitate locala), in concordanta cu legile si procedurile in vigoare?
3. Cat de eficient si rational utilizam resursele pe care le avem la dispozitie in scoala?
4. In ce mod sunt stabilite in scoala viziunea, planurile de dezvoltare, politicile si strategiile pentru a se raspunde corect si echitabil obiectivelor si nevoilor factorilor interesati?

INVITATIE la Competitia Regionala

Buna Guvernare in Scoala cu concursul Standardelor de Participare

Sa recunoastem public excelenta in guvernarea scolii!

Considerand meritul drept unul dintre criteriile fundamentale ale excelentei, apreciind evidenta respectarii de catre scoli a normelor si angajamentelor internationale si nationale cu privire la drepturile civile si de participare democratica, si recunoscand obligatia morala de a promova bunele practici in domeniu,

Asociatia Regionala pentru Dezvoltare Rurala (ARDR) lanseaza Competitia Regionala *Buna Guvernare in Scoala cu Concursul Standardelor de Participare*, ca parte integranta a activitatii de diseminare si informare asupra conceptelor, metodologiei dezvoltate si a rezultatelor proiectului „**Standarde de Participare pentru Cetatenie Activa**”, finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Dezvoltarea Resurselor Umane, proiect realizat in parteneriat cu Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Universitatea din Craiova, Agentia Nationala pentru Tineret (Marea Britanie) si Consiliul Judetean Norfolk (Marea Britanie).

Proiectul „**Standarde de Participare pentru Cetatenie Activa**” urmareste 3 coordonate principale: aplicarea metodologiei standardelor de participare la luarea deciziilor in scoala, initierea procesului de auto-evaluare a participarii in scoala si introducerea unei schimbari pozitive in cultura participarii pentru asigurarea sustenabilitatii bunei guvernari in scoala.



County Council

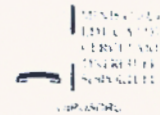




UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
ȘI PROTECȚIEI

f e

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013ASOCIAȚIA
REGIUNALĂ PENTRU
DECIZII TARE RURALĂ

Rezultatele anticipate ale proiectului vizează un impact la nivel de:

- constientizare a drepturilor și îndatoririlor (elevilor și a factorilor interesați) de participare la viața și conducerea școlii, prin înțelegerea oportunităților și beneficiilor co-participării la luarea deciziilor în școală;
- generare a unui dialog susținut asupra nevoii de implicare, responsabilizare, împuternicire și participare a elevilor la viața școlii, în scopul unei mai bune comunicări și cooperări între elevi, cadre didactice, conducere a școlii, factori interesați (parinți, consilieri locali);
- consolidare a structurilor viabile de organizare și promovare a intereselor de participare la luarea deciziilor în școală, precum și de stimulare a inițiativei de participare a elevilor într-un mediu școlar adaptat nevoilor lor de participare și introducerea unor noi dimensiuni ale participării în școală: co-responsabilitate, co-decizie, elaborarea unor strategii de participare și planuri de activități ce fixează roluri centrale și angajamente față de participare;
- monitorizare a participării elevilor la viața școlii ca proces continuu de cercetare a nevoilor de participare în școală și îmbunătățire a mecanismelor de luare a deciziilor în școală.

Fără a stabili conținuturi stricte ale acțiunilor ce *demonstrează* eforturile școlii în a promova, stimula și facilita *participarea elevilor la procesele de luare a deciziilor în școală*, prima ediție a Competiției *Buna Guvernare în Școală cu Concursul Standardelor de Participare*, urmărește identificarea povestilor de succes în școlile din regiunea Oltenia și stabilirea unei platforme comune a criteriilor ce alcatuiesc formatul metodologic de evaluare a participării elevilor la buna guvernare a școlii.

Obiectivele Competiției *Buna Guvernare în Școală cu Concursul Standardelor de Participare* sunt:

- promovarea metodologiei *standardelor de participare la luarea deciziilor în școală* ca instrument pentru asigurarea bunei guvernări în școală;
- încurajarea *abordărilor inovative* asupra culturii de participare corelate procesului instructiv-educativ în școală;
- facilitarea *schimburilor de bună practică* în direcția participării elevilor la luarea deciziilor în școală și promovarea publică a unităților de învățământ ce susțin procese de îmbunătățire a guvernării în școală.

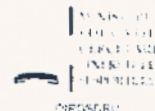




UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AUFÖRSÖR

je

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INOVĂȚII ȘI
TehnologieiASOCIAȚIA
REGIONALĂ PENTRU
DECIZII LAPE RUMĂLA

Beneficii pentru scolile inscrite la *Olipiada Buna Guvernare in Scoala*:

1. abordarea unui proces de auto-evaluare in urma caruia se realizeaza recunoasterea publica a meritelor si initiativelor printr-o diploma de excelenta oferita de catre MECTS si ARDR, conform calificarii in urma analizei dosarului de concurs;
2. participarea la Grupul de lucru international pentru Buna Guvernare in Scoala, Grup care va elabora proiectul strategic national de aplicare a standardelor de participare;
3. promovarea scolii prin intermediul portalului www.dreptladiolog.ro.

Inscriere pentru admiterea in Competitia

Buna Guvernare in Scoala cu Concursul Standardelor de Participare

Pas 1: inscrierea scolii in portal www.dreptladiolog.ro/competitiaregionala, conditie obligatorie pentru a trece la pasul urmator. Termen-limita pentru depunerea aplicatiilor: 05.10.2012.

Pas 2: aplicarea metodologiei de auto-evaluare a participarii la buna guvernare in scoala (pentru care va fi oferita asistenta online scolilor inscrite in program) si **transmiterea rezultatelor evaluarii impreuna cu portofoliul de dovezi** (mai multe detalii se regasesc in incheierea documentului, la capitolul *Metodologie de auto-evaluare a participarii la buna guvernare in scoala si operationalizare*); **Termen-limita pentru transmitere: 19.10.2012.** Echipa proiectului va comunica rezultatele analizei dosarelor, pe site-ul proiectului, pana la data de 22.10.2012

Pas 3: participarea echipei de evaluatori din scoli (reprezentanti, cel puțin un cadru didactic si cel puțin un elev) la Conferinta Regionala din data de 25.10.2012. In cadrul Conferintei vor fi sustinute sesiuni de comunicare publica tematica de catre participanti. Locatia Conferintei, in Craiova, va fi anuntata pe site, impreuna cu ajustarile finale ale agendei si cu detaliile referitoare la redactarea si transmiterea articolelor pentru includere in volum, pana la data de 12.10.2012. Agenda Conferintei va cuprinde urmatoarele secvente:

- 12.00 - Inscriere participanti, servicii primire - orientare, mape, cafea
- 12.30 - Introducere in tema proiectului, obiective
- 12.45 - Prezentare a rezultatelor implementarii proiectului
- 13.00 - Prezentare a Metodologiei Standardelor si a Ghidului pentru Buna guvernare in scoala
- 13.30 - Comunicari din partea expertilor
- 14.00 - Comunicari din partea Grupurilor pentru Buna Guvernare in Scoala din cele 20 de unitati de invatamant partenere in cadrul proiectului
- 14.30 - pauza cafea/interviuri presa
- 14.45 - Premiere scoli/reprezentanti participare Competitie
- 15.00 - Sesiune de comunicari pe tema participarii la luarea deciziilor si a bunei guvernari in scoala - articolele vor fi supuse unei selectii preliminare includerii in Ghidul pentru Buna Guvernare
- 16.00 - Dezbateri pe tema metodologiei standardelor de participare la luarea deciziilor in scoala
- 17.00 - Incheiere Conferinta



County Council

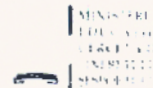




UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ŞI
EGALITĂŢII DE ŞANSE
AMPOURU

je

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRUJ
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL
EDUCAŢIEI ŞI
CERCETĂRII
SCIENTIFICE
INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007-2013
IPUSDRUASOCIATA
REGIONALĂ PENTRU
DEZVOLTAREA RURALĂ

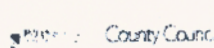
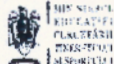
În perioada dintre termenul indicat pentru realizarea Pasului 1 și cel pentru încheierea Pasului 2, și în pregătirea Pasului 3 (Conferința și dezbaterile regionale), îi încurajăm pe toți cei interesați să intre în Competiție să participe la **Sesiunile de tip mini-conferințe cu comunicare publică** ce se vor desfășura în cele 5 reședințe de județ ale regiunii Oltenia - în cadrul acestora, Grupurile pentru Buna Guvernare în Școală din cele 20 de unități de învățământ partenere în cadrul proiectului vor prezenta Cartele pentru Buna Guvernare în Școală, respectiv planificările strategice pentru susținerea și promovarea cetăteniei active în școli (prilej cu care se pot stabili întâlniri ulterioare în cadrul Centrelor pentru Cetățenie Activă în incintele unităților de învățământ partenere) și vor sprijini echipele ce intră în competiția regională cu informații referitoare la criteriile și condițiile auto-evaluării. Calendarul, locațiile și alte detalii vor fi anunțate pe site-ul proiectului, împreună cu anunțul de încheiere a procedurii de depunere a aplicațiilor. Întâlnirile vor fi documentate de către partenerii media.

Metodologia de auto-evaluare a participării la buna guvernare în școală și operationalizare

Participarea în Competiția Regională se poate realiza cu condiția auto-evaluării în baza principiilor bunei guvernări în școală și în contextul prezentării acțiunilor/activităților prin care au fost susținute și îndeplinite obiectivele urmărite.

Principiile bunei guvernări în școală reprezintă elemente fundamentale ale politicii educaționale ce orientează procesul instructiv-educativ, administrarea resurselor în școală și relația școală-comunitate către o abordare democratică, inclusivă, participativă și inovativă:

- *rationalizarea administrării resurselor aflate la dispoziția școlii în vederea valorificării potențialului școlii;*
- *extinderea bazelor de legitimare a procesului instructiv-educativ prin participarea elevilor și părinților la luarea deciziilor ce privesc școala, în ansamblu;*
- *transparența în administrarea resurselor și luarea deciziilor, respectând reglementările în vigoare și implicând toți factorii interesați în luarea deciziilor, precum și comunicând printr-un dialog structurat evoluții ale școlii;*
- *fundamentarea pe baza nevoilor și oportunităților a managementului procesului instructiv-educativ, având în vedere nevoile și așteptările beneficiarilor direcți, elevii, și indirecti, precum și ale comunităților ce compun piața muncii locale, regională și națională;*
- *facilitarea accesului grupurilor dezavantajate de elevi la procesele și structurile de luare a deciziilor în școală, precum și la oportunități, respectând libertățile fundamentale, drepturile copilului și echitatea;*
- *stabilirea standardelor de calitate și cost ce vizează procesul instructiv-educativ, personalul didactic și auxiliar, structurile de conducere și administrarea resurselor;*
- *definirea unui cadru normativ specific în școală care să asigure premisele proceselor de luare a deciziilor, administrarea resurselor și managementul procesului instructiv-educativ în așa fel încât să nu existe arbitrar și vulnerabilități de tipul abuzului personal, corupție, nepotism, conflict de interese s.a.m.d.;*
- *aditionalitatea resurselor - școala reușește să atragă resurse extra-bugetare, neproiectând procesul instructiv-educativ exclusiv pe baza bugetului alocat prin lege;*
- *programarea priorităților și obiectivelor operationale este un angajament constant pe care îl are școala în managementul procesului instructiv-educativ și în administrarea resurselor școlii;*

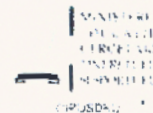




UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL ÎNĂLȚĂRII ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
ȘI ÎNȘIRĂRI

f e

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013ASOCIAȚIA
DECIZIONALĂ PENTRU
DEZVOLTARE RURALĂ

- *parteneriatul pentru buna guvernare în școală reprezintă o abordare structurată, planificată, sistemică, continuă și careia îi sunt alocate resurse;*
- *auto-evaluarea în școală – școala se caracterizează printr-o cultură a monitorizării și evaluării constante a procesului instructiv-educativ și a managementului resurselor, măsurând progresul sau involuția în raport cu obiectivele și tinte stabilite în parteneriat cu factorii interesați; auto-evaluarea este un proces de învățare și de măsurare a performanțelor școlii în direcția bunei guvernări.*

Echipele de evaluatori din școli (din care fac parte cel puțin câte un cadru didactic și câte un elev) asociază activitățile/acțiunile desfășurate în școli principiilor bunei guvernări în școală enunțate anterior și prezintă dovezi ale respectării acestora.

În libera interpretare a echipelor de evaluatori din școală, principiile sunt reflectate într-o serie de acțiuni care, ulterior, vor fi încadrate celor 7 dimensiuni - standarde ale bunei guvernări în școală. Corelarea acțiunilor/activităților sau aprecierea corespondenței cu cele 7 standarde de participare nu este o condiție obligatorie pentru a accede la prima ediție a Competiției, însă constituie o plus-valoare a auto-evaluării.

Standardele sunt descrise aici succint:

VALORI COMUNE

Școala recunoaște și aderă la Convenția Drepturilor Copilului și adoptă prin angajament explicit Articolul 12 al Convenției. Conducerea școlii și cadrele didactice definesc și înțeleg participarea elevilor prin valoarea și dimensiunile implicării acestora în procesele de luare a deciziilor în școală, prin legitimarea și împuternicirea lor în gestionarea responsabilă a vieții școlar-educative. Elevii evaluează valorile comune privind participarea echitabilă și cu acces garantat la luarea deciziilor și iau parte la stabilirea lor. Valorile comune convenite sunt adoptate în Consiliul de Administrație al școlii și se reflectă în politicile școlii și în acorduri, parteneriate cu alte organizații, ca indicator al performanței școlii în buna guvernare.

STRUCTURI

Structurile formale și informale în școală sunt redefinite în sprijinul și sensul participării, facilitând co-optarea elevilor în luarea deciziilor și recunoașterea inițiativei lor. Structurile sunt evaluate de către elevi, cadre didactice și conducerea școlii pentru a fi asigurată desfășurarea participării în moduri, termeni și condiții considerate favorabile elevilor. Incluziunea și participarea sunt garantate prin recunoașterea opțiunilor și perspectivelor elevilor și extinsă în rețea cu alte organizații tematice regionale, naționale.

CUNOȘTINȚE ȘI INFORMAȚII

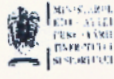
Cunoștințele și informațiile despre oportunitățile participării la luarea deciziilor în școală sunt diseminate către un public larg și disponibile tuturor factorilor interesați, iar expertiza, capacitățile, abilitățile și competențele existente ca resurse în școală, în sprijinul participării la buna guvernare a școlii, sunt valorificate.

LEADERSHIP

Conducerea școlii, liderii și promotorii participării la luarea deciziilor au responsabilități clare de susținere a participării prin inovare și experimentare de abordări diferite ce descriu un proces de reflecție și învățare asupra participării. Conducerea înțelege să dea curs negocierilor, consultărilor în luarea deciziilor, recunoscând public și sărbătorind participarea. Oportunitățile de interacțiune elevi-conducere sunt facilitate, făcându-se remarcat un leadership participativ, deschis. Gestionarea proiectelor tematice și serviciile de participare reprezintă un rezultat de tip „co-producție” al elevilor și al altor factori interesați, generând și urmărind obiective comune cu organizații partenere.

PERSONAL ANGAJAT AL ȘCOLII

Fișele de post ale angajaților includ specificații clare cu privire la angajamentul explicit de sprijinire a participării. Informațiile despre angajare sunt făcute publice, cunoscute elevilor, ei influențând și contribuind la recrutarea, numirea și instalarea personalului cheie în școală. Personalul evaluează periodic modul de desfășurare și impactul procesului de facilitare a participării. Elevii pot fi voluntari sau angajați în condiții legale în școală.



County Council



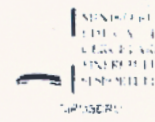


UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI, EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI SPORTURILOR

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
DEZVOLTAREA CALITĂȚII

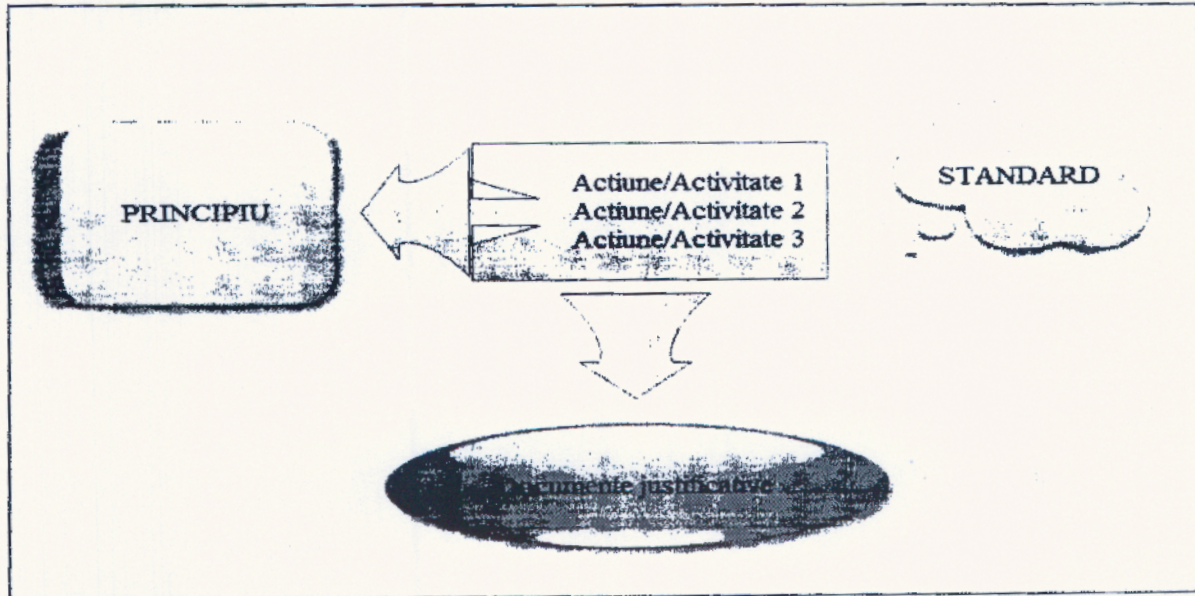
STRATEGII

Sunt evaluate în mod constant nevoile pentru dezvoltarea participării, iar resursele și expertiza disponibile sunt valorificate în sprijinul construirii participării; elevii contribuie la dezvoltarea planului strategic de participare. Sunt elaborate sau ajustate și alte documente sau planuri ale școlii (PDS, PDI, planul de activități, misiune, viziune) care sunt complementare sprijinirii participării și fac trimitere la strategia de participare.

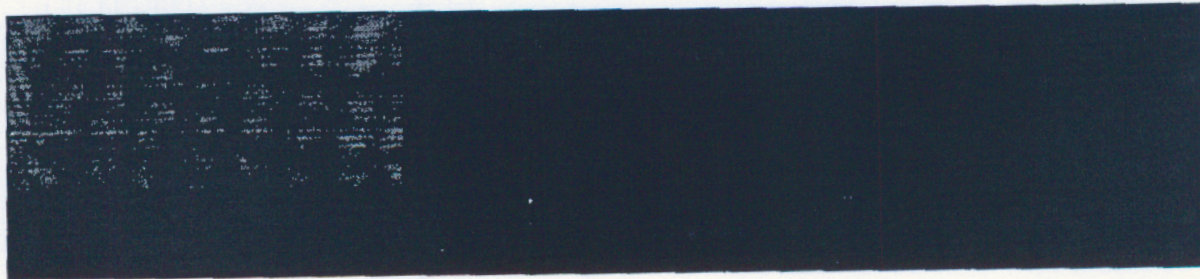
SISTEM

Politicile școlii garantează o participare sigură și eficace. Elevii și factorii interesați sunt implicați în evaluarea și actualizarea/ajustarea politicilor relevante pentru participare și în deschiderea sau extinderea unor rețele de participare și a unor structuri pentru parteneriat. Comunicațiile din infrastructura școlii sunt utilizate pentru raportarea și promovarea participării, în completarea arhivării, documentării, monitorizării, identificării dovezilor de participare, respectiv evaluării schimbărilor intervenite în gradul și calitatea participării la buna guvernare a școlii. Planificarea financiară include fonduri pentru participare.

Fisa de auto-evaluare a bunei guvernari in scoala poate fi reprezentata grafic sub forma urmatoare, cu precizarea ca in aceasta etapa nu este obligatorie corelarea cu standardul/standardele de participare:



Echipele de evaluatori din școli vor transmite documente ce justifică și atestă realizarea activităților ce reflectă buna guvernare în școală. Clasificarea și premiarea participanților sunt stabilite în conformitate cu respectarea condițiilor și termenelor Regulamentului Competiției.

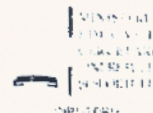




UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPONERU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013ASOCIATA
REGIONALĂ PENTRU
DEZVOLTARE RURALĂ

DATE IMPORTANTE:

Locatie: Competitia *Buna Guvernare in Scoala cu Concursul Standardelor de Participare* se va desfasura in localitatea Craiova, judetul Dolj, la data de 25 octombrie 2012.

Cine poate participa: unitati de invatamant cu ciclul gimnazial si liceal din cele 5 judete ale regiunii Oltenia.

Conditii si termene de participare: a se vedea Regulamentul Competitiei regionale.

Beneficii participantii: abordarea unui proces inovativ de auto-evaluare, prin colaborarea tuturor factorilor interesati de buna guvernare in scoala; participare la sesiuni de informare, dezbateri, comunicare si publicarea articolelor tematice in Ghidul pentru Buna guvernare in scoala - abordari si bune practici; recunoasterea meritelor unitatii de invatamant reprezentate, prin acordarea diplomelor de excelenta din partea MECTS si ARDR si promovare a scolii pe portalul proiectului; kituri de diseminare (mape, Metodologia Standardelor de participare, brosure, pliante); posibilitate de a face parte din Grupul de lucru international ce va elabora proiectul national de aplicare a Metodologiei Standardelor de participare.

Nu se aplica taxe de participare.

Pentru mai multe detalii contactati:

Mihaela Cocea, asistent proiect, tel: 0763 543404, e-mail: mihaela.coccea@ardr.ro

