

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

FIȘA DE EVALUARE PENTRU MAIȘTRI INSTRUCTORI
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT 2018

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p>1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV –EDUCATIVĂ</p> <p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i>, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta,</p> <p>respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la discipline de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse</p>	77						
	6						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p>de curriculumul școlar în vigoare</p> <p><i>Acte doveditoare: Adeverințe/copii după documente semnate și ștampilate de directorul unității de învățământ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă – se vor analiza rezultatele testărilor inițiale și ale testărilor finale/ mediile la sfârșitul fiecăruia dintre cei patru ani școlari. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului elevilor va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată. La acordarea punctajului în cadrul evaluării, se vor lua în considerare constatările inspectorilor școlari din cadrul inspecțiilor efectuate. 	3						
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional (EN-VIII, Bacalaureat, Examen pentru certificarea calificărilor/ competențelor profesionale), pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare - <i>Se acordă punctaj maxim la o promovabilitate de peste 60%</i> <p>SAU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rata de promovabilitate a elevilor de peste 90% - 1p/an (în cazul cadrelor didactice care predau discipline la care nu se susțin examene de sfârșit de ciclu) 	2						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p>•Pregătirea pentru examene/pregătire remedială</p> <p>b) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice</p>	1						
<ul style="list-style-type: none"> • inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) <p>Acte doveditoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>adeverință eliberată de către instituția de învățământ și de alte instituții implicate, certificate/atestare/contracte care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în implementarea proiectelor de predare- învățare-evaluare</i> - <i>scurtă descriere a aplicației, a modului de utilizare în procesul de predare și/sau evaluare, capturi de ecran (Print Screen).</i> 	6						
<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), 	3						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>adeverință eliberată de către instituția de învățământ și de alte instituții implicate, certificate/atestare/contracte care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în implementarea proiectelor de predare- învățare-evaluare</i> - <i>adeverințe/parteneriate de la furnizori</i> - <i>scurtă descriere a aplicației, a modului de utilizare în procesul de predare și/sau evaluare, capturi de ecran (Print Screen).</i> 							
<ul style="list-style-type: none"> • inițierea și aplicarea la clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații guvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice 	6						
<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea la clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații guvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice 	3						
<p>c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	20						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<i>Se punctează cel mai bun rezultat obținut de un elev/ an școlar.</i> <i>Acte doveditoare:</i> - <i>copii după diplomele obținute, centralizatoare</i> - <i>în cazul în care nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect prin adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ</i>							
OLIMPIADE, etapa județeană	8						
• Premiul I							
• Premiul II	7						
• Premiul III	6						
• Premiu special/Mențiune	3						
OLIMPIADE, etapa interjudețeană	10						
• Premiul I							
• Premiul II	9						
• Premiul III	8						
• Premiu special/Mențiune	7						
OLIMPIADE, etapa națională	16						
• Premiul I							
• Premiul II	14						
• Premiul III	12						
• Premiu special/Mențiune	10						
OLIMPIADE, etapa internațională	20						
• Premiul I							
• Premiul II	18						
• Premiul III	17						
• Premiu special/Mențiune	16						
CONCURSURI, etapa județeană	8						
• Premiul I							



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
• Premiul II	7						
• Premiul III	6						
• Premiu special/Mențiune	3						
CONCURSURI, etapa interjudețeană	10						
• Premiul I	9						
• Premiul II	8						
• Premiul III	7						
• Premiu special/Mențiune	7						
CONCURSURI, etapa națională	16						
• Premiul I	14						
• Premiul II	12						
• Premiul III	10						
• Premiu special/Mențiune	20						
CONCURSURI, etapa internațională	18						
• Premiul II	17						
• Premiul III	16						
• Premiu special/Mențiune	16						
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	2						
<i>Acte doveditoare:</i>							
- <i>adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/ conducerea inspectoratului școlar</i>	4						
d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul							



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p>unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>adeverință eliberată de directorul unității de învățământ cu numerele certificatelor de orientare școlară însoțite de programe de intervenție personalizate (revizuite după caz);</i> - <i>rapoarte de evaluare periodice/rapoarte de progres, adaptări curriculare realizate;</i> <p>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>adeverință, decizie eliberată de instituția organizatoare</i> 	8						
<p>Membru în comisile de organizare/evaluare a olimpiadelor și concursurilor școlare și extrașcolare la nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> • național/internațional • interjudețean/județean/zonal <p>Traducerea de subiecte pentru olimpiade, concursuri, examene naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • național/internațional • interjudețean/județean/zonal <p>Elaborarea de subiecte pentru olimpiade și concursuri școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • național/internațional 	5						
	3						
	4						
	2						
	4						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
• interjudețean/județean/zonal	2						
Participare în calitate de asistent/supraveghetor la olimpiade și concursuri școlare (0,50 p/ participare)	1						
Însoțitor al elevilor la olimpiade și concursuri școlare la nivel							
• interjudețean/național/internațional	2						
• județean	1						
f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) Acte doveditoare: - adeverință eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de un raport (avizat de director) cuprinzând descrierea activităților derulate cu elevii din categorii dezavantajate și a rezultatelor obținute - rapoarte de progres, respectiv rapoarte semestriale (avizate de director) în cazul elevilor asistați la domiciliu adeverințe/diplome de participare la concursuri și la diverse activități educative	12						
• rezultate deosebite privind frecvența școlară a elevilor din categorii dezavantajate	2						
• rezultate deosebite privind promovabilitatea elevilor din categorii dezavantajate	2						
• participare cu elevii din categorii dezavantajate la activități educative (excursii	4						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
tematice, vizite, spectacole, festivaluri etc.)							
<ul style="list-style-type: none"> • rezultate la concursuri (ex. Concursul <i>Diversitatea, Călătoria mea multiculturală</i> etc.) 	4						
<p>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>adeverință eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de un raport (avizat de director) cu privire la activitățile de proiectare, predare, evaluare desfășurate în clasele simultane, respectiv la strategiile/activitățile de predare specifice alternativei educaționale (după caz)</i> - <i>adeverințe privind implementarea programelor sociale</i> 	2						
<p>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p>	3						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
- <i>adeverință, decizie eliberată de instituția organizatoare</i>							
<ul style="list-style-type: none"> proiecte educaționale derulate la nivel local proiecte educaționale derulate la nivel județean/interjudețean/național/internațional 	1						
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate <i>Acte doveditoare:</i> - <i>copii de pe copertele publicațiilor sau printriscreen</i>	16						
i.1) 14 puncte împărțite la numărul de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;	14						
i.2) 8 puncte împărțite la numărul de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular gratuit la elaborarea căruia a participat	8						
i.3) 4 puncte împărțite la numărul de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.	4						
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALĂ	14						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) <i>Acte doveditoare:</i> - <i>adeverințe, fișă de avizare pentru opționale noi/diplome/certificate etc.</i> • elaborare/participare la elaborare de programe școlare • studii/cercetări realizate în domeniu (la nivel județean/național) • elaborare de regulamente, metodologii, proceduri • elaborare de programe școlare pentru discipline opționale noi	2						
b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <i>Acte doveditoare:</i> - <i>adeverințe, copii după publicații</i> • Elaborare de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs - Avizate MEN - Avizate ISJ • Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <i>I p/publicație</i>	2						
c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e - learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	1						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
Naționale <i>Acte doveditoare:</i> - scurtă descriere a aplicației, a modului de utilizare în procesul de predare și/sau evaluare, capturi de ecran (Print Screen).							
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	3						
<ul style="list-style-type: none"> • activitate de mentorat 	1						
<ul style="list-style-type: none"> • activitate de formator 	1						
<ul style="list-style-type: none"> • activitate în cadrul cercurilor pedagogice 1p/activitate 	3						
e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional <i>Acte doveditoare:</i> - <i>adeverințe, decizii etc.</i>	2						
<ul style="list-style-type: none"> • activitate în cadrul comisiilor de etică 	1						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
• activitate în comisia paritare/de dialog social	0,5						
• activitate în comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	1						
• activitate în comisia de sănătate și securitate în muncă	1,5						
• activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	0,5						
• activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	1						
f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director Acte doveditoare: - <i>adeverințe, decizii etc. care să ateste activitatea desfășurată certificate de inspectorul de specialitate sau de director</i> • metodist al ISJ • membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ • coordonator de cerc pedagogic	1						
g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de	2						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p>reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p><i>Acte doveditoare:</i> - <i>adeverințe, decizii etc.</i></p>							
<ul style="list-style-type: none"> • membru în comisia națională de specialitate 	1						
<ul style="list-style-type: none"> • membru în comisii tehnice/grupuri de lucru la nivel național, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale 	1						
<ul style="list-style-type: none"> • membru în comisiile de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional 	1						
<p>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p><i>Acte doveditoare:</i> - <i>adeverințe, certificate, diplome etc.</i></p>	1						
<ul style="list-style-type: none"> • participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe 	1						
<ul style="list-style-type: none"> - la nivel național/internațional 	1						
<ul style="list-style-type: none"> - la nivel județean/zonal 	0,5						
<ul style="list-style-type: none"> • cursuri de perfecționare în domeniu sau în 	0,5						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării							
- acumularea a mai mult de 90 de credite transferabile	0,5						
- acumularea a 90 de credite transferabile	0,25						
3. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI PROIECTE (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	14						
a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională <i>Acte doveditoare:</i>	6						
- <i>adeverințe, certificate, diplome etc.</i>							
a.1.) inițierea de proiecte/programe de formare profesională; <i>2 p /proiect/program</i>	2						
a.2.) participarea la proiecte/programe de formare profesională; <i>1p /proiect/program</i>	4						
b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor <i>Acte doveditoare:</i>	4						
- <i>adeverințe, certificate, diplome etc.</i>							
b.1.) inițierea proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională	2						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
- la nivel național/internațional <i>1 p /proiect/program</i>	1						
- la nivel județean/zonal <i>0,5 p /proiect/program</i>	1						
b.2) participarea la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/elevilor profesională	2						
- la nivel național/internațional <i>0,5 p /proiect/program</i>	1						
- la nivel județean/zonal <i>0,25 p /proiect/program</i>	1						
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Acte doveditoare: - <i>adeverințe, diplome etc.</i>	2						
• participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	0,5						
• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive	1,5						
d) inițierea/organizarea/participarea la	2						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
<p>schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>adeverințe, certificate, diplome etc.</i> • inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare • participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <p><i>0,5p /activitate</i></p>	1						
<p>4. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ</p> <p>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare - învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>copii după contracte de sponsorizare, acte de donație, ale proiectelor etc.</i> 	5						
<ul style="list-style-type: none"> • atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) • atragere de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare - învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform 	2						
<ul style="list-style-type: none"> • atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) • atragere de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare - învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform 	2						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare cons. consultativ	Punctaj evaluare com. jud.	Punctaj contestație
formulei de finanțare <i>Ip /proiect</i>							
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <i>Acte doveditoare:</i> - <i>adeverințe eliberate de directorul unității de învățământ, fotografii etc.</i>	1						
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	2						
• membru în consiliul de administrație	1						
• responsabil comisie metodică/ șef de catedră	0,5						
• consilier educativ la nivelul unității de învățământ	0,5						
• realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite	1						
• asistent/supraveghetor la examene naționale	0,5						
• implicare în alte comisii/consilii	0,5						
PUNCTAJ TOTAL	110						



Data,

Semnătura candidatului,

NOTĂ: Atribuirea gradatiilor de merit se realizează cf. Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradatiiei de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin OMEN nr. 3633/03.05.2018. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2012 – 31 august 2017. Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar. Punctaj minim: 65 puncte.

Membrii Consiliului consultativ (Nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de evaluare,

