

FIȘA DE EVALUARE PENTRU PERSONAL DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE \_\_\_\_\_

FUNCȚIA \_\_\_\_\_ SPECIALITATEA \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ INSTITUȚIA \_\_\_\_\_

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<b>1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ</b>	<b>20</b>					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/ grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/ grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	4					
Monitorizarea pregătirii preșcolărilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar la nivel de școală/ județean. Aplicarea unor măsuri remediative pentru realizarea progresului elevilor la clasă <i>Acte doveditoare:</i> – <i>adeverință din partea unității de învățământ/ ISJ/ plan de măsuri avizat de conducerea unității de învățământ/ ISJ</i>	1					
Procente de promovare la examenul de bacalaureat peste media pe județ* (cumulate cele două sesiuni)/ ponderea notelor de peste 5,00 la Evaluarea Națională peste media pe județ*/ Monitorizarea, controlul și evaluarea modului de desfășurare a examenelor naționale și a altor forme de evaluare externă la nivel județean <i>Acte doveditoare:</i> <i>adeverință din partea unității de învățământ/ ISJ</i> <i>*rezultate în cel puțin 3 din cei 5 ani supuși evaluării</i>	2					

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p>Existența unei baze de date, a unor situații statistice relevante pentru urmărirea progresului școlar/ Realizarea de materiale de analiză, diagnoză și sinteză comparativă la nivel local/ județean</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ</i></li> </ul> <p><b>În cazul directorilor/ directorilor adjuncți se va lua în considerare corectitudinea datelor furnizate către IȘJ</b></p>	2					
<p><b>b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ; certificate/atestare/contracte care să confirme implementarea proiectelor de predare la nivelul unității de învățământ</i></li> </ul> <p><b>Nota: Se iau în considerare/ se evaluează activitățile justificate prin adeverințe sau certificate (și nu doar absolvirea unui curs TIC/ informatică etc.).</b></p>	1					
<p>Asigurarea condițiilor/ cadrului pentru inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor prin utilizarea manualelor digitale la nivelul unității de învățământ/ la nivel județean</p>	0,5					



Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
Asigurarea condițiilor/ cadrului pentru inițierea/ aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinelor la nivelul unității de învățământ/ la nivel județean	0,5					
<b>c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/ sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil</b> <b>Acte doveditoare:</b> – <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ; copii după procese verbale sau rapoarte de inspecție</i>	2					
Asigurarea cadrului/ condițiilor pentru inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare la nivelul unității de învățământ/ la nivel județean	1,5					



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p>Producerea și/ sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil/ Sprijinirea directă a utilizării unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil la nivelul unității de învățământ/ la nivel județean</p>	1,5					
<p><b>d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/ interjudețeană/ națională/ internațională desfășurate în coordonarea și/ sau finanțarea Ministerului Educației Naționale</b></p> <p><b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copii după diplome, certificate obținute</li> <li>- adeverințe din partea unității de învățământ/ ISJ</li> </ul> <p>Se iau în considerare rezultate personale. Se punctează cel mai bun rezultat obținut de un elev/ an școlar.</p> <p>În cazul în care nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect prin adeverință/ declarație pe propria răspundere.</p>	2					



<b>Criterii generale/ Criterii specifice</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Nr. și denumire act/ document</b>	<b>Pagina din dosar</b>	<b>Punctaj auto-evaluare</b>	<b>Punctaj Consilul consultativ</b>	<b>Punctaj Comisia de evaluare</b>
Rezultate obținute la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil:	<b>0,5</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel internațional</li> </ul>	0,5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel național</li> </ul>	0,40					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel interjudețean/regional</li> </ul>	0,30					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel județean</li> </ul>	0,20					
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru diferitele etape ale concursurilor și olimpiadelor școlare la nivelul unității de învățământ/ la nivel județean	<b>0,75</b>					





Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
Realizarea de material de analiză, diagnoză și sinteză comparativă nivelul unității de învățământ/ la nivel județean	0,75					
<p>e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene și naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerul Educației Naționale, certificate de conducerea inspectoratului școlar</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adevărinițe din partea unității de învățământ/ IȘJ; copii conform cu originalul după decizii eliberate de instituții organizatoare</li> </ul> <p>Se iau în considerare rezultate personale</p>	6					
Pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare	2					
Asigurarea condițiilor/ cadrului pentru pregătirea loturilor olimpice	2					



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
Organizarea, la nivelul unității de învățământ/ la nivel local sau la nivel județean a unor etape ale concursurilor și olimpiadelor școlare/ a examenelor sau concursurilor pentru cadre didactice	2					
Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale	2					
<b>f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională</b> <b>Acte doveditoare:</b> – copii după certificatele de orientare școlară și profesională eliberate de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul C.JRAE/ Hotărâre C.P.C din cadrul DGASPC, însoțite de programe de intervenție personalizate (revizuite după caz) – rapoarte de evaluare periodice, adaptări curriculare realizate	1					



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p><b>g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare</b>  <b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ în care se menționează rezultatele obținute pe baza analizei situației privind frecvența școlară/ promovabilitatea/ participarea activă la activități a copiilor aflați în această situație</i></li> </ul>	1					
<p><b>h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale</b>  <b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ în care se menționează proiectele inițiate/ aplicate</i></li> </ul>	2					
<p><b>i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale</b>  <b>Acte doveditoare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ în care se menționează proiectele inițiate/ aplicate</i></li> </ul>	1					





Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<b>2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ</b>	<b>30</b>					
<p>a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copii conform de pe copertele publicațiilor</li> <li>- adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ/</li> <li>- documente care să ateste activitatea desfășurată</li> </ul>	4					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN</li> </ul>	2					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală</li> </ul>	2					



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consilul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p>b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ ISSN (1,5 p/ carte sau lucrare)</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– copii conform cu originalul după copertele publicațiilor</li> </ul>	3					
<p>c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adeverință din partea unității de învățământ/ ISJ</li> <li>– documente care să ateste avizul Ministerul Educației Naționale și captură de ecran (print screen)</li> </ul>	1					
<p>d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/ de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional, participarea cu comunicări la simpozioane - conferințe naționale și/ sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ ISSN;</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <p>adeverințe din partea unității de învățământ/ ISJ/ copii conform cu originalul după decizii, adeverințe, certificate etc.</p>	10					

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>activitate de evaluator de manuale</li> </ul>	1,5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>activitate de mentorat</li> </ul>	2					
<ul style="list-style-type: none"> <li>activitate de formator</li> </ul>	2					
<ul style="list-style-type: none"> <li>activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional</li> </ul>	2					

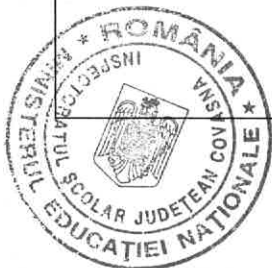


Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>participare cu comunicări la simpozioane/conferințe județene, regionale</li> </ul>	2					
<ul style="list-style-type: none"> <li>participare cu comunicări la simpozioane/conferințe naționale/internaționale</li> </ul>	2					
<ul style="list-style-type: none"> <li>contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ ISSN</li> </ul>	2					
<p><b>e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificate de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general</b>  <b>Acte doveditoare:</b>  <i>adeverințe din partea unității de învățământ/ ISJ/ copii conform cu originalul după decizii, adeverințe, certificate etc.</i></p>	6					





Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>activitate de metodist</li> </ul>	1,5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/de specialitate</li> </ul>	1,5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>membru în comisia națională de specialitate</li> </ul>	1,5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>membru CNEME</li> </ul>	1,5					



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordonator de cerc pedagogic</li> </ul>	1,5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• atribuții în comisii de organizare și desfășurare a concursurilor/examenelor naționale pentru cadre didactice</li> </ul>	1,5					
<p><b>f) activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/ control – monitorizare</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverințe din partea unității de învățământ/ IȘJ/ copii conform cu originalul după decizii, adeverințe, certificate etc.</i></li> </ul>	3					
<p><b>g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/ elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/ elevilor talentați și/ sau capabili de performanță</b></p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverințe din partea unității de învățământ/ IȘJ care să justifice relevanța activităților menționate</i></li> <li>– <i>certificate cursuri de formare</i></li> </ul>	1					



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p>h) elaborarea/ susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/ elevi aparținând grupurilor dezavantajate/ vulnerabile</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverințe din partea unității de învățământ/ IȘJ</i></li> <li>- <i>copii conform cu originalul după decizii, adeverințe, certificate etc.</i></li> </ul>	2					
<p><b>3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE</b></p>	10					
<p>a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/ regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ/ copii conform cu originalul după diplome, certificate de participare etc.</i></li> </ul> <p>În cazul în care nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință/ declarație pe propria răspundere</p>	2					
<p>b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/ interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/ interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverințe din partea unității de învățământ/ IȘJ, copii după decizii, diplome etc.</i></li> </ul>	2					



Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<b>Organizarea de concursuri, de festivaluri de spectacole, de expoziții, de concerte, conferințe</b>	<b>1</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>nivel național/ internațional</li> </ul>	1					
<ul style="list-style-type: none"> <li>nivel regional/ interjudețean</li> </ul>	0,5					
<b>Participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane, conferințe</b>	<b>1</b>					
<b>c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar (0,5p/ activitate)</b> <b>Acțiune doveditoare:</b> <i>adeverințe din partea unității de învățământ/ IȘJ, copii după copertile revistelor școlare etc.</i>	<b>1</b>					





Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p>d) activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverințe de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C.</i></li> </ul>	1					
<p>e) participare la proiecte europene/ internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ</i></li> <li>- <i>copii conform cu originalul după diplome, certificate etc.</i></li> </ul>	1					
<p>f) organizarea și derularea unor acțiuni/ programe educative școlare și extrașcolare relevante vizând recuperarea, terapia, integrarea școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale, certificate de inspectorul de specialitate sau de directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</p>	1					
<p>g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ</i></li> </ul>	1					



Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<b>h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare</b> <b>Acte doveditoare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ</i></li> <li>– <i>protocoale de parteneriat, programe ale activităților de schimb de experiență avizate de directorul unității de învățământ sau de IȘJ</i></li> </ul>	<b>1</b>					
<b>4. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>40</b>					
<b>a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</b> <b>Acte doveditoare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ, copii după contracte</i></li> <li>– <i>copii după contracte de sponsorizare, acte de donație etc.</i></li> </ul>	<b>8</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea CDI, laboratoare, cabinete de specialitate, sală de sport etc. din finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere sau sprijin în realizarea obiectivelor</li> </ul>	<b>4</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizare de activități/ acordare de consiliere în domeniul creșterii calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale</li> </ul>	<b>4</b>					



Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea de studii/ rapoarte/ cercetări privind creșterea calității subsistemului educațional</li> </ul>	2					
<b>b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale</b> <i>Acte doveditoare:</i> – <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ în care se menționează proiectele</i>	10					
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unor proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară având drept obiectiv realizarea extrabugetară</li> </ul>	5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>promovarea imaginii pozitive a sistemului educațional</li> </ul>	3					
<ul style="list-style-type: none"> <li>contribuții la derularea unor proiecte extracurriculare cu scopul prevenirii și combaterii în mediul școlar a: violenței/ abandonului școlar</li> </ul>	2					





Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<p>c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personalul administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională/ acordare de sprijin și consiliere în domeniu</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ</i></li> </ul>	7					
<p>d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/ instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite și/ sau implicarea în activități din cadrul acestora</p> <p><i>Acte doveditoare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ în care se menționează parteneriatele realizate; copii după contracte de parteneriat, alte documente doveditoare</i></li> </ul>	5					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și cel al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional</li> </ul>	3					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• implicarea în activități derulate în colaborare cu instituțiile din domeniul educației și cel al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional</li> </ul>	2					





Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia de evaluare
<b>e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii</b> <b>Acte doveditoare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>adeverință din partea unității de învățământ/ IȘJ în care se menționează activitățile realizate, copii după alte documente doveditoare</i></li> </ul>	10					
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>100</b>					

Data,

\_\_\_\_\_

Semnătura candidatului,

\_\_\_\_\_

**NOTĂ:** Atribuirea gradațiilor de merit se realizează cf. Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2017, aprobată prin OMENCS nr. 6161 din 22 decembrie 2016. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2011 – 31 august 2016.

**Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar.**

**Punctaj minim de acordare a gradației de merit: 75 puncte.**



**Membrii Consiliului consultativ (Nume, prenume, semnătură):**

**Președinte comisia de evaluare,**